

ससरफानी

मैथिली गल्प

लेखक
श्रीनगेन्द्रकुमार
विहार सिविल सर्विस

प्रकाशक
साहित्य-कार्यालय
पोस्ट—कुमर बाजितपुर
जिला—मुजफ्फरपुर

प्रथम संस्करण—१९४७

मूल्य २)

मुद्रक
श्रीजयनाथ मिश्र
हिमालय प्रेस, पटना

मैथिलीक आजन्म सेवक
पूज्य पिता
स्वर्गीय
परिणत श्रीकुशेश्वर कुमारजीक
पुण्य
स्मृतिमें

आरम्भ

गत अक्तूबर मासमें ट्रेनक प्रतीक्षामें जखन हम वैद्यनाथधाम रेलवे स्टेशनक वेटिंग रूममें बैसल रही, ओही समयमें कालेजक दू गोटा विद्यार्थीक परस्पर वार्त्तालापसँ एकटा कहानी लिखबाक इच्छा भेल। नवम्बरमें 'कालेजक विद्यार्थी' लिखल गेल जे एही संग्रहमें प्रकाशित कैल जाइत अछि। पश्चात् कोनो कोनो रविक दिन एक-आध घंटा समय बचा कऽ अन्यान्य गल्प लिखल गेल।

गल्प सभमें कतहु कतहु साहित्यिक पुट देबाक चेष्टा कैल गेल अछि; किन्तु कथानक वास्तविक घटना पर अवलम्बित अछि। अधिकांश पात्र-पात्रीक नाम कल्पित थिक। ककरो पर बदनियतीसँ आक्षेप नहि कैल गेल छैन्ह। किन्तु यदि केओ ई मानऽ लेल तैयार नहि होथि त हुनकासँ निवेदन जे पत्र-साहित्यमें जेना व्यंग्य चित्र द्वारा छोट-पैघ सब तरहक लोकक समीक्षा कैल जाइत अछि ओ हास्येक रूपमें सब केओ ओकरा ग्रहण करैत छथि, तहिना गल्पक कतिपय विषयकें ओ ग्रहण करथि। यदि इहो कैफियत स्वीकार नहि होएन्ह त हम केवल एकेटा वाक्य हुनका स्मरण करा दैत छिएन्ह जे 'हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः।'

कएकटा गल्प प्रथम पुरुषमें लिखल गेल अछि। ई भेल लिखबाक एकटा शैली। ई आवश्यक नहि जे प्रथम पुरुषमें जे किछु कहल गेल अछि से लेखकक निजी मत थिक।

मैथिली कथा-साहित्यमें सम्प्रति नव-जागरण उपस्थित भऽ रहल अछि। अतः एहि पुस्तकक प्रकाशनक हेतु कैफियत देब हम आवश्यक नहि बुझैत छी।

पुर्णिया
१६ जुलाई, १९४६

—लेखक

अवसान

‘ससरफानी’ प्रेसक ससरफानीमें आइ दस माससँ लटकल छल। एकरा मुक्त करवाक श्रेय छैन्ह हिमालय प्रेसक सुयोग्य सञ्चालक पण्डित श्रीजयनाथ मिश्रजीकेँ जनिक सहयोग नहि भेलासँ ससरफानीक गिरह काटव असम्भव भऽ जाइत।

उक्त प्रेसक मुद्रण-विभागक सम्पादक श्रीचमानाथ ठाकुरजी एवं अध्यक्ष श्रीमहादेव बाबूक से हो परम कृतज्ञ छी। कारण, दिनका लोकनिक सहानुभूतिक फल-स्वरूप ‘ससरफानी’ एहि रूपमें अपने सभक ओहि ठाम पहुँचल अछि।

आरा (शाहाबाद)
अप्रिल २५, १९४७

}

—लेखक

सादर भेंट

श्रीमान्

श्रीमती

ससरफानी

मैथिली गल्प

लेखक
श्रीजगेन्द्रकुमार
विहार सिविल सर्विस

कुमार लाल

गल्प-क्रम

१	ससरफानी	...	...	१
२	मास्टर साहेब	...	...	३२
३	कालेजक विद्यार्थी	...	...	५१
४	कुमरभक्त भोज	...	...	७२
५	सविनय निवेदन	...	...	८५
६	आतिथ्य-सत्कार	...	...	११६
७	पुष्पियासँ धमदाहा	...	...	१४१

आरम्भ

गत अक्तूबर मासमें ट्रेनक प्रतीक्षामें जखन हम वैद्यनाथधाम रेलवे स्टेशनक वेटिंग रूममें बैसल रही, ओही समयमें कालेजक दू गोटा विद्यार्थीक परस्पर वार्त्तालापसँ एकटा कहानी लिखबाक इच्छा भेल । नवम्बरमें 'कालेजक विद्यार्थी' लिखल गेल जे एही संग्रहमें प्रकाशित कैल जाइत अछि । पश्चात् कोनो कोनो रविक दिन एक-आध घंटा समय बचा कऽ अन्यान्य गल्प लिखल गेल ।

गल्प सभमें कतहु कतहु साहित्यिक पुट देबाक चेष्टा कैल गेल अछि ; किन्तु कथानक वास्तविक घटना पर अवलम्बित अछि । अधिकांश पात्र-पात्रीक नाम कल्पित थिक । ककरो पर बदनियतीसँ आक्षेप नहि कैल गेल छैन्ह । किन्तु यदि केओ ई मानऽ लेल तैयार नहि होथि त हुनकासँ निवेदन जे पत्र-साहित्यमें जेना व्यंग्य चित्र द्वारा छोट-पैघ सब तरहक लोकक समीक्षा कैल जाइत अछि ओ हास्येक रूपमें सब केओ ओकरा ग्रहण करैत छथि, तहिना गल्पक कतिपय विषयकेँ ओ ग्रहण करथि । यदि इहो कैफियत स्वीकार नहि होएन्ह त हम केवल एकेटा वाक्य हुनका स्मरण करा दैत छिएन्ह जे 'हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ।'

कएकटा गल्प प्रथम पुरुषमें लिखल गेल अछि । ई भेल लिखबाक एकटा शैली । ई आवश्यक नहि जे प्रथम पुरुषमें जे किछु कहल गेल अछि से लेखकक निजी मत थिक ।

मैथिली कथा-साहित्यमें सम्प्रति नव-जागरण उपस्थित भऽ रहल अछि । अतः एहि पुस्तकक प्रकाशनक हेतु कैफियत देब हम आवश्यक नहि बुझैत छी ।

पुर्णिया
१६ जुलाई, १९४६

—लेखक

ससरफानी

ओहि दिन खगड़िया ओ मनसोक बीच मानसोकी
उन्ना पटरीसँ उतरि गेलाक कागज, आप पसरसँ आपकी
आप बंटासँ ऊपरसँ टाड़ छलैक । कतेक कागज टाड़ सँ
भेटो बुझव कठिन छल । २ वजे दिन । जेप नाम
मैंटफार्मसँ आगि बहराइन छलैक । कम्पाटमेंटक दुहु बिजली
पंखा चलिते छल ; किन्तु ठंडइक नामोनिशान नहि । एकटा
पुस्तक पढ़ैत छलहुँ ; किन्तु मन उचटि गेल छल । कतय
जाऊ ? की करू ? सोचिते छलहुँ तावत “पाठकजी, नम-
स्कार । चिन्हल की ?” कहैत एक नवयुवक बगल सँ हमरा
सामने ऐलाह । एक मुहूर्त हुनका देखि अनायासे
मुँहसँ बहरा गेल, “अहा, हरिहर बाबू ? यहाँ कतय सँ ?
एक युगक बाद भेंट भेल । कुशल त छैक ?”

“हँ, कोनो तरहें चल जाइत छैक । अपन कहू ?”

“गत छत्रो वर्षसँ प्रवासेमें छलहुँ । देश ऐला यैह चारि मास भेल अछि । सम्प्रति शिलांगमें पोस्टिंग अछि ।”

“हँ, से त मध्य मध्यमें अहाँक खबरि लेबाक चेष्टा कैने छलहुँ । ज्ञात भेल छल जे पल्टनमें आफिसर बहाल भेल छी ।”

“एखन अहाँ कतय छी ?” हम पुछलिऐन्ह ।

“सम्प्रति दू माससँ कोपरिया कचहरीमें छी । जमीनक बन्दोबस्त भऽ रहल छैक । अच्छा, वेश । आइ अहाँकें नहिं जाए देव । गाड़ियो आगाँ नहिं वढ़तैक ।”

एगोट व्यक्ति कम्पार्टमेंटक दरवाजा लग ठाढ़ हमरा दुहू गोटेक गप्प वढ़ तल्लीन भऽकऽ सुनैत छलाह । अवस्था ३५ क लगभग बुझि पड़ल । दाढ़ी वढ़ौने छलाह जाहिसँ आकृति भद्दा लगैत छलैन्ह । देखऽमें कारी कुचकुच । सामनेक दुइटा दाँत बाहर निकलल छलैन्ह । तमाकू चुनवैत छलाह ; किन्तु एक टकसँ हमरे दिस तकैत रहथि । विभूतिक त्रिपुण्ड्र, लाल ठोप, एक मुट्ठी शिखा ओ धोतीक सीटल साँचीसँ हुनक आधा परिचय भेटल । पुछलिऐन्ह, “किछु चाही ?” हरिहर बाबूक दिस संकेत कैलन्हि । बुझलौं हिनके संगे छथिन्ह ।

“अहाँके त वेटिंग रूममें बैसा आएल छलहुँ त फेर एहि ठाम किए ऐलहुँ ? सदिखन बेमतलब हमरा-पछुओने चलैत छी । कनेको अहाँकें विचार नहिं ? जाउ, ओहि ठाम बैसूगऽ ।” दमसवैत हरिहर बाबू हुनका कहलथिन्ह ।

“ई के थिकाह ?” हम जिज्ञासा कैलिऐन्ह ।

“यैह मनसीक कामत परक हमर जिरतिया थिकाह” लगले बातक तह दैत कहलन्हि । “अच्छा, आब अहाँक वस्तु-जात उतरबैत छी ।”

“हमरा एहि ट्रेनसँ लखनउ जाए परमावश्यक थिक । फिरती वरञ्च एक ट्रेन उतरि जाएब ।” हम कहलिऐन्ह ।

“पैरे त नहिंए जाएब ? लाइन जाम भऽ गेल छैक । स्टेशन मास्टर लोक पठौने छलैक । देखी, की खबरि आएल छैक । तखन जे विचार हो ” कहैत हरिहर बाबू भटकिके कऽ स्टेशन दिस चल गेलाह ।

जिरतिया कने हटि कऽ सर्वेन्टक कम्पार्टमेंट लग ठाढ़ छलाह । फेर हमरा कम्पार्टमेंट लग आधि कऽ ठाढ़ भेलाह । हम साकाँच नहिं भेलिऐन्ह । थपड़ीसँ तमाकू भाड़ि कऽ एक जूम खेलन्हि आर खखासि कऽ बजलाह, “हे ओ अहाँ ! हमरा सोभे जिरतिए नहिं बुझू । हम हिनक.....” महा अश्लील शब्द कानमें प्रवेश कैलक । “आर छोट बहिनिक कथा हमरे ममिओतसँ सम्प्रति उपस्थित छैन्ह । हमरा देखि कऽ भ्रममें जुनि पड़ी । अमुक जमीन्दार, अमुक जमीन्दार हमरे सम्बन्धी थिकाह । अमुक पोखरिया असामी हमरे घरमें सम्बन्ध करऽ लेल चारि माससँ दौड़ि रहल छथि ।” आओरो अपन पैघ पैघ सम्बन्धी सभक परिचय देबऽ लग-

जाह। हम अवाक भऽ गेलहुँ। आइ सँ दू वर्ष पहिलेक एक स्मृति-चित्र प्रत्यक्ष भऽ गेल।

x

x

x

मिन्टो होस्टलक पुष्परिया क्लकक ग्राउन्ड फ्लोरमें जे चारिटा सिंगिल सीट रूम अछि ओहिमें ओहि साल दरवाजा दिससँ क्रमागत विनयकृष्ण, सदानन्द, हमर ओ हरिहर बाबूक आवास छल। सभ गोटे चतुर्थ वार्षिकमें छलहुँ। विनय ओ हम समवयसी छलहुँ। लगभग १८ वर्ष। हरिहर हमरा दुहू गोटे सँ दू वर्ष ओ सदानन्द चारि वर्ष जेठ छलाह।

विनयकृष्ण मैट्रिक ओ आइ-एस-सी० में प्रथम श्रेणीमें सर्वोत्तम स्थान प्राप्त केने छलाह। एहि वर्ष अंगरेजी-साहित्यमें सम्मान सहित रेकर्ड नम्बर आनि प्रथम हैताह ताहिमें ककरो एको रत्ती सन्देह नहिं छलैक। आरमर एवं हिल साहेब दुहू गोटे खुल्लमखुल्ला क्लासमें कए बेर कहने छलथिन्ह जे विरले भारतीय विद्यार्थी एहन सुन्दर अंगरेजी लिखि सकैत अछि। वक्तृता ओ लेखोमें विनयक तेहने गति छलैन्ह। स्वस्थ, कान्तिमान, सदाचारी एवं मितभाषी ई युवक ओहि समयमें मिन्टो होस्टलक आदर्श मानल जाइत छल। सोन सुगन्ध, दुहूक एहन समन्वय बहुत कम भेटैत छलैक। प्रत्येक विद्यार्थीक जवान पर छलैक जे ई आइ-सि-एस अवश्य हैताह। पिता कोनो सरकारी हाइ स्कूलमें अध्यापक छलथिन्ह।

सदानन्द जी० बी० बी० कालेजस प्रथम श्रेणीमें आइ० ए० पास कऽ आएल छलाह। व्याकरणक मध्यम कऽ साहित्यक द्वितीय खण्डमें जखन ओ पढ़ैत छलाह त भाई कहलथिन्ह, “हम तीन शास्त्रक आचार्य कऽ भाम गुडै छी त तों पण्डितारे करबह ? छोड़ ई सभ फकी। हम तोरा भीष भांगि कऽ खर्च देबौह। वाटसन स्कूलमें नाम लिखाबह।” सदानन्द ए-बी-सी-डी सँ शुरू कैलन्हि। मैट्रिक ओ आइ० ए० पढ़ प्रथम श्रेणीमें पास केने छलाह। सन्मति २०) भास बजोपा भेटैत छलैन्ह। कालेजमें फीस माफ रहैन्ह। कहना चलि जाइत छलैन्ह। इतिहासमें ऑनर्स ओ पास कोर्समें संस्कृत नेने छलाह। संस्कृतक प्रायः सभ महाकाव्य कएठ छलैन्ह। संस्कृत विद्यालयक वातावरणक छाप हिनका पर स्पष्ट छल। कथा-कथा में वचन ओ श्लोक उद्धृत करैत छलाह। पारिवारिक परम्परासँ ई पण्डिते छलाह ; किन्तु अंगरेजी शिक्षाक सहयोगसँ विचार उदार भऽ गेल छलैन्ह ओ दृष्टिकोण छलैन्ह आशा एवं सहानुभूतिसँ पूर्ण।

हरिहर हिन्दू-विश्वविद्यालयसँ आइ० ए० पास कऽ तृतीय वार्षिकमें पटना कालेजमें आएल छलाह। विनयक संग अंगरेजी-साहित्यक अध्ययन करैत रहथि। किन्तु हिनक विशेष ख्याति छल शतरंजक प्रवीण खेलाडीक हैसियतसँ। एक धनी-मानी श्रोत्रिय परिवारमें हिनक जन्म भेल छलैन्ह। पिन्टू, सिनेमा आदिक हमरा सभक अधिकांश खर्च हिनके होइत छलैन्ह।

तिनू गोटेक घर मिथिलेमें छलैन्ह । हमर सम्बन्ध सम्प्रति मिथिलासँ छुटि गेल छल । लगभग सत्तरि वर्ष पूर्व हमर प्रपितामह प्रवासमें बसि गेल छलाह ।

x x x

अपराह में कालेजसँ आबि कऽ देखल जे हरिहर अत्यन्त चिन्ताग्रस्त भेल अपना रूममें चौकी पर पड़ल छथि । कुर्सी पर बैस गेलहुँ । जिज्ञासा कैलिऐन्ह । गेड़ुआक तरसँ निकालि कऽ एक चिट्ठी वढ़ा देलन्हि ।

“ श्रीहरि ! भाद्र शुक्ल-चतुर्थी ।

स्वस्ति श्रीचिरञ्जीविपु शुभाशिपः सन्तु ।

आगाँ समाचार जे ज्योत्स्ना सम्प्रति १३म वर्षमें प्रवेश कैलन्हि अछि । अहाँक इच्छानुसार हम पढ़वामें एखन धरि कोनो रोक-टोक नहिँ कैने छिऐन्ह । मास्टर कहैत अछि जे एहि बेर मिडिल इंगलिशक परीक्षामें हिनका छात्रवृत्ति अवश्ये भेटतैन्ह । किन्तु कन्याकें को वालिस्टरी करक छैक ? चिट्ठी-चपातीक ज्ञान भऽ गेलैक त पर्याप्त । अहाँक माय की पढ़ने छथि ? ई विषय लऽक गाममें सम्प्रति बड़ गोलैशी चलि रहल अछि । यदि साधारण लोकक घर में ई कथा होइतैक त ओकरा एखन धरि समाज पतित कऽ देने रहितैक । लोक हमरा सभक बड़ निन्दा कऽ रहल अछि । कहैछ जे समाज में एतेकटा पैघ अविवाहिता कन्या कत छैक ? पञ्चघारि टोलक एक-दू गोटे परोक्षमें एक-आध ठाम बाजलो अछि जे

अगहनक शुद्धमें कन्यादान नहिँ कैलासँ हमरा सभकें श्रोत्रिय-समाजसँ बहिष्कृत करवा लेल आन्दोलनो करत । अहाँक हेतु हमरा ई सभ फजीहति सहऽ पड़ैत अछि । हम गते वर्ष कन्यादानक भारसँ मुक्त भऽ गेल रहितहुँ । अस्तु ।

सम्प्रति दिगम्बर बाबूक वालकक प्रति कथा उपस्थित कैने छी । कथा ठीके बुझू । यद्यपि द्वितीयवर थिकाह ओ स्त्री वर्त्तमान छथिन्ह, तथापि देशमें एदिसँ बाढ़ि आर कोनो कथा नजरि पर नहिँ अवैत अछि । आगाभी अगहन सूदि तृतीयाकें कन्यादान करव । शुभमस्तु ।

—श्रीवाणीश मिश्र ”

वाणीश मिश्रक विद्याक प्रति एहन उद्गार ! तेरह वर्षक अवस्थामें कन्यादान ! नहिँ कैलासँ समाज में गोलैशी ! ओहू पर द्वितीय वर ! एहि प्रकारक उपर्युपरि समन्वय देखि एक मुहूर्त धरि चुप्पे रहलहुँ ।

फेर कहलिऐन्ह, “अहाँक समाजक आचारसँ परिचित नहिँ छी ; किन्तु आव कोनो शिक्षित समाजमें एतेक कम अवस्थामें कन्यादान करव की उचित थिक ? ताहू पर एक स्त्रीक रहैत केओ.....? आर शरदा विधानीक डर नहिँ छैक की ?”

हरिहर नैराश्यक हँसी हँसैत बजलाह, “अहाँकें हम कोना बुझाऊ ? हमर समाज रसातलमें जा रहल अछि । एकर

ससरफानी

आदर्श छैक 'अष्टवर्षा भवेद्गौरी नववर्षा च रोहिणी।' आर कन्या-शिक्षा ? एकर त ई घोर विरोधी थिक। अहां कहै छी शारदा-विधानक डर। देशक कोन समाजकें एहि विधानक डर छैक ? आर हमरा समाजमें ज्योतिषी लोकनि यावत धरि वर्त्तमान छथि, तावत १० कें १४ करैत कतेक बिलम्ब लगतैन्ह ? हमरा समाजमें दश-बीस व्यक्तिविशेषक अतिरिक्त के दुइ-तीनटा विवाह एखनो नहि करैत छथि ? अहाँके स्मरण राखक हैत जे हमर समाज ओतेंक पैघ नहिं थिक। श्रुति-स्मृति-सदाचारक परम्पराक अनुसरण कैनिहार कतेक गोटे मैथिल थिकाह ? हरिसिंहदेवी प्रथौक पालन त करऽ पड़ैत छैक ? त कहू एकटा वर दुइ-तीनटा विवाह नहि करथि त कन्या सभक की गति हेतैक ?”

हम कहलिऐन्ह, “देशक कथा फराक रहौ। अहाँ सभ जे एतेक गोटे पटनामें छी ओहिमें कतेक गोटे श्रुति-स्मृति-सदाचारक पालन करैत छी ? अपने उदाहरण लिअ। पिन्टूमें सब किछु खैवे करैछी। कोनो वर्णक संग बैस कऽ खैवामें अहाँकें आपत्ति नहिअ छलि। पूजा-पाठ किछु त ने देखैत छी ? तथापि देशक लोक अहाँकें श्रोत्रिय कोना मानैत छथि ?”

फेर नैराश्यक स्वरमें उत्तर देलन्हि। “विदेशमें ई सभ नहिं धराइत छैक। देशमें जे परम्परा छैक ताहिमें कोनो बाधा नहिं पड़ैक त समाजकें कोनो आपत्ति नहिं छैक।”

८

ससरफानी

“किन्तु अहांक पिता जे एहन अनुचित काज करऽ जा रहल छथि ताहूमें की अहाँ प्रतिवाद नहि करबैन्ह ?”

हुनका आँखिमें नोर डवडवा गेलैन्ह। मुँहमें कोनो बात बाहर नहिं भेलैन्ह।

एही अवसर पर सदानन्दो पहुँचलाह। कथाक सूत्र धरैत बजलाह, “एकसर बृहस्पतिओ भूठ। ई बेचारे की करताह ? पैघ पैघ लोको जखन देश अबैत छथि त देखैत छिऐन्ह वैह आडम्बर—पूजा-पाठ, त्रिपुण्ड्र। आर गामसँ बाहर फेर वैह समाज-सुधारक !”

“त तात्पर्य जे समाजक युवक लोकनिक कोनो दायित्व नहि छैन्ह ? जे सभ अत्याचार भऽ रहल अछि, तकर प्रतिवाद नहिं कैल जाय ? प्रतीकारक चेष्टा नहि हो ?” हम पुछलिऐन्ह।

निदान, हमरा सभ एहि निष्कर्ष पर पहुँचलहुँ जे विवाहटा कें रोकब असम्भव भऽ जैतैक। किन्तु कन्याक हत्या रोकब हमरा सभक कर्तव्य थिक। कैकटा सैनिक समीक्षा आरम्भ भेल। सदानन्द प्रायः चुप्पे छलाह, एक बेर बजलाह, “प्रायेण गृहिणीनेत्राः कन्यार्थेषु कुटुम्बिनः।” यदि कन्याक माय सहमत भऽ जाथि त सम्भव जे गोटी लाल भऽ जाए।

हुनके सूत्र पर समस्त सैनिक वनाओल गेल।

× × ×

पहलेजा घाटमें सूर्य-ग्रहण-स्नान कय हरिहर बाबूक माय,

९

ओ हुनक बहिन ज्योत्स्ना एवं भारती साढ़े चारि वजेक स्टीमर सँ एहि पार गेलीह । ओहि दिन एल्फिन्सटनमें 'कृष्णसुदामा' खेल भऽ रहल छल । ओहीमें हुनका लोकनिकें लऽ जैवाक विचार कैल गेल छल । हमर अनुमान छल जे माय एहि पार आवऽ लेल प्रायः उद्यत नहि होइथिन्ह । किन्तु शहरक आकर्षण अत्यन्त प्रबल प्रतीत भेल ! हरिहर कहलन्हि, 'ई लोकनि आइए रातिमें एक वजेक स्टीमरसँ आपस चल जैतीह ।' सदानन्दकें पुछलियेन्ह, "आव की होमक चाही ? कन्याक अवस्था कम रहवाक कारणें विनयकें यदि द्विधा होएन्ह ?" ओ कहलन्हि, "शुक्ले चान्द्रमसी कला । कन्याक वृद्धिमें की देरी लगैत छैक ?"

"त हरिहर बाबूकें स्वयं ई प्रस्ताव उपस्थित करैक चाही ।" असम्मतिसूचक भावसँ माथ डोलवैत सदानन्द बजलाह, "हिनक प्रस्ताव उपस्थित करव हमरा उपयुक्त नहि बुझि पड़ैछ । दैवात् विनयकें यदि अस्वीकार होएन्ह त हरिहर कने उठल्लू भऽ जैताह । अहां किएक नहि कहवैन्ह ?"

एक मुहूर्त धरि चुप रहि कहलियेन्ह, "अच्छा, हम सब ठीक कऽ लेव । अहां तावत आगाँ बढ़ ।"

विनयकें सिनेमा चलवा लय तैयार होम कहलियेन्ह त ओ बजलाह, "आइकाल्हि त कोनो हाउसमें बढियाँ खेल नहिए छैक ? जैवाक त हम कोनो मतलब नहि देखैत छी ?"

कहलियेन्ह, "एहि पर हमरा सभ पाछाँ विचार करव ।

आव वेशी समय नहि छैक ।"

विनय प्रतिवाद नहि कैलन्हि ।

सिनेमा पहुँचैत १२ मिनटसँ आधक विराम भऽ गेल । खेल शुरू भऽ गेल छलैक । हॉलमें अन्धकार छलैक । हरिहर कतय बैसल छथि से खोज लेव असम्भव छल । चुपचाप बैस गेलहुँ । विनयकें उकरू जकाँ बुझि पड़ैत छलैन्ह । आइ एके टिकटमें दूटा खेल होइत छलैक ।

ग्रहण-स्नानसँ फिरती यात्री सभसँ हॉल खचाखच भरल छल । 'कृष्ण-सुदामा' खेल समाप्त भेला पर जखन विराम भेलैक त हॉलमें हूलि मचि गेल । चारू दिस नजरि दौड़ौलहुँ । हरिहरक कतहु पता नहिं । की सब प्रयास व्यर्थ हैत ? कोनो तरहें भीड़सँ बाहर निकलि जखन गेटक निकट गेलहुँ त देखल सदानन्द ओ हरिहर हॉलसँ बाहर होइत जन-समुदायकें खूब गौरसँ देखि रहल छथि । हुनका सभक निकटे देखल एकटा कन्या ठाढ़ि छथि ।

तन्वी । कमनीया । श्वेतांगी । स्वस्थ शरीर । नाकिन मुखाकृति । सिनेमा, एहन जन-समुदाय, नाडी-बोझ-भोट-रिक्षाक एहन समागम बुझि पड़ल बहुत कम्मे देखने छथि । वसन्ती रंगक साड़ी । पीठ पर छितरायल कृष्ण केश-राशि । कण्ठा एहन सुन्दरी कन्या दैशमें छथि ? पैरमें अपने आप ब्रेक भऽ गेल । विनयो निर्निगेष नेत्रनँ हुनके देख लगलथिन्ह ।

ससरफानी

“भैया, आज कतेक काल हुनका लोकनिक वाट देखवैन्ह ? बाजार बन्द नहिं भऽ जैतैक ?” कन्या हरिहरकें कहलथिन्ह ।

मधुर कण्ठ । विनय स्वर । बुद्धिक आभास ।

विनय आओरो मन्त्रविमुग्ध भऽ हुनका देख लगलथिन्ह ।

दू-चारि धाप आगाँ बढ़लहुँ । कन्या एक सेकेण्डक हेतु हमरा दिस तकलन्हि । हुनक आँखिक सौन्दर्य अनुपम छल ।

“ह, ह, धन्य छी महाराज ! कतय बैसल छलहुँ ? हम दुहू गोटे अहाँ सभकें जोहैत जोहैत परेशान भऽ गेलहुँ ।” साक्षात् होइते हरिहर कहलन्हि ।

आगाँ बढ़लहुँ । कनछिया कऽ देखल । विनय यन्त्र-चालित भावसँ हमरा पाछाँ पाछाँ चल अबैत छथि ; किन्तु दृष्टि कन्याक मुखाकृति पर छैन्ह ।

दू गोटे अपरिचितकें निकट अबैत देखि हरिहरक माय कने दृष्टि कऽ ठाढ़ भेलथिन्ह । कन्याक दृष्टि नत भऽ गेल छलैन्ह ; किन्तु विनय हमरा सभक दृष्टि वचा कऽ कन्येक दिस तकैत छलाह । एक बेर पकड़ा गेलाह । हम हुनका दिस विनय देखनहि मुस्कुरा देलिऐन्ह । सदानन्द सेहो हुनक कमजोरी लक्ष्य कैलथिन्ह ।

गम्भीर भावे आस्तेसँ हमरा कहलन्हि, ‘रम्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निशम्य शब्दान्’ । उद्देश्य छलैन्ह जे विनय सुनथु । विनयक समस्त मुँह आरक्त भऽ उठलैन्ह ।

ससरफानी

“भैया, अहाँ सभक कालेज कोन दिस अछि ?” कन्या मुस्कुरलथिन्ह । “कने हमरा सभकें देखा नहि देब ?”

कन्याक स्वरमें आग्रह छल ओ आकृति पर उत्सुकताक धाप । सँगाहि मुस्कुराहट ओ समस्त शरीरमें चापल्यक मञ्जार ।

“ई हमर सहपाठी विनय बाबू छथि,” कहि हरिहर मायक ध्यान विनयक दिस आकृष्ट कैलथिन्ह । विनय संकोचक भाव देखबैत दुहू हाथ जोड़ि कऽ प्रणाम कैलथिन्ह ।

“आर ई छथि पाठकजी । हम सब एके ठाम रहैत छी ।”

सदानन्द कहलथिन्ह, “ई हमरा सभक परम सौभाग्य थिक जे अपनेक चरण-धूलि लेबाक अवसर भेटल । अपने सन धर्मात्माक दर्शन भेटब पूर्व जन्मक पुण्येक फल थिक ।”

माय गद्गद भऽ गेलथिन्ह । कन्याकें आदेश देलथिन्ह, “अथोति, तौ हिनका सभकें प्रणाम नहि कैलहुन्ह ?”

“अहा-हा-हा, भऽ गेलैक”, कहि वारण करिने छिपेन्ह कि ‘प्रत्यन्त चपलतासँ पैर छथि हमरा प्रणाम करैत कन्या विनयक दिस बढ़लीह । हुनक समस्त मुखाकृति लाल भऽ गेल छलैन्ह । केवल हाथ जोड़ि नतमस्तक भऽ एक कातमें ठाढ़ भऽ गेलीह । विनय सेहो ससव्यस्त जकाँ बुझि पड़लाह । चेहरा एहन सन जे भेंपि रहल छथि । हम एखन धरि सिनेमा एबाक अपन उद्देश्यक लेशोमात्र चर्चा हुनकासँ नहि कैने छलहुँ । बुझि पड़ल आज स्वतः काज सिद्ध भऽ जैतैक ।

विनय स्वयं कवि छलाह। सम्भव, कविताक साकार मूर्तिक साक्षात् दर्शन आइ उनका भेल छैन्ह।

भीड़ पतरएला पर हरिहर कने हटि कऽ जखन बागी ठीक करैत छलाह, माय विनयसँ प्रश्न कैलथिन्ह, “बाबू, अहाँक घर कतय अछि? की मूलग्राम थिक?”

विनय एकदम अन्यमनस्क छलाह। कहलथिन्ह, “हं, हं, चलब, क चाही। विलम्ब भऽ रहल अछि।”

सदानन्द हुनका तरफसँ जबाब देलथिन्ह, “घर अमुक ग्राममें छैन्ह। दिघवे सन्नहपुर थिकाह। आ’ यत्राकृतिस्तत्र गुणाः वसन्ति। जेहने देखैत सुन्दर छथि, विद्यो तेहने छैन्ह। दिनका मोकबिलाक समस्त पटनामें एकोटा विद्यार्थी नहि छथि।”

विनय स्वभावतः लजीला प्रकृतिक छलाह। कने संकुचित होइत बजलाह, “नहि, नहि। ई लोकनि एहिना बड़ा चढ़ा कऽ कहैत छथि।”

हम मायकें कहलिऐन्ह, “जहाजमें त एखनो तीन घण्टाक देरी छैक। यदि दिनका लोकनिकें कालेज, छात्रावास इत्यादि देखा दिऐन्ह त कोनो आपत्ति हैतैक?”

ज्योत्स्नाक मुख-मण्डल आनन्दसँ उद्भासित भऽ उठलैन्ह। छोट बालिका भारती त खुशीसँ कुरचऽ लागल।

बग्गी आवि गेल छल। एक पर हरिहर, हुनक माय एवं दुहु बहिन ओ दोसर पर हमरा सभ सवार भेलहुँ।

मनीबैग खोलि कऽ देखल। अस्सी टाकासँ ऊपर छल। आइए एक सभाहीक छात्रवृत्ति (७५) भेटल छल। आगां आगां हमरा सभक बग्गी जाइत छल।

विजलीक रोशनीसँ समस्त राजपथ चकचक करैत छल। अन्हरिया रातिमें ओकर शोभा शतो गुण अधिक बढ़ि गेल छलैक।

“गाड़ीवान, जरा गाड़ी रोक लेना जी!” बाँकीपुर पोस्ट आफिसक सामने तिमुहानी पर सम्प्रति आवि गेल छलहुँ। हरिहर बाबूक गाड़ी से हो रुकल। माथ बहारकऽ जिज्ञासा कैलथिन्ह, “गाड़ी रोकलहुँ जे?” बुझि पड़ल, विनय एखनो स्वप्नेलोकमें छथि। गाड़ीसँ उतरि, “यैह किछु फल लेबाक अछि” कहैत दक्षिण दिस बढ़ि गेलहुँ। सदानन्दो पाछां-पाछां ऐलाह।

रास्ताक दुहु दिसक दोकानमें फलक शोभा दर्शनीय छल। कैलिफोर्नियाक लाल लाल ओ काश्मीरक लाल आनापूर्ण श्वेत सेब, चमनक हरियर अंगूर, क्वेटाक अंजीर, सिली-गुरीक अनानास, सिलहटक पियर-पियर नारंगी, गानपुरक सरबती, सिंगापुरक बनाना, राँचीक हरियर-पियर पपीता—फलक एहि प्रदर्शनीमें रंगक ई जीवन्त विन्यास देखि आँखि जुरा गेल। आर संगहि छल सुखायल नारियरक गोला, धूमिल किसमिस, जीर्ण छोहारा ओ कठिन काजुली बादाम। नहि रंग आर ने गन्ध!

दू टोकड़ी फल लऽक जखन बग्गी पर चढ़लहुँ त हरिहर बाबू टोकलन्हि, “एतेक फल लऽकऽ की करव ? बाजार की कतहु चल जाइत छलैक ?”

पिन्टू होटलक सामने बग्गी रोकि कऽ एक कोहा रसगुल्ला ओ एक पैघ दोनामें सन्देश लेल। सदानन्द बजलाह, “पहिने ने किएक कहल ? मेसमें सीधा बन्द करा दितिएक ?”

होस्टलक अन्दर हिनका सभकें लऽ जैवाक मौका नहि भेटल। किन्तु समस्त यूनिवर्सिटीक परिधिक परिक्रमा करा देलिऐन्ह। पञ्चवर्षीया कन्या भारती हरिहरसँ प्रश्न कैलकैन्ह, “भैया, दीदी कहिया एहि स्कूलमें पढ़ऽ लेल अओतैक ?” हरिहरक माय जखन सुनलन्हि जे एहि सभ विद्यालयमें कन्यो सभ पढ़ैत छथि त हुनका बड़ घृणा भऽ गेलैन्ह। निदान फिरती काल बग्गी पटना कालेजक दखिनवरिया गेटक सामने ठाढ़ भेल। एखन धरि विनय एक दू बेर हां-हूँ कऽ अतिरिक्त आर किछु नहि बाजल छलाह। एखन तपाकसँ बजलाह, “एही ठाम हिनका लोकनिकें छोड़ि देवैन्ह ? भल, महेन्द्र में स्टीमर पर चढ़ा दिऔन्ह।”

घड़ी देखल। ११ वजैत छल। सुपरिटेण्डेंट शास्त्रीजीक उग्र मूर्त्तिक स्मरण भेल। विनय के सेहो स्मरण करा देलिऐन्ह। कहलन्हि, “देखल जैतैक। एहि होस्टलमें नियमक पालन करैत करैत त हेहर भऽ गेलों।” किन्तु सदानन्द सकपकैलाह। डर भेलैन्ह जे यदि पकड़ैलाह त आर किछु

नहि त शास्त्रीजी फ्री स्टूडेंटशिप अवश्ये तोड़ि देथिन्ह। जहिना पौदान पर लात दऽ क उतरैत छथि कि ज्योत्स्ना कहलथिन्ह, “भैया, अतिथिकें बीचे मार्गमें छोड़ि देब की उचित थिक ?”

एहि कन्याक एहन प्रगल्भता देखि आश्चर्य भेल। सदानन्द की करितथि ? फेर बग्गी पर बैस गेलाह।

महेन्द्रघाट पर जहाजक दुइटा सीटी भऽ गेल छलैक। हरिहर हुनका लोकनिकें सोनपुरमें चढ़ा कऽ अबितथि। माय अपना दुइ कन्याकें हमरा सभकें प्रणाम करऽ लेल आदेश कैलथिन्ह। भारती तैखन आज्ञाक पालन कैलन्हि। ज्योत्स्ना सदानन्द ओ हमरा प्रणाम कऽ ठाढ़ भऽ गेलीह। कहलिऐन्ह, ‘एगोटे इम्हर छुटि गेल छथि’। सुनतहिं मुँह लाल भऽ गेलैन्ह। विनयक दिस बढ़लीह। विनय कहलथिन्ह, “अहा-हा, कोनो हर्ज नहि। भऽ गेलैक।” देखल, ज्योत्स्नाक मुख-मण्डल पर विद्युत खेल गेल।

मायकें कहलिऐन्ह, “हमरा सभ अपनेक की स्वागत करू ? त्रुटिक मार्जना करब। हिनका लोकनिक हेतु फल ओ मधुर अनने छिएन्ह। यदि आज्ञा हो त?”

कहलन्हि, “आज्ञा की ? अहां सभ की आन लोक छी ?”

x x x x

“सोन ओ सुगन्धक एहन योग कत भेटत ? दिघवे सन्नहपुर मूल। बालक एहन सुन्दर। विद्या-व्यवसाय हरिहर कहिते छथि। आस्थो-पात कोनो बेजाय नहिऐ छैन्ह। जोतिक भाग्य शुभक चाही”, हरिहर बाबूक माय अपना स्वामीसँ कहलन्हि।

ओ कहलथिन्ह, “छाँड़ा-मांढरसँ कतहु कथा ठीक भेल छैक ? अंगरेजिया सभक फूसि-फटाका बुझल नहि अछि ? यो ध्रुवाणि परित्यज्य अध्रुवाणि निषेवते । एकटा कथा ठीके भेल अछि आर कहैत छी दोसराक पाछू दौड़ के ?”

किन्तु गृहिणी नहि मानलथिन्ह । तँ पटना आबऽ पड़लैन्ह । हुनका होस्टलमें ठहरैवाक हमरा सभ निश्चय कैने छलहुँ । किन्तु कहलथिन्ह, “हमर बालक क्रिस्तानीमें चल गेल छथि त की हमहुँ सैह पथ ग्रहण करब ?” निदान होस्टलसँ लगे गंगा किनारक मठियामें हुनका ठहराओल गेल । सन्ध्याकाल सदानन्द ओ हम हुनका ओहि ठाम पहुँचलहुँ । “अपनेकेँ एहि ठाम बड़ कष्ट भऽ रहल अछि । हम अपन कमरा खाली कऽ दैत छी । होस्टल में अपनेकेँ कोनो कष्ट नहि हैत । होस्टलक केशो इलुआइ अत्यन्त पवित्रतासँ सोहारी, अनून तरकारी, मधुर इत्यादि अपने दुहु गोटेक हेतु बना देत ।” इत्यादि अपनेकी भाव देखौलाक पश्चान् सदानन्द कहलथिन्ह, “लोकोक्ति थिक,

‘कन्या वरयते रूपं माता वित्तं पिता श्रुतम् ।’

सम्प्रति उपस्थित कथामें अपनेकेँ उपर्युपरि गुण भेटैत अछि । विनयक सन स्वस्थ, सुन्दर ओ मेधावी युवक अपन समाजक कोन कथा समस्त प्रान्तो भरिमें दू चारि टा सँ अधिक नहि भेटताह । पिता सरकारी हाइ स्कूलमें प्रधानाध्यापक छथिन्ह । ४००) मासिक प्राप्ति रहल छथि । हिनक विद्याक विषयमें त किछु कहबे व्यर्थ बुझैत छी । अध्यापक लोकनिक

कथन छैन्ह जे गत १०-१५ वर्षक अभ्यन्तर विश्वाविद्यालयमे एहन मेधावी छात्र नहि आएल अछि । कहू, आर अपने की चाहैत छी ?”

“हँ, से बुझल । किन्तु श्लोकक द्वितीय चरण अहाँ किएक छोड़ि देलियेक ?

‘बान्धवाः कुलमिच्छन्ति मिष्टान्नमितरे जनाः ।’

हमरा समाजक आधार थिक यैह ‘कुल’ । सर्व पदं हस्तिपदे निमग्नम् । बुझल, बालक विद्वान्, श्रीमान्, कान्तिमान् सभ किछु छथि । किन्तु हिनक कुलक परिचय पहिने दिअ ? आज्ञनमें कहलन्हि जे ई लोकनि दिघवे सन्नहपुर थिकाह । हिनक घर कतय छैन्ह ? ककर दौहित्र थिकाह ? भाइ-बहिनिक सम्बन्ध कतय भेल छैन्ह ? हरिहर बाबूक पिता जित्तासा कहलथिन्ह ।

सदानन्द प्रश्नक एहन बौझारक हेतु प्रस्तुत नहि जेलाह । अपने सकपका गेलाह । किन्तु फेर तुरन्त सम्हरि कऽ जवाब देलथिन्ह । “विनयक केवल एकटा छोट भाई ओ एकटा छोट बहिन छथिन्ह । भाइ सम्प्रति मैट्रिकमें फर्स्ट भऽ सायन्स कालेजमें पढ़ि रहल छथिन्ह आर बहिन एहि साल मैट्रिक परीक्षा देथिन्ह । छोट भायक त कोनो कथे नहि । बहिन ओ सम्प्रति अविवाहित छथिन्ह ।”

“हँ, से बुझल । किन्तु हिनक परिचय-पात की छैन्ह ?”

सदानन्द जवाब देलथिन्ह, “पूर्ण परिचय त हम पाछां देब । किन्तु मूल-आर्म कहवामें हमरा कने त्रुटि भऽ गेल छल । ई लोकनि लगुड़धरे लोआम थिकाह ।”

ससरफानी

कन्यागतक मुँह लाल भऽ गेलैन्ह । पहिने क्रोध परचात् घृणाक भाव देखौलन्हि । हुनक बगलमें एगोटे बैसल रहथिन्ह । हुनका दिस ताकि कऽ कहलथिन्ह, “हम तोरा कहैत छलिऔह । अंगरेजिया सभक लुचपन देखलह ?”

किन्तु सदानन्द यथामानापमानयोः । क्रोधक लेशो नहि देखौलन्हि । शान्त स्वरसँ कहलथिन्ह, “त्रुटि त सबसँ होइत छैक । ई त्रुटि त कोनो एहन...?”

ओ व्यंगक स्वरमें कहलथिन्ह, “श्रोत्रियक कन्याक प्रति कुग्रामक जैवारक कथा उपस्थित करैत अहांकेँ कनेको संकोच नहि मेल ? अहां त देशमें रहैत छी ? माय व्यापक पण्डित थिकाह । भलमानुसक आचार-व्यवहारसँ परिचित नहि छी की ? हिनक की जाति-पांजि छैन्ह जे अहां हरिहरकेँ सनका देलिऐन्ह अछि ?”

“ई कुग्रामक नहि थिकाह । हिनक घर अमुक ग्राममें छैन्ह जे अंगरेजी विद्यामें सम्प्रति मिथिलामें अग्रगण्य अछि ।”

विद्रूपक स्वरमें हरिहर बाबूक पिता प्रतिवाद कैलथिन्ह, “अहां बारम्बार गौले गीत गबै छी ? शिन्ना ! अंगरेजी-शिन्ना !! एकर अतिरिक्त संसारमें अहांकेँ आर कोनो बस्तु देखनामें नहि अबैछ ? मिथिलाक आचार-विचार अंगरेजी-शिन्ना पर नहि, हरिसिंहदेवक व्यवस्था पर अवलम्बित छैक । श्रोत्रिय, योग एवं जैवारक जे श्रेणी मेल छैक से यावच्चन्द्रदिवाकरौ रहवैक । एकरा तोड़बा में अहां सन हजारो हजार अंगरेजियाक प्रथास अरण्यारोदने मात्र हैत ।”

ससरफानी

“मानल जे कोनो कारण विशेषसँ एहि प्रथाक श्रीगणेश भेल हो । किन्तु आइसँ ५०० वर्ष पूर्व देशमें जे स्थिति छलैक से त एखन नहि अछि ? विद्या एवं आचार-विचारक आधार पर ई सभ श्रेणी कैल गेल छल । किन्तु विद्या त कोनो श्रेणी विशेषक सम्पत्ति नहि छैक ? रहल आचार-विचार । ई त देश, काल ओ पात्रक अनुसार बदलैत रहैछ । जे सभ गोटे ओहि समयमें उच्च श्रेणीमें राखल गेल छलाह ओहिमें कतेक गोटे एखन श्रुति-स्मृति ओ सदाचारक पालन करैत छथि ? कतेक गोटे वेद ओ स्मृतिक अर्थ बुझैत छथि ? आर कहब गानन, त्रिपुरण्डू, पूजा-पाठ ? एकरा सभक युग आइ सँ बहुत पहिने समाप्त भऽ गेल छैक । ई सभ सम्प्रति ठकोसलाक चिह्न मानल जाइछ । श्रोत्रिय योग ओ जैवारक श्रेणी मनुष्ये द्वारा बनाओल गेल छलैक ओ मनुष्ये द्वारा टूटतैक । ई अनादि नहि थिक जे यावच्चन्द्रदिवाकरौ रहत” सदानन्द कहलथिन्ह ।

तीक्ष्ण दृष्टिसँ देखैत ओ कहलथिन्ह, “सनातन धर्मक अवहेला करब त आइ कोलिहक चालि भऽ गेल छैक । किन्तु तैं की ? हाथी चलै बजार, कुकुर भुकै हजार । श्रोत्रिय कथमपि पतित नहि भऽ सकैत छथि । श्रोत्रियक कन्याक सम्बन्ध लठधरक सन्तानसँ हो ? अहाँ स्वयं व्यापक परिवारक छी । एहन प्रस्तावक ओकालती करैत अहांकेँ कनेको संकोच नहि होइत अछि ?”

“लगुङ्घरेक अर्थ लठियल बरनिक हो । किन्तु ई कोन इतिहासमें लिखल छैक जे एहि मूलक ब्राह्मण लठियल छलाह ? आर

यदि शब्दक अनुसार कोनो समाजक इतिहासक अनुमान कैल जाय त अपने सभक पुरखा त गाछीक ओगरवाहे हैताह ? कारण, अपने सभ 'हरिअम्मे रखवारी' छी ? आर रखवारोक हाथमें त लाठी रहिते छैक ?”

हरिहर बाबूक पिता कने सकपकैलाह । हिनका दुहू गोटेक शास्त्रार्थ अकछ जकाँ बुझि पड़ैत छल । किन्तु चुप्पे रहलहुँ । ओ यावत किछु कहऽ चाहैत छथि कि सदानन्द दोसर बौछार देलथिन्ह ।

“जैवारसँ सम्बन्ध कैलासँ अपने पतित भऽ जाएब, तकरो अर्थ हमरा नहिँ बुझि पड़ैछ । अपनेक समाजक सैकड़ो व्यक्ति खाद्य-अखाद्यक कोनो विचार नहिँ रखैत छथि । कतेको गोटे धनवान् जैवारसँ सम्बन्ध करऽ लेल लालायित रहैत छथि । बहुते गोटे कैतहुँ छथि । की हुनका लोकनिसँ अपने सम्बन्ध विच्छेद कैने छी ?”

सदानन्दक तीव्रता देखि आस्तेसँ हुनक हाथ दबा देलिऐन्ह । किन्तु चुप नहिँ भेलाह ।

“अपनेक ग्रामक अमुक बाबू त अपन कन्याक विवाह जैबारेक बालकसँ कैलन्हिँ अछि । की अपने सभ हुनका गामसँ हटा देलिऐन्ह अछि ? की अपने सभ हुनका ओहिठाम नहिँ खाइत छी ?”

हरिहर बाबूक पिता क्रोधसँ लाल होइत कहलथिन्ह, “हुनका सभक छुइल जलसँ हमरा सभ लघिओ नहिँ करबैन्ह । हुनका

पतित कए हमरा सभ जैबार बना देने छिऐन्ह । बालकक उपनयनमें दूधरा भऽक रहलाह । गाममें आठो टा ब्राह्मण नहिँ भेलथिन्ह ।”

“अच्छा, से बुझल । किन्तु अमुक व्यक्ति श्रोत्रिय होएबाक अधिकारी कोना भेल छथि ? पिता, पितामह, मसिऔत, पिसि-औत सभक सम्बन्ध त जैबारे में छैन्ह ? तहिना कन्यादानक पश्चात्.....”

सुनितहिँ हरिहर बाबूक पिता क्रोधसँ बमकि उठलाह । अपन सहायत्रीक दिस तकैत दाँत पिसैत बजलाह, “पड़ै फारसी बेचै तेल ! भाय नौत-पिहानमें दू चारि टाका लऽक गुजर करैत छथिन्ह । आर एहि ठाम हिनक पिंगल देखू ! जेना पादरी सभ लोककें क्रिस्तान बनवैत अछि, ताहिना श्रोत्रियकें जैबार बनावऽ चललाह अछि !”

किन्तु सदानन्द अपदस्थ नहिँ भेलाह । आब दोसर पहलूसँ ऐलाह । कहलथिन्ह, “अच्छा, हमरासँ कोनो त्रुटि भेल हो त क्षमा कैल जाय । किन्तु हमर एकटा कथा सुनल जाय ।”

क्रोधक विहारि बहिँ गेला पर हरिहर बाबूक पिता शान्त भऽ गेल छलाह । चुप्पे रहलाह ।

“विनयकें यदि कलकटरक पद नहिँ भेटतैन्ह त पुलिसक कप्तान अवश्ये हैताह । आर सरकारी कालेजमें अंगरेजीक अध्यापकी त ब्रह्माक पितामहो नहिँ सेकि सकैत छथिन्ह । बंगाली-समाजमें एहन पात्र बीसो हजार टाकाक दहेज देने

ससरफानी

नहिं भेटैत छैक। पैघ पैघ राजा-महराजा सेहो एहन पात्रकें अपन कन्या देबाक हेतु लालायित रहैत छथि। ई त अपनेकें भाग्य चुम्क चाही जे एहन पात्र अनायासे भेटि रहल अछि। एको कैचाक खर्चो नहिं थिक। एहन पात्रकें कन्या देम में अपनेकें गौरव बोध होमक चाही। कोनो निरक्षर भट्टाचार्य, कुसंस्कारी व्यक्ति—जे एक दूटा विवाह कैने अछि—तकरासँ विवाह भेला पर की अपनेक कन्या सुखी हैसीह ? अपने त स्वयं विद्व छी। एक क्षणक हेतु मानि लेल जाओ जे कन्या अवाच्छिते होथि। किन्तु जन्म त अपनहिं घरमें भेल छैन्ह ? हुनक उच्छेद करब की उचित थिक ? 'विपवृत्तोऽपि सम्बद्धं स्वयं छेत्तुमसाम्प्रतम्।' ताहू में अपनेक कन्या ? हिरण्यमयी, सालल-तेव जङ्गमा। एहन सुन्दरी, गुणवती कन्या मैथिल-समाजक कोन कथा समस्त प्रान्तो में कएटा छथि ? 'शशिना सह याति कौमुदी सह मेघेन तडित् प्रलीयते।' विनयक संग अपनेक कन्याक सम्बन्ध ? मणि-काञ्चनक योग हैत ।”

हरिहर बाबूक पिता व्यंगक स्वरमें कहलथिन्ह, “अपनेक काव्य बुझज। किन्तु जाहि कुलमें बालकक जन्म भेल छैन्ह ‘गजस्तत्र न हन्यते’ ।”

सदानन्द तमातमा कए ठाढ़ भए गेलाह। “हाथी मारब त श्रोत्रियवंशावतंस अपने सन सिंहेक अधिकारमें पड़ल अछि”, कहैत ओसारासँ नीचा उतरि गेलाह।

हरिहर बाबूक पिता हँसैत बजलाह, “खिसियाएल विलाड़ि

ससरफानी

धुरधुर नोचय !” फेर शोर कैलथिन्ह, “ओ, पड़ैलों किए ? बैसू, बैसू।”

सदानन्द घूरि कऽ नहिं तकलन्हि। मठियासँ बाहर भऽ गेलाह।

सहयात्री कहलथिन्ह, “सब तरहक लोक होइछ। जाय देल जाओ। ‘द्विषन्ति मन्दाश्चरितं महात्मनाम्’ ।”

हम बैसले रहलहुँ। वातावरण शान्त भेला पर कहलिऐन्ह, “सदानन्द बाबू कथावार्तामें कने उग्र भऽ जाइत छथि। किन्तु”

“किन्तु की ? एहन अनर्गल कथा लोककें बर्दास्त भऽ सकैत छैक ?” सहयात्री बीचेमें टोकलन्हि।

“हम त अपने सभक आचार-व्यवहारसँ परिचित नहिं छी। यैह एके ठाम रहैत छी तैं किछु किछु आभास भेटल अछि। सम्बन्ध करब, नहिं करब अपने सभक विचारणीय विषय भेल। किन्तु एहिमें मानवताक दृष्टिसँ एकटा विचार छैक जाहि पर अपने सभकें ध्यान देब आवश्यक थिक ।”

डूहू गोटे साकांक्ष भए हमरा दिस ताकए लगलाह।

“विवाह-दानक अवसर पर ढोल-पिपही, बाजा-गाजा अवश्ये बजैत हैत ? अतिथि-अभ्यागत, कुटुम्ब-आत्मा सभ अवश्ये निमन्त्रित होइत हैताह ?”

सहयात्री टोकलन्हि, “कोन समाजमें विवाह-दान विनु उत्सवे होइत छैक ?”

“सैह त हमहुँ कहै छी। हमरा ज्ञात भेल अछि जे अपने सभ कन्याक हेतु पात्र ठीक कऽ चुकल छी। द्वितीय वर थिकाह। स्त्री जीवित छथिन्ह। तीन चारिटा सन्तानो छैन्ह। आस्था-पात सेहो कोनो.....?”

सहयात्री कहलन्हि, “ताहूँमें कोनो सन्देह थिकैक ? कहाँ राजा भोज, कहाँ भोजबा तेली ? जाति-पांजिक अतिरिक्त हुनका आर की छैन्ह ? दिन खाइत छथि त रातिक लेल भूखैत छथि। किन्तु कन्याकें की हुनका घर जाए देखिन्ह ? जमीन जमा दऽ गामेमें घर बना देखिन्ह।”

“अच्छा, त एहन पात्रकें कन्या देव की कन्याक वध करब नहि थिक ? आर महा उल्लास एवं आनन्दसँ अतिथि-अभ्यागत, स्वजन-परिजनक समक्ष ? विवाह-मण्डपक वेदी की कन्याक लेल यूप-दारु नहि थिक ? जाहि तरहें छागर काटल जाइछ ताहि तरहें यदि कन्याक वध कैल जाइत त विशेष कष्ट-प्रद नहि होइतैक। किन्तु एहन मृत्यु त शनैः शनैः अबैछ। मरणमें जीवन ! एहि तरहें कष्ट दएकऽ मारब की उचित थिक ?”

दुहू गोटेक मुद्रा गम्भीर भए गेलैन्ह। कन्याक पिता वजलाह, “स्वयमें निधन श्रेयः परधर्मो भयावहः। विवाह-दान सामाजिक विषय थिकैक। अन्यदेशी लोककें अनुचित दखल नहि देबाक चाही।”

विवाहसँ पूर्व हरिहर प्राणपन चेष्टा कैलन्हि जे ज्योत्स्नाक विवाह विनयक संग हो। किन्तु प्रयास विफल भेलैन्ह। माय

कहलथिन्ह जे वेशी जिद्द करबह त धतूरक बीया पीसि कऽ पीबि लेब। पिता धमकी देलथिन्ह जे तुरूक भऽ जाएब। रुसि कऽ गामसँ चल ऐलाह। लोक बजाबऽ ऐलैन्ह ; किन्तु कहलथिन्ह जे हमरा घरसँ कोनो प्रयाजन नहि थिक।

पूर्व स्मृतिक ई चित्र यावन आँखि सामने छलैह की हरिहर बाबू स्टेशन दिससँ घूमि कऽ ऐलाह। कहलन्हि, “२७ टा डब्बा पटरीसँ उतरि गेल छैक। सोनपुरसँ केन पोचैक त कहाँ लाइन साफ हैत। ई गाड़ी आइ कथमापि नाहि आएल। आव मेघ-वृषक कोनो काज नहि। कलहुका गाड़ीसँ चल जाएब। कमलामें घड़ियारो खूब आएल छैक। भिनसरेसँ उपलाइत छैक।” विचारलहुँ, एहि वीरान स्टेशन पर बैस कऽ कोन काज करब ? घड़ियारक शिकारे सही। कहलिऐन्ह, “किन्तु हमरा संगमें राइफल त नहि अछि ?” उत्तर देलन्हि, “कोनो चिन्ता नहि। नबाब साहेबक ओहि ठामसँ मँगा देब।”

जिरतिया महाशयकें दमसबैत कहलथिन्ह, “ठाढ़ भेल मुलुर मुलुर की तैकत छी ? असबाब-पत्र उतरबा कऽ लऽ चलक चांखि अहांकें नहि होइत अछि ?”

“अहा-हा, हिनका कष्ट किए दैत छिएन्ह ?” हम कहलिऐन्ह। “ऑर्डरली !”

बलूची अरदली अलीदादखां तपाकसँ सर्वेन्टक डब्बासँ उतरि हमरा सामने आबि एटेशनमें ठाढ़ भऽ गेल।

ससरफानी

कोपरिया स्टेशनसँ कचहरी लगे छलैक । सूर्यास्तसँ पहिनहि पहुँचलहुँ । बुझि पढ़ल हरिहर बाबू सपरिवार ठहरल छथि । लगले जलखइक आग्रह कैलन्हि । कहलिऐन्ह एके बेर भोजन करब ।

“वाह, रे । एके बेर भोजन करब !” पाछां घूरि कऽ देखलहुँ एक कन्या ठाढ़ छथि । मुखाकृति आनन्दसँ उद्भासित छैन्ह ।

हरिहर आश्चर्यसँ पुछलन्हि, “एकरा चिन्हलियेक नहि ? ई भारती थिक । गत वर्ष मिडिल इंगलिशमें वजीफा पौलक अछि । एखन प्राइवेट पढ़ैत अछि ।”

जिरतिया महाशयक स्मरण कऽ रोमाञ्च भऽ गेल ।

भूमध्यसागरसँ सिंगापुर पर्यन्त एहन कोनो प्रमुख स्थान नहि जहां गत पाँच वर्षमें हमर पोस्टिंग नहि भेल हो । किन्तु कोन देशमें एहन आतिथ्य-सत्कार होइत छैक ? आतिथ्य-सत्कारोमें एहन सूक्ष्मता ओ कोमलता कोन समाजमें छैक ? हमरा सामने एक बड़का थार राखल छल जाहिमें कमसँ कम पाँच गोटा खाधुर व्यक्ति खोराक छलैक । नहि वेशी त नीस-गैतीस टा कटोरा-कटोरीमें जे सभ वस्तु छलैक ताहिमें बहुतोक हमरा नामो नहि ज्ञात छल । हरिहर बाबूकें कहलिऐन्ह जे एहि ठाम रेशनिंग नहि छैक तकर तात्पर्य ई नहि जे खाद्यक दुर्दशा कैल जाय ? ओ चुप्पे रहलाह । किन्तु भारती तपाकसँ कहलन्हि, “वाह रे, एतयो नहि खाएब त लड़ाई में बन्दूक कोना उठत ?” कोनो जबाब भट दऽ नहि फुरल । एगोट घरैया व्यक्ति सेहो

ससरफानी

ओही ठाम ठाढ़ छलाह । कहलन्हि, “कोनो हर्ज नहि । एहि ठाम त चालीसटासँ उपरे नौकर-चाकर छैक ।”

गरमक दिन । एतेक वस्तु छलैक जे एक-एकटा खाइते-खाइते आन दिनक अपेक्षा दोबर भोजन कैल । ताहू पर आग्रह । एहि बेर उठबाक हृदय निश्चय कैल । भारती तपाकसँ कहलन्हि, “सब खाए पड़त नहि त मोटरी बान्हि कऽ लऽ जाएक हैत । पटनामें हमरा सभकें मोटाक मोटा फल ओ मधुर देने छलहुँ । एहि ठाम त ओ सब नहि भेटत । देब यह ऐँठ ।”

एहि आग्रहसँ कोनो तरहेँ जान बचवैत उठैक उपक्रम करैत छी कि “किछु नहि खेलथिन्ह ! भारती तौ आग्रह नहि कैलहुन्ह ?”

माथ उठा कऽ तकलहुँ ।

“दीदीकें चिन्हलियेक नहि ?” भारती प्रश्नसूचक भंगीसँ जिज्ञासा कैलन्हि ।

मुँहसँ कोनो कथा नहि बहराएल । १५-२० सेकेण्ड धरि एक टकसँ हुनके दिस त कैत रहलहुँ ।

कङ्काल पर पातर चमड़ाक एक आवरण । जीर्ण-शीर्ण कलेवर । छाउर सनक रंग । ज्योतिहीन आँखि । १६-२० वर्षक अवस्था ; किन्तु तारुण्यक लेशो नहि । की यह ओ ज्योत्स्ना छथि जनिका छौ वर्ष पहिने देखने छलिऐन्ह ? जे कोनो घरक निराशाक अन्वकारकें नष्ट कए आशाक ज्योतिक संचार करितथि ? कतय अछि ओ लावण्य ? कतय अछि ओ उल्लास ?

तौलियासँ हाथ पोछि जखन बाहर जाय चाहैत छी कि एक खवासिन तश्तरीमें पान, सुपारी, पला इत्यादि आनि ज्योत्स्नाक हाथमें देलकैन्ह ।

कहलिऐन्ह, “हम त पान नहि खाइत छी ।”

ज्योत्स्ना शान्त भावसँ हाथमें तश्तरी नेने हमरा दिस तकैत ठाढ़ रहलीह । किन्तु भारतीय हाजिरजबाबीसँ दंग रहि गेलहुँ ।

“एहि ठाम त अहां पल्टनक हाकिम नहि छी जे लोक कहत पान खाइत छथि ?” ज्योत्स्नाक अधर पर कृत्रिम हास्यक एक रेखा देखल । पान हमरा दिस बढ़ा देलन्हि । हम द्विधा नहि कैलिऐन्ह । पुछलिऐन्ह, “अहांक स्वास्थ्य बड़ खिन देखैत छी ?”

नैराश्यक हँसी हँसैत बजलीह, हमरा सभकेँ नीक स्वास्थ्य लऽक की हैतैक ?” वाक्य शेष होइत होइत स्वर आर्द्र भऽ गेलैन्ह । देखल,

मिथिलाक बधु, हिय-भरा मधु,
नयने मूकक भाषा ।

विषयान्तर उपस्थित करैत जिज्ञासा कैलन्हि, “अच्छा, अहां की सन्यासिए रहब ?” हँसैत जबाब देलिऐन्ह, “हम त पल्टनमें रहि कऽ अज्ञाति भऽ गेल छी । देशक कोन कन्यागत हमरा ओहि ठाम औताह ?”

ओहो हँसैत जबाब देलन्हि, “अच्छा, एहि घटकैतीक भार हम लेल ।”

× × ×
“अहां केहन ढहलैल छी ? साते बजे अहांके कहने छलहुँ

बेगार बजा कऽ माल-असबाब स्टेशन लऽ चल्ल । आर अहां एखन धरि गोरे-टाही कऽ रहल छी ?” बहिनोइकेँ दमसबैत हरिहर बाबू बजलाह । “आर मामा, अहूँके कनिको विचार नहि ? भरि दिन भिसिगड जकां पड़ल रहैत छी !”

हरिहर बाबूक व्यवहार हमरा नीक नहि बुझि पड़ल । जे हो कुटुम्बकेँ एहन तोड़ल-तोड़ल बात कहब की हुनका उचित होइत छैन्ह ? हिनका सभसँ यदि सामाजिक असमानता बुझैत छथि त फेर सम्बन्धक प्रहसने किएक ? किन्तु एहिमें देखल देब हमरा उचित नहि बुझि पड़ल । चुप्पे रहलहुँ ।

मनसीमें मामा हमरासँ पुछलन्हि, “बाबू अहांक मूल की थिक ?”

कहलिऐन्ह, “हमरा ज्ञात नहि अछि । किन्तु हमर प्रपिता-मह पञ्चक्रोशेसँ गेल छलाह ।

हुनक आकृतिसँ उपेक्षा किञ्चित् आभास भलकल ; किन्तु किछु बजलाह नहि । सुनल, वेदिंग रूमक बाहर, जिरतिया महाशय हुनका फुसुर-फुसुर कहैत छथिन्ह, “अहां कोन भ्रममें पड़ल छी ? दछिनाहा तेल बमना थिक तै परिचय देम सँ धखाइत अछि । काल्हि देखलिऐक जूते पहिरने गटगट शरबत पीबि गेल ।”

“हँ हौ, हमरो त तहिना बुझि पड़ैछ । हरिहर केँ की ज्ञान भेलैन्ह जे एहन एहन छोट लोकसँ संसर्ग रखैत छथि ?” मामा कहलथिन्ह ।

मास्टर साहेब

पण्डित चुनचुन मा इनार पर बैसल मुँह धोइत रहथि ।
देखलन्हि, एकटा भरिया आम लेने चल अबैत अछि ।

दातमनि हाथेमें रहि गेलैन्ह । तारतम्य करऽ लगलाह ।
कतयसँ अबैछ ? ककरा ओहि ठाम जाएत ? ककरहटाक
महन्यजी त नहि पठौने छथि ? नहि, हुनका ओहि ठाम त
बहुत दिनसँ नहि गेल छी ? साधु-वैरागीकेँ लौकित कतहु
स्मरण रहैत छैक ? शिवशंकर बाबूक बालककेँ सासुरसँ पुछारी
आबि रहल छैन्ह ? किन्तु हुनक कुटुम्ब ? ओ त महा चण्ठ
थिक । भरिया अवश्ये राही थिक । दोसरा गाम जाइत अछि ।

भरिया ताबत आगां बढ़ल । आव स्पष्ट भऽ गेलैन्ह जे ओ
यदि शिवशंकर बाबूक ओहि ठाम नहि जाएत त हिनका ओहि
ठाम अवश्ये आओत । भरियाक दिस तकैत रहलाह । ओ
एक पैरिया छोड़ि कऽ सड़क पर चढ़ल । पण्डितजी हताश भऽ

मास्टर साहेब

गेलालह । किन्तु एगोटैसँ नाम-धाम पुछैत भरिया फेर हिनके घर
दिस घुमल । आनन्दसँ पुलकित भऽ गेलालह ।

एक दिसक चंगेरामें छल कलमी आम । लंगड़ा, सफेदा
बम्बई, कपुरिया, कृष्णभोग, मोहनभोग, जरदालू । दोसर
में छल लाल, पियर देखैत हिलसगर अनेको प्रकारक बीजू
आम । दुरगीलालक केरबा, दुधम्मी, ककड़िया ओ धूनीसिंहक
सिनुरिया सेहो छल ।

आडनमें शोर पाड़लथिन्ह । “देखू महन्थजीक सौजन्य ।
दू वर्षसँ भेंटो नहि कैलिऐन्ह अछि । तथापि नहि विसरलाह ।
भानस-भात बन्द करू । आइ आत्रे होमक चाही ।”

पण्डितजीक बालक कमलाकान्तो घरसँ बाहर आवि गेल
छलाह । हुनका कहलथिन्ह, “हौ कमल, कने एकटा चक्कू
लावह त ।”

“बाबूजी, खाली पेट आम कोना खैब ? दुःख नहि
देत ?”

“आषाढ़क आममें गरमी कत पावी ?” कहैत पण्डितजी
स्वयं बाल्टीमें बीजू आम राखऽ लगलाह । कमलाकान्तकेँ आदेश
देलथिन्ह, “ई चंगेरा कलमी आमक थिक । घर लऽ जाह ।
भोजनक समयमें देखल जैतैक । आ’ हँ, भरियाकेँ किछु खाएक
दऽक विदा कय दहौक ।”

पण्डितजी दुरगीलालक केरवासँ परिचित छलाह । ई आम
थिक त बिजुए ; किन्तु कलमीक कान कटैछ । तौलमें आध-आध

सेर। सौरभमें बुझू मालदह। ताहू पर विशेषता जे पचबामें साबूदानाक काढ़ा। गोर पचीसेक आम लऽक पण्डितजी बैसलाह। तन्मय भऽक खाए लगलाह। किन्तु एकाग्रता वेशी काल नहि रहलैन्ह।

पहिने पीरा बिदनीक आगमन भेल। पश्चात् ललका बिदनी अपन प्रभुत्व जमौलक। बलियाक ठेंगा माथ पर। पीरा बिदनी सभ दबकि कऽ कोन पर फेंकल आंठी पर जा बैसल। ललका बिदनी खोइया ओ आंठीक टालकें दखल कैलक। दू चारि गोटा उड़ि उड़ि कऽ रससँ भरल पंडितजीक हाथ ओ आँगुरो पर बैसक चेष्टा करऽ लागल। पण्डितजीकें उड़बैत उड़बैत पराभव भऽ गेलैन्ह। दू चारिटा अवाच्यो बजलाह; किन्तु बिदनी पर एकर कोनो प्रभाव नहि पड़लैक। पण्डितजी खिसियै-लाह। एक बेर, दू बेर, तीन बेर एगोट बिदनीकें उड़ौलन्हि। किन्तु नहि मानलकैन्ह। तामसे पण्डितजीक मुँह लाल भऽ गेलैन्ह। दहिना हाथक तरहथी पर फेर वैह ललका बिदनी बैस गेलैन्ह। “लैह सार” कहि पण्डितजी दाँत पिसैत पटाकसँ अपन तरहथीकें भूमि पर पटकलन्हि। किन्तु लगले तिलमिला गेलाह।

“हौ कमल, कने गैसक तेल लाबह। बिदनी काटि लेलक।” पण्डितजी सिसिआइत बजलाह।

कमलाकान्त मायकें शोर पाड़लन्हि। माय कहलथिन्ह, “भोलासाहुक दोकानमें कारिह तेल आएले नहि छलैक।”

“त चूने कने जल्दी लाउ”। पण्डितजी बामा हाथक तरहथीसँ काटल स्थानकें मलैत सिसिआए लगलाह।

घरक पछुआरक बाटे सुपारीलाल महीस पर चढ़ल पाँच-सात टा महीस हँकने चल जाइत छलाह। पण्डिताइन हुनका देखितहि कहलथिन्ह, “हे बाबू, कने चून देने जाउ। ललका बिदनी काटि नेने छैन्ह।”

सुपारीलाल महीस सभकें हहकारि कऽ इनार पर ऐलाह। पण्डितजीकें कहलथिन्ह, “कका, अहां केहन मूर्ख छी? ओनाहू केओ बिदनी मारैअ?”

जे बिदनी कटने छलैन्ह से कुचा कऽ अधमरू भऽ गेल छल; किन्तु एखनो भूमि पर छटपटाइत छल। सुपारीलाल अपन लाठीक हुरासँ ओकरा पञ्चत्व प्राप्त करबैत गर्वसँ बजलाह, “बिदनी एना मारेके चाही।” फेर आमक खोइया ओ आंठीकें दू चारि बेर लाठीसँ पिटलन्हि। दू चारिटा बिदनी मरल; कतेको घायल भेल; आओर सभमें भगदड़ मचि गेलैक। एहि देवासुर संग्राममें एकटा आंठी उछटि कऽ पण्डितजीकें पेटमें लगलैन्ह। आंठी आस्तेसँ उड़ल छल। चोट प्रायः नहि लगलैन्ह। किन्तु यज्ञोपवीत दूरि भऽ गेलैन्ह। बिदनी समुदाय अपन अधिकारसँ वञ्चित होइतहि तुमुल युद्ध ठनवा लेल प्रस्तुत भेल। ओकर घटा-टोप देखि पण्डित, पण्डिताइन, कमलाकान्त सभ गोटे घर दिस पड़ैलाह।

“जाउ, एतबमें भाग गेली? बिदनी से एना डरै छी त गीदड़-

हुड़ारसे पाला परलासे की करब ?” सुपारीलाल गर्वसे कहलथिन्ह।

पण्डितजीक तरह्थी बड़ु विसबिसाइत छलैन्ह। भिसियाइत छलाह। “कमलाकान्त अनुनयक स्वरमें कहलथिन्ह, “ओ सुपारी भाई, कने चून दिअ जे पहिने लगा दियौन्ह।” सुपारीलाल डाँड़सँ चुनौटी बहार कैलन्हि। चून शेष भऽ गेल छलैन्ह। दू-चारि बुन्द जल दऽ खखोरि कऽ देलथिन्ह। एतबहिमें दूटा महीस मन्बूलालक मकड़क खेतमें डेल गेल छलैन्ह। “हह-हा-हा-हा” करैत माल रोमऽ लेल सुपारीलाल दौड़ैत चल गेलाह।

जटाशंकरो बाबू हो-हल्ला सुनि कऽ उपस्थित भेलाह। कहलथिन्ह जे सोमे चून लगौलासँ नहि सुनत। चूनक संग हरदि सेहो गरम कए लगबिऔक। दर्द तुरन्ते खीच लेतैन्ह। हुनक उपचार चलल। किन्तु दर्द कम नहि भेलैन्ह। वरअ तरह्थी फूलऽ लगलैन्ह। टनक सेहो देम लगलैन्ह।

किछु कालक पश्चात् नैयायिक विश्वेश्वर ठाकुरक जखन वार्त्ता भेलैन्ह त ओहो जिज्ञासामें पहुँचलाह। सान्त्वना दैत कहलथिन्ह, “बिदनीक काटब त कोनो विशेष वस्तु नहि भेल। एकर विष तुरन्ते उतरि जाइत छैक। किन्तु चुनचुन एकर प्राण लेबक उद्देश्यसँ एकरा पर प्रहार कैने छलथिन्ह। अतः नितान्त खिसिया कऽ कटने छैन्ह ओ तदनुयायी विषक मात्रा सेहो विशेष बुझबाक चाही।”

पण्डिताइन केवाड़क आड़में ठाढ़ि छलीह। आँनमें जाकऽ

कानऽ बाजऽ लगलीह। महन्थकें शाप देब लगलथिन्ह। कतसँ आम पठौलक जे एहन अनर्थ भेल।

नैयायिक कहलथिन्ह, “कमलाकान्तक मायक कथन कोनो अनर्गल नहि होइत छैन्ह। समस्त फसादिक जड़ि त आमे थिक ? यदि नहि अबैत त चुनचुनक ई दशा त नहि होइतैन्ह ? अस्तु। आगतन्तु भयं वीक्ष्य प्रतिकुर्यात् यथोचितम्। हिनक हाथ जे फुलल जाइत छैन्ह तकर कारण थिक शरीरमें विषक सञ्चार ओ एहि विषक केन्द्र अछि बिदनीक कांठ जाहिसँ बिदनी चुनचुनक तरह्थीमें विषक वपन कैलक अछि। एहि कांठकें यदि कोनो तरहें शरीरसँ पृथक कैल जाय त पीड़ा कमि सकैत छैन्ह। फुलल हाथो पचकि जैतैन्ह।”

पण्डितजीक तरह्थी सम्प्रति एतेक फूलि गेल छलैन्ह जे कोन ठाम बिदनी कटने छैन्ह तकर सन्धान पाएब असम्भव छल।

“हौ कमलाकान्त, एकटा सुई लाबह त।” नैयायिक आदेश देलथिन्ह।

पण्डितजी बजलाह, “मामा, छोड़ि दियौक। बिदनीक काटल एहिना आराम भए जाइत छैक। ललका छलैक कि ने तै कने टनक मारैत अछि।”

“तों की बजैत छह ? शरीरस्थ रिपुकें केओ एना छोड़ैत अछि ?” नैयायिक प्रतिवाद कैलथिन्ह।

निदान ओ सुईसँ कएक ठाम जांच कैलथिन्ह। किन्तु

मास्टर साहेब

काँट कतहु नहिं भेटलैन्ह । सुई वेशी गड़लासँ पण्डितजी दू एक बेर सिसिएलाह । “हौ, तों की नेना छह जे एना सिसियाइत छह ?” कहि नैयायिक हुनका सान्त्वना देलथिन्ह । चलैत काल कहलथिन्ह, “यद्यपि शत्रु नहिं पकड़ायल, तथापि ओकरा ऊपर एहन हमला भेल छैक जे आब महा पराभवमें पड़त । फेर कोनो उपद्रव करवाक साहस नहिं हैतैक ।”

पण्डिताइन कहलथिन्ह, “आब आइ-माइक चुटकासँ अहाँक कष्ट दूर नहिं हैत । जन्दाहाक डाक्टरक दवाई विनु कैने हाथ नहिं पचकत ।”

पण्डितजीकेँ द्वितीय पन्था नहिं सुमलैन्ह । निदान मक्खू बाबूक दरवाजा दिस चललाह ।

मक्खू बाबूक अंगरेजी विद्याक धाक केवल गामेमें नहिं वरअ एहि परोपट्टामें सगरो छल । कारण, एहि दिस एखन धरि अंगरेजीक बहुत कम प्रचार भेल छलैक । एहि ग्राममें संस्कृतक प्रधानता छलैक । मक्खू बाबूक देखादेखी दू गोटे हाइ स्कूलमें गेल छलाह ; किन्तु केओ इन्ट्रैन्स धरि नहिं पहुँचि सकलाह । बी०ए०क परीक्षामें अंगरेजीक पत्रमें तीन बेर असफल भेला पर मक्खू बाबूकेँ आर हिम्मत नहिं पड़लैन्ह । पिछी रघुनाथभा साहस देलथिन्ह । ‘जे घोड़ा पर चढ़ैछ सैह त खसैत अछि ? किन्तु मक्खू बाबूकेँ उत्साह नहिं भेलैन्ह । लगले हाइ स्कूलमें मास्टरी भेट गेलैन्ह ।

मक्खू बाबू गर्मीक छुट्टीमें सम्प्रति गामे छथि । ओसारा पर बैसल छलाह । दू गोटे आओर घेरने छलैन्ह । पण्डितजी केँ अवैत देखि दूरेसँ कहलथिन्ह, “आइये, पण्डितजी । सुना है, आप आम खूब खा रहे हैं ?”

“की खेब ? बिड़नी काटि लेलक अछि । हरदि चून लगौलों । विश्वेश्वर मामा सेहो कांट बहार करबाक प्रयास कैलन्हि । किन्तु सब व्यर्थ । देखू हाथ फुलले जाइत अछि ।”

“पण्डितजी, इस सबसे कुछ होनेका नहीं । देहातका मामला है । देहाती नुस्खे काममें लाइये । मन्तर नहीं जानते ?—

‘बिड़नी रानी, तुम बोरानी तोरा मुँहमें आग न पानी ।’ बस, इसी मन्तरसे भाड़िये । फिर देखिये, क्या गुल खिलता है”—मास्टर साहेब कहलथिन्ह ।

‘सब टोटमा कैल । किन्तु कोनो फल नहिं भेल’ । पण्डितजी अत्यन्त दीन भावसँ कहलथिन्ह ।

दू गोटे जे बैसल छल ताहिमें सँ एगोटे बाजल, “से की कहल जाइअ पंडोजी ? ओभा गुनी फेन की कहलकै ? फेकू माझी के बोलाक भराऊ । फेन देखू बहोरन बाबा आइसके एक्के रोजमें कैसन चंगा क दै छथ । बिना नेम धरम के आइस मन्तर पढ़ क भारब त बढम कैसे सुनतन ?”

मास्टर साहेब कहलथिन्ह, “देखिये पण्डितजी, रायजी की बात पर अमल कीजिये । फेकू सवा रुपये की सिड़नी लेगा जरूर । लेकिन शर्त्तिया चंगा कर देगा ।”

मास्टर साहेब

अपन फुलल तरह्थी मास्टर साहेबके देखबैत पण्डितजी बजलाह, “अपनेके प्रायः विश्वास नाहि होइछ। बड़ कष्टमें छी। आव “सन्तप्तानां त्वमसि शरणम्”। जन्दाहाक डाक्टरक नामसँ अंगरेजीमें एकटा चिट्ठी लिखि दिअ जे कोनो बढ़ियां दवाई दे जाहि सँ शीघ्र आराम भऽ जाय।”

“चिट्ठी-उट्टी से कुछ होने का नहीं। अंगरेजी दवा ही चाहते हैं तो खुद चले जाइये। मरीज देख के ही तो डाक्टर दवा देगा?”

“से त हमरो विचार छल। कमलाकांतके बरद-गाड़ी भाड़ा करक हेतु पठौने छलियेन्ह। किन्तु कोनो बहलमान राजी नहि भेलैन्ह। कहलकैन्ह, एखन धानक खेतमें कढ़ा भऽ रहल छैक। केओ नहि जायत।” पण्डितजी जबाब देलथिन्ह।

“तो फिर आप खुद ही हिन्दीमें चिट्ठी लिखकर अपने लड़के को क्यों नहीं भेज देते? डाक्टर कायस्थ हैं। हिन्दी पढ़ लेगा।” मास्टर साहेब पण्डितजीके टारि देबाक उद्देश्यसँ कहलथिन्ह।

“हूँ, से त हिन्दीमें अनुप्रास, यमक सभ दऽ क लिख सकैत छियेन्ह; किन्तु ‘रिक्तः सर्वो भवति हि लघुः पूर्णता गौरवाय’। हिन्दीमें लिखलासँ डाक्टर साहेब पढ़बो नाहि करताह। अंगरेजीमें लिखलासँ पत्रमें गुरुत्व हैतैक। ताहूमें अपने सन विद्वान्क हाथसँ त कोनो कथे नहि हो। बढ़ियां औषध अवश्ये देखिन्ह”। पण्डितजी अत्यन्त कातर भावसँ निवेदन कैलन्हि।

४०

मास्टर साहेब

बैसल उहू गोटेमें सँ एगोटे मास्टर साहेबके कहलकैन्ह, “पंडीजी ठीक कहै छथ। अंगरेजी और हिन्दीमें बहुत बीच है। हिनका जब डाक्टरीमें विश्वास हैन त एकठो चिट्ठी अंगरेजी में लिख देल जाएन जैसे अच्छा दवा दैतैन। हिन्दीमें चिट्ठी भेजे से कुछ न गुदानतैन। और अपनेके कलम से हिनकर भलाई हो जाएन त ऐसन काम जरूर करेके चाही।”

मास्टर साहेब पसोपेसमें पड़ि गेलाह। समस्त परोपट्टामें अंगरेजीमें हुनक पाण्डित्यक धाख छल। सर्वसाधारणके आश्चर्य होइत छलैक जे हुनका मस्तिष्कमें एतेक बात कोना रहैत छैन्ह। भुसकौलसँ भुसकौल विद्यार्थीके हुण्डा लऽ क गणित में पास करा दैत छलथिन्ह। एखन पण्डितजीक आग्रह कोना टारथिन्ह? ओहू पर दू गोटे सिफारिस कऽ रहल अछि।

“अच्छा आप बैठिये। मैं आता हूँ।” कहैत मास्टर साहेब अन्दर चल गेलाह। दू गोटे जे बैसल छल सेहो उठि कऽ जैबाक उपक्रम कैलक।

लगभग १० मिनटक पश्चात् मास्टर साहेब बाहर ऐलाह। पण्डितजीके कहलथिन्ह, “अभी नहाने खानेका वक्त है। वेरमें आइये। बदरीके पास कागज कलम है। वह स्कूलसे चार बजे लौटेगा।”

“किन्तु अपराहमें चिट्ठी देलासँ अस्पताल बन्द भए जैतैक। एहि ठामसँ दू कोस जाहूके छैक। अपने सन उदारचेता व्यक्तिक समीप समीचीन निवेदने हम पर्याप्त बुझैत छी।

४१

मास्टर
से
सा
वैस
का

अप
वि
ल
गो
पर
पर
वि
ला
कि
गैले
वैस
अप
गैले

पणि

“अ

मास्टर साहेब

परोपकाराय सतां विभूतयः ।” पण्डितजी विनम्र भावे निवेदन
कैलन्दि। फेर “हौ, कमल ! कागत, कलम, मोसि जल्दी लऽक
आवह”। कमलाकान्तके आदेश देलथिन्ह।

पण्डितजीक सुभाषितसँ मास्टर साहेब कने मोलायम
भेलाह। बजलाह, “आप लोग सब काम बेमौके ले आते हैं।
अच्छा, लाइये”, कहि वैस गेलाह। १२ सँ ऊपर समय भऽ
रहल छल।

कमलाकान्त व्याकरणक मध्यमक तैयारी कऽ रहल छलाह।
अपन लेखक कापी, हरे-कासीसक मोसि ओ करेरीक कलम
मास्टर साहेबक सामने राखि देलथिन्ह।

मास्टर साहेब कलमसँ लिखबाक चेष्टा कैलन्दि ; किन्तु
नहिं उजिएलैन्ह। कमलाकान्तसँ पुछलथिन्ह, “क्याजी, पेंसिल
नहीं है ?” विद्यार्थी जेबीसँ एकटा बहुत छोट पेंसिल बाहर
कैलन्दि। “वाह ! क्या नमूने की चीज है ! इसे जादूघरमें
भेज दो। एक आध रुपये इनाम मिल जायगा”, कहि मास्टर
साहेब करेरीक कलमसँ चिट्ठी ड्राफ्ट करए लगलाह।

मैट्रिकमें गणित पढ़बैत मास्टर साहेबकेँ १२ वर्षसँ ऊपर
भऽ गेल छलैन्ह। अंगरेजी लिखा-पढ़ीक अभ्यास एकदम छूटल
छलैन्ह। आवेदन-पत्र जेना लिखल जाइछ तहिना पत्र लिखबाक
चेष्टा कैलन्दि। किन्तु उपयुक्त नहिं बुझि पड़लैन्ह। तारतम्य
करऽ लगलाह। पण्डितजी, हुनका विचारमें बाधा दैत कहल-
थिन्ह, “पत्रमें कने अपनैतीक भाव फलका देबैन्ह जाहिसँ

मास्टर साहेब

आंटी औषध पठावथि। अहां त स्वयं विज्ञ छी। हम किछु
कहब अनावश्यक के बुझैत छी।”

मास्टर साहेब विरक्त होइत कहलथिन्ह, “पण्डितजी,
आपलोगों के कॉमन-सेन्स की तारीफ है !” फेर कलम चलावऽ
लगलाह। पण्डितजीकेँ तात्पर्य नहिं बुझि पड़लैन्ह। बुझलन्दि
जे हमर प्रत्युत्पन्न सतक प्रशंसा कऽ रहल छथि।

मास्टर साहेब लिखबाक शैली निर्धारित कए शुरू कैलन्दि।

To

The Medical Officer,

Jandaha.

Sir,

Pandit Chunchun Jha has been bit
कलम रुकि गेलैन्ह। फर्स्ट बुकक गदहाक बेयानक प्रथम
वाक्य स्मरण भेलैन्ह, ‘A cur bit a dam.’
पण्डितजीसँ पुछलथिन्ह, “विदनीने कैसे काटा ?”

पण्डितजी चट दऽ हाथ बढ़ा देलथिन्ह। “यैह देखू, तर-
ह्भीमें सूंग गड़ा देलक। सुइसँ बहार करबाक कतेक चेष्टा कैल
गेल ; किन्तु घराइए नहिं देलक।”

मास्टर साहेब फेर तारतम्यमें पड़ि गेलाह। विचारलन्दि,
‘कुर, बानर इत्यादि पशुक दाँतसँ कटला पर ‘bit’क प्रयोग
होइछ। विदनी त दाँतसँ नहिं कटने छैन्ह ? एहना स्थितिमें
यदि एकर प्रयोग कैल जाय त डाक्टर हँसि देत ? यदि

मास्टर साहेब

पण्डितजीकें कहि दिऐन्ह जे चिट्ठी नहिं लिखब त आब बात बढि गेल अछि, गौआं सभ गमि लेत। गम्भीर मुद्रासँ किछु स्मरण करऽ लगलाह। पंडितजी हुनक गाम्भीर्य देखि विचारलन्हि, 'खूब सुन्दर वाक्य-विन्यास कऽ रहल अछि। डाक्टरकें सर्वोत्तम औषध देमहि पड़तैन्ह।' मास्टर साहेब कें प्रसन्न करबाक उद्देश्यसँ चट दऽ श्लोकक आवृत्ति कैलन्हि,

“उपमा कालिदासस्य भारवेरर्थगौरवम्।

दण्डिनः पद-लालित्यं माघे सन्ति त्रयोगुणाः॥

अहांक लेखमें तिनू गुणक जे समन्वय हैतैक से अन्यत्र भेटव दुर्लभ। डाक्टरो बुझताह जे आइ केओ पत्र लिखने छैन्ह।”

मास्टर साहेबकें कने प्रसन्नता भेलैन्ह। किन्तु उत्तरदा-यित्वक भार आर बढ़ले बुझि पड़लैन्ह। फेर फर्स्टबुकक शरण लेलन्हि। मुरगीक बेयानक केआस करऽ लगलाह। लगभग दू मिनटक बाद सहसा स्मरण भेलैन्ह, ‘Mohan was stung by a bee.’ (मोहनकें मधुमाछी कटलकैन्ह)। हुनक आकृति पर प्रसन्नता देखल गेल। फरमूला भेट गेल छलैन्ह। वाक्यक पुनर्योजना कैलन्हि।

‘Pandit Chunchun Jha has been stung by a bee.’ Bee (मधुमाछी) लिखा गेल छलैन्ह। एकरा कटलन्हि। ‘लाल बिड़नीने काटा था’ कहि Redक योग कैलन्हि। एकरा बाद फेर गाड़ी रुकि गेलैन्ह। बिड़नीक अंगरेजी पर्याय भेटिते नहिं छलैन्ह। वीजगणित, अंकगणित

दुहूक प्रत्येक लाइन स्मरण छलैन्ह। किन्तु बिड़नीक उल्लेख कतहु नहिं भेटलैन्ह। कने चिन्तित भेलाह। आइ एतेक दिनक सञ्चित मर्यादा पर हठात हमला भेल छलैन्ह। रेखागणितक दिस प्रयास करब व्यर्थ बुझि पड़लैन्ह। फर्स्टबुकक प्रत्येक लाइन एखनो स्मरण छलैन्ह। केआस कैलन्हि। किन्तु बिड़नीक पर्याय कतहु नहिं भेटलैन्ह।

कमलाकान्त आँखि मटकबैत पंडितजीकें कहलथिन्ह, “आइ डाक्टरबेकें बुझि पड़तैन्ह! ओहि दिन जयगोविन्द गेल छल त बडु तुम-ताम कैने छलथिन्ह।”

पंडितजी जवाब देलथिन्ह, “लोहा लोहाकें कटैत अछि।”

मास्टर साहेब आध घण्टासँ विचारैत छलाह। महा संकट उपस्थित छल। बिड़नीक पर्याय Worm लिखलन्हि। किन्तु मन नहिं मानलकैन्ह। दू-तीन बेर एकरा लिखि कऽ कटलथिन्ह।

पंडितजी कहलथिन्ह, “बडु रिसिया कऽ कटने छल। तैं टनको बेसी दैत अछि। ई भाव कने विशिष्ट रूपें झलका देवैन्ह।”

मास्टर साहेबकें आर नहिं रहि भेलैन्ह। बसकि कऽ कहलथिन्ह, “आपको किसने बिड़नी के पास जाने को कहा था? आप क्यों गये थे जो उसने काटा?”

पंडितजी विनम्र भावसँ उत्तर देलथिन्ह, “आइ प्रातःकालमें महन्थजी थोड़े आम पठौने छलाह। एक दू टा लऽक खाइत छलहुँ कि हांजक हांज खसल। हाथ पर बैसऽ लागल।...”

मास्टर साहेब

पण्डितजी अपन कथो नहिं समाप्त कैने छलाह कि “तो आपने उसे मारा क्यों ? जिसे मारियेगा वह काटेगा नहीं ?” खिसियाइत मास्टर साहेब बुमकार छोड़लन्हि।

“जे भेलैक से भेलैक। एखन त अपनेक बिनु कृपा भेने कष्ट दूर नहिं भऽ सकैछ”, पंडितजी शान्त भावे कहलथिन्ह।

“वेर विपत्तिमें अपने सभक सहायता नहिं भेटत त हम सब कतय जायब ?” कमलकान्त अनुनयक स्वरमें योग देलथिन्ह।

मास्टर साहेब कने मोलायम भेलाह। फेर कलम उठौलन्हि। दू चारि मिनटक पश्चात् Worm क स्थानमें Creature लिखलन्हि। किन्तु तारतम्य करऽ लगलाह। लाल रंगक जीव त बहुतो होइछ ? डाक्टर बिढ़नी कोना बुझतैक ? यदि रोमन में ‘बिढ़नी’ लिखिएक त डाक्टर गमि लेत जे अंग्रेजी नहिं जनैत छथि ? आ’ पाछाँ यदि पण्डितजीकेँ ई बात मालूम हैतैन्ह त गाम भरि में ढोल पिटैत किरताह ?

हुनका तारतम्यमें पड़ल देखि पण्डितजी हुनक स्तुतिवाद आरम्भ कैलन्हि। “अहाँ सन परोपकारी आइ काल्हि कतेक गोटे थिकाह ? अहाँक एतेक बहुमूल्य समय नष्ट कैल। किन्तु ‘ऋते समुद्रादन्यः को विभर्त्ति बड़वानलम् ?’ अर्थगौरवपूर्ण पत्र अपने जकाँ के लिखि सकैत छथि ? बड़वा अग्निकेँ धारण करवाक क्षमता त समुद्रेकेँ छैन्ह ?”

मास्टर साहेब

“जोरदार चिट्ठी लिखना मजाक नहीं है। और आपको मालूम होना चाहिये कि विलायतमें आम और बिढ़नी नहीं होते ? दोनों का अंगरेजी बनाना खेल नहीं है।” कहि मास्टर साहेब Creature क स्थानमें Insect लिखलन्हि। किन्तु सन्तोष नहिं भेलैन्ह। एकर माने त भेल कीड़ा-मकोड़ा। बिढ़नीक अर्थ कोना बुझि पड़तैक ?” मने मने अपन आराध्य-देव महावीर बजरंगीकेँ स्मरण कैलन्हि। “आइ कठिन परीक्षा में पड़ि गेल छी। कहुना उबारू।”

एतबहिं में आडन दिससँ एक बटुक आबि कऽ कहलकैन्ह, “काकी कहै छथि जे आइ कि साँझ कऽ स्नान करताह ? बलखइयो नहिं कैने छथि। पिता बिगड़ि जैतैन्ह।”

मास्टर साहेब फेर गरमा गेलाह। कहलथिन्ह, “बाप-बेटा दोनों पण्डित हैं ! लेकिन बिढ़नीसे खेल करते हैं ! बिढ़नी का अंगरेजी बनाना इन लोगोंने मजाक समझ लिया है !”

बाप-बेटा चुप्पे रहलाह।

मास्टर साहेबकेँ मोन पड़लैन्ह जे शब्दकोषसँ किछु सहायता भेटै ? किन्तु कोष कत भेटतैन्ह ? ओ त कोनो पुस्तकक संग्रह नहिं कैने छथि ? फेर मोन पड़लैन्ह जे बाकसमें देखक चाही कि साइत पुरान-धुरान गोटेक भेट जाय ? दरवाजा पर एक पुरान सन्दूक राखल छलैन्ह। ओकरा खोललन्हि। दियार खाएल कागतक कएकटा पुलिन्दा भेटलैन्ह। जोहैत-जोहैत इलाहाबादक प्रकाशक रामनारायणलालक एकटा अंगरेजीसँ हिन्दी डिक्शन-

मास्टर साहेब

नरी संयोगवश हाथमें आवि गेलैन्ह। गत्ता दियार खा गेल छलैक। पत्रों में भूर कऽ देने छलैक। किन्तु कोनो पत्र फाटल नहिं छलैक। पत्र उनटाबऽ लगलाह। बड़े धैर्यसँ G अक्षर धरि पहुँचल छलाह कि पण्डितजी टोकि देलथिन्ह, “अपनेक ई महोपकार हम जन्म भरि नहिं विसरब।”

मास्टर साहेब पित्ते माहुर होइत बजलाह, “आपलोग कोरे पण्डित ही रह गये। सबेरे-सबेरे आम क्या खाने लगे? आम खानेका कोई दूसरा वक्त नहीं मिला था?”

पण्डितजीकें कोनो जबाब नहिं फुरलैन्ह। एही बीच ध्यान हटि गेलासँ मास्टर साहेब डिक्शनरी बंद कऽ देलन्हि। स्मरणो नहिं रहलैन्ह जे कोन ठाम धरि बिदनीक पर्यायक अन्वेषणमें पहुँचल छलाह। महा संकट उपस्थित छल। यदि देवनागरीक वर्णानुक्रमसँ बिदनीक अंगरेजी पर्याय देने रहितैक त अनुसन्धानमें विशेष भाङ्ठ नहिं होएतैन्ह; किन्तु एहिठाम त सृष्टि विपरीत छलैक। ५०० पृष्ठक ई डिक्शनरी! A सँ Z धरि अंगरेजी शब्दक अर्थ जोहि बिदनीक पर्याय बाहर करव की साधारण बात छलैक?

मास्टर साहेबक समस्त प्रतिष्ठाक आइ बाजी छल। एखन डेढ़ बजैत छल किन्तु मास्टर साहेब अपन पराजय कोना स्वीकार करितथि? फेर शुरूसँ शब्दकोष उनटाबऽ लगलाह। १०-१२ मिनट धरि अन्वेषण जारी रखलन्हि। दिमाग घूमि गेलैन्ह। लोइछि कऽ कहलथिन्ह, “इसमें बिदनी कहाँ से आयगी? कोई

अलफाज मैने नहीं छोड़ा है बिदनी से क्या जाना जाने हैं! आपलोग पण्डित हो गये लेकिन ...।”

एहि गोलमालमें डिक्शनरी फेर वन्द भऽ गेलैन्ह। जहाँ धरि पहुँचल छलाह ताहिमें कोनो चिन्हो नहिं लगौने सदाशिव।

पण्डितजी कहलथिन्ह, “हम कोन शब्दमें अपन कृतज्ञता प्रगट करू? अहाँकें आइ स्नान-भोजनमें अतिकाल भऽ गेल। किन्तु अपने सन उदारचेता व्यक्तिकें परोपकारार्थ कष्ट उठाबहि पड़ैत छैन्ह।”

एही बीचमें मास्टर साहेबक पित्तियाइन आवि कऽ दरबाजाक केवाड़ लग ठाढ़ छलथिन्ह। कहलथिन्ह, “हौ चुनचुन, तोरा की ज्ञान भेलौह? नेना बालक बिदनीमें कटावै त बरु एकटा बात भेल। तौ बूढ़ भऽ भोगा भोगा गेलौह? गेलौह की?”

पण्डितजी उत्तर देलथिन्ह, “नाना, एहिमें हमर कोनो दोष नहिं थिक। हम एकटा आम ...” माथ उठा कऽ देखलन्हि, हुनक भागिन चन्द्रभूषण प्रणाम कय रहल छथिन्ह।

“को हौ, निकै त छ?”

“अपनैक आशीर्वाद। कालेजमें नाम लिखावऽ जाइत छलहुँ। विचारल जे अपनेसँ भेंट करैत चली। गाम पर पहुँचितहि मामी कहलन्हि जे एहि तरहक घटना भेल छैक। चिट्ठी लिखा गेलैक।”

“नहिं, विषय यह बिदनी पर अटक गेल छैक। एहि शब्दक अंगरेजी पर्याये नहिं छैक।”

मास्टर साहेब

“से अपने की कहैत छी ?” भागिन प्रतिवाद कैलथिन्ह ।
“अंगरेजीमें एकरा Wasp कहैत छैक ।”

मास्टर साहेबक अंगरेजीमें विद्वत्ताक धाक पण्डितजी पर एतेक जमल छल जे नवीन मैट्रिक पास विद्यार्थीक कथन पर हुनका सहसा विश्वास नहि भेलैन्ह ।

मास्टर साहेब नवागन्तुककें सन्दिग्ध दृष्टिसँ देखैत बजलाह, “आजका बनिया, कलका सेठ । यहाँ हम १५ वर्षसे पढ़ा रहे हैं । हमें बिदनी से अंगरेजीमें मुकाबला हो नहीं हुआ और आज ये मुझे सबक सिखाने चले हैं !”

चन्द्रभूषण कहलथिन्ह, “अहाँकें ऐखन बिदनीक अंगरेजी देखी दैत छी”, कहि W अक्षरमें उपयुक्त पृष्ठ खोलि कऽ मास्टर साहेबक सामने राखि देलथिन्ह । लिखल छल Wasp—हड्डा, बिदनी ।

कमलाकान्त पिताकें कहलनिह, “आब मास्टर साहेबकें कष्ट किएक देवैन्ह ?”

x

x

x

एही बीच गोअरटोनीक एगोटे मास्टर साहेबसँ किछु टाका पैघ लेबक उद्देश्यसँ आबि कऽ उपस्थित भेल छल । अपना टोल में जाऽक बाजल, “मास्टर साहेब आज एकठो तन्नीबरके लड़िका से हार गेलन ।”

कालेजक विद्यार्थी

[१]

१० अक्तूबर १९४५ । सन्ध्या ५ बजे । वैद्यनाथधाम रेलवे स्टेशनक वेटिंग रूम ।

जैसीडिहक ट्रेनमें एखनो दू घंटासँ ऊपर विलम्ब छलैक । हमरा अतिरिक्त आर केओ वेटिंग रूममें नहि छलाह । लगभग आध घंटासँ आगम कुर्सी पर ओडठल एकटा जासूसी उपन्यास पढ़ैत छलहुँ कि जूताक मचर-मचर शब्दसँ हमर ध्यान पुस्तकसँ हटि गेल ।

दू गोटा युवक धड़फड़ाइत बैस गेलाह दुहू खजिया कुर्सी पर । एगोटे लगले दबौलनिह पंखाक स्विच । किन्तु नहि चललैन्ह । तमसा कऽ अंगरेजीमें रेलवेकें दूटा अवाच्य कहि फेर बैस रहलाह । एगोटेक पोशाक छल सन्ध्याकालक उपयुक्त फलैनेलक पतलून, हरियौन रंगक रेशमी हाफ कमीज ओ क्रोमक बादामी जूता । हिनक डील-डौल, आकृति ओ बजबाक भंगीसँ बुझि पड़ैछ जे कोनो सुसम्पन्न घरक थिकाह । दोसर गोटे सादा

पायजामा, पंजाबी ओ बाटाक नवका स्टाइलवाला करिया हाफ शू पहिरने छलाह । पहिल व्यक्ति फुरतीसँ चमचम करैत रहथि : दोसर गोटे कने गम्भीर बुझि पड़लाह । देखऽ सुनऽ में दुहू गोटे छलाह स्वस्थ ओ सुथी । पहिल व्यक्ति अवस्था लगभग २५-२३ वर्ष । दोसर गोटेक किञ्चित् न्यून ।

हिनका लोकनिक कथासँ बुझना गेल जे साहेबी पोशाकवाला युवक पटना कालेजसँ अंगरेजी साहित्यमें एम० ए० पास कैलन्हि अछि । गते शुद्धमें सरकारी मोहकमाक एक पैघ हाकिमक जेष्ठा कन्यासँ बिवाह भेल छैन्ह । सम्प्रति आइ-सि-एस, आइ-पि इत्यादि परीक्षा बन्द भऽ गेलासँ हिनका दृष्टिमें शिक्षाक कोनो मूल्य नहि थिक । दोसर गोटे सायन्स कालेजमें रसायन शास्त्रक अन्तिम वार्षिकमें अध्ययन कऽ रहल छथि । एखनो अविवाहित छथि ; किन्तु कएकटा पैघ-पैघ कथा उपस्थित छैन्ह । हम बचन-बद्ध छी जे हिनका लोकनिक नाम प्रकाशित नहि करबैन्ह । तँ दुइटा कल्पित नामक रचना करऽ पड़ै छ । साहेब महोदयक नाम भेल रमाकान्त ओ हुनक संगीक नाम हरिकान्त । हिनका लोकनिक कथा-वार्ता एतेक मनोरञ्जक भऽ उठल जे यद्यपि हम पुस्तक पढ़बाक स्वाँग करैत रहलहुँ, तथापि कान दुहू उम्हरे रहल ।

[२]

रमाकान्त कहलथिन्ह, ‘अव्यावहारिक लोककें पटना किंवा सायन्स कालेजमें अध्यापक किएक नियुक्त कैल जाइत छैक,

हमरा बुझनामें नहि अवैछ ! फर्स्ट क्लास एम० ए० चाही ! फर्स्ट क्लास एम० ए० चाही !! इम्हर दूतीन सालसँ त देखैत छी फर्स्ट फर्स्ट क्लास आवि रहल छथि । किन्तु हिनका लोकनिकें ब्रह्मक घोड़े बुझऽ । आ’ सबसँ बाढ़ि विदूषक बात जे ई लोकनि सूट पहिरि कऽ कालेज अबैत छथि । सूट पहिरब की मामूली बात छैक ? सूटमें दुइएटा होइत छैक—राजा किंवा विदूषक । हम त तारीफ करब अमुक कालेजक नवीन अध्यापक लोकनिक । किछुए दिन सूट पहिरलाक बाद हिनका लोकनिकें बुझि पड़लैन्ह जे सूट पहिरला पर ओ लोकनि केवल मदारीक रूपमें परिवर्तित भऽ जाइत छथि । सुबुद्धि भेलैन्ह । धोती-कुरता, अचकन-पायजामामें कालेज जाय लगलाह । आ’ पटना कालेजक विदूषक सभकें देखऽ ! एहिसँ बाढ़ि विद्रूप आर की भऽ सकैछ ? सूट पहिरक हेतु बहुत अध्ययन ओ अभ्यासक आवश्यकता छैक । अमुक प्रोफेसरकें देखऽ । हुनक परिधानमें केहन सामञ्जस्य रहैत अछि ? मेघौन दिनक सूट, रौदक सूट, सन्ध्याक सूट, डिनर देवुनक सूट ! अतः अनुयायी कपड़ा ओ रंग ! कालानुयायी कट !!”

“किन्तु सूटे धरि पहिरऽ अबैत छैन्ह । ऊपर क्लासमें पढ़ैवाक योग्यता छैन्ह साढ़े बाइस ! नहि त एकातमें कन्डिया कऽ पड़ल रहैत छथि किएक ?” हरिकान्त प्रतिवाद कैलथिन्ह ।

“तौ योग्यताक अर्थ की बुझैत छहौक ? पुस्तक रटि कऽ फर्स्ट क्लास लेब ? किन्तु एहन लोककें संसारमें कतहु जगहो

भेटतैक ? अमुक विभागक अध्यक्ष त थर्डे क्लास अछि ; किन्तु कोन विश्वविद्यालयसँ व्याख्यान देमऽ लेल ओकरा निमन्त्रण नहि अबैत छैक ? आ' अमुक प्रोफेसरकें देखऽ । विलायतक डिगरी रहने की हैतैक ? धोती पर सँ पतलून किसि लति अछि ! आ' हाले एकटा उकठाह विद्यार्थी खूटी पर टाँगल ओकर कोटसँ चुनौटी बहार कए ओकर प्रहसन कैने छल । आ' फलाँ बाबू ? ओ त हमरा लोकनिक नाक कटा देताह । एक मास पहिने हम हुनका अमुक साहेबसँ परिचय करएवा लेल लऽ गेल छलिऐन्हि । दैवात् साहेबक पत्नी सेहो उपस्थित छलीह । हुनकोसँ दिनका परिचय करैवाक मौका भेटल । हिनकासँ दू-एक गोटा सामान्य परिचय-पातक प्रश्न पुछलकैन्ह । प्रत्येक बेर उत्तरक संग-संग कहलथिन्ह, “Yes sir ; Yes sir”. मेमक आकृति पर किञ्चित् मुस्कान देखल । शिष्टाचारक रीतिए तखने हुनकासँ बाहर एवाक अनुमति लेल । हिनका कहलिऐन्ह, दुर्जी, अहाँ सब ठाम ‘सरसरा’इए दैत छिएक ? साहेब-मेममें किछु अन्तर नहि बुझि पडैछ ? डेरा पर त अहाँकें एतेक हास्य-कवित्त फुरैत अछि । किन्तु बेर पर सरस्वती कत चल जाइत छथि ? मानि लिअ ओ साहेब एक पैघ पोस्ट पर अछि ; किन्तु अहूँ त एक प्रतिष्ठित पोस्ट पर कालेजमें अध्यापक छी ? ओ दू हजार वेतन पवैत अछि आ' अहाँ दुइए सै । किन्तु तैं की ? ओकर मातहद त अहाँ नहिअ छिएक ? ओकरा ‘Sir’ कहि किए सम्बोधन करैत छलिऐक ? मने-मने की

बुझने हैत ? कोनो जबाब नहि फुरलैन्ह । गोडिया कऽ रहि गेलाह ।”

“त तोहर विचार जे जकरा अंगरेजी ढंगक लेबास नहि पहिरऽ अबैत छैक, ओकरा पटना कालेजमें स्थान नहि भेटैक ?” हरिकान्त फेर प्रतिवाद कैलथिन्ह ।

“हूँ, त आओर की ? एहन लोकक हेतु स्थान छैक मुफस्सिल कालेज जहाँ सूट-बूटक चालि बहुत कम छैक । आर यदि छैको त लोक मोटा चालिक अछि । त्रुटि नहि पकड़ाइत छैक । आ' एहन लोक यदि पटना किंवा सायंस कालेजक हेतु अत्याज्य होथि त हिनका लोकनिकें नियुक्तिक पश्चाते लेबाम-पोशाक, कथा-वार्ता, चलब-फिरब, मुद्रा-दोष-निवारण आदिक शिक्षा कम सँ कम दू मास धरि देल जाएन्ह ओ एहि विषयक परीक्षाक अनन्तर हुनका लोकनिकें क्लास लेबाक अनुमति भेटैन्ह । नहि त कालेज चिड़ियाखाना भऽ जाएत ! आ' तोहर कालेज त अतिशीघ्रे जहाँ बेजोड़ Exhibits (दर्शनीय पात्र) सभ जुटल छथि ।”

अपन कालेजक प्रति एहन कटु उक्ति हरिकान्तकें बरदास्त नहि भेलैन्ह । कहलथिन्ह, “सरसर जबरदस्तीक त कोनो कथे नहि हो ; किन्तु असलमें Exhibits सभ आर्ट्स कालेजमें तोरा भेटथुन्ह । विज्ञानक साधारणो विद्यार्थी अव्यावहारिक नहि होइछ । ओकर सभ विषय प्रैक्टिकले होइत छैक ।”

रमाकान्त अत्यन्त आवेशसँ उत्तर देलथिन्ह, “तैं बुझि

पढ़ेछ तोरा कालेजक कएकटा प्रोफेसर Theoretical एवं Practical दुइकेँ अरनेमें चरितार्थ करैत छथि ?”

हरिकान्त हुनक आशय नहि बुझि प्रश्नसूचक भंगीसँ हुनका दिस तकलन्हि। “अमुक बाबूकेँ एक फूट नाम टीकी छैन्ह। से प्रायः मैग्नेटिक पोलक काज करैत हैतैन्ह ? आर अमुक बाबू जे Hop, Step ओ Jump करैत चलैत छथि, एहि प्रैक्टिकल दृष्टान्तसँ त हुनका क्लासमें बानर ओ मनुष्यक सम्बन्धक व्याख्या करऽ में कोनो कठिनाई नहि होइत हैतैन्ह ?”

प्रोफेसरसँ होइत गप्प विद्यार्थी पर आएल।

रमाकान्त कहलथिन्ह, “अमुक प्रान्तक विद्यार्थी त बूढ़ि होइतहि अछि, ओहमें अमुक ग्रामक विद्यार्थीकेँ त शिरोमणि बुझवाक चाही। मुफसिल कालेज होइतहु ई सभ पटना किएक अबैछ आश्चर्य !”

“तौ देशक विद्यार्थीक वडू कुचेष्टा करैत छहौक। दोसर दोसर प्रान्तसँ त एहन एहन भुसकौल विद्यार्थी अबैछ जकर हास्यास्पद काजक जोड़ा भेटब कठिन। देशक विद्यार्थीक एहन कोनो दृष्टान्त त हमरा देखनामें नहि आएल अछि ?” हरिकान्त प्रतिवाद कैलथिन्ह।

“दृष्टान्त ! ५०) टाकाक बाजी राखऽ। गत वर्ष दिसम्बर मासमें बी० एन० कालेजक होस्टलमें तीनटा विद्यार्थी जे काण्ड कैने छल से त आव क्लासिकल दृष्टान्त कहल जा सकैछ।”

हरिकान्त उत्सुकतासँ रमाकान्तक दिस तकलन्हि। “लगभग

८ बजे रातिमें एक दिन जखन बहुत वृष्टि होइत छलैक, अकस्मात् विजलीक कनेक्शन कटि गलैक आ’ समस्त होस्टल अन्धकारमय भऽ गेल। उक्त तीनू विद्यार्थी बी० एन० कालेजक दक्खिनबरिया होस्टलमें तीन सीटवाला कोठरीमें रहैत छल। एक भागलपुरिया पड़ोसी कहलकैन्ह, “देखते क्या हैं ? स्पिरिट जलाकर गरम किये बिना स्टोव कभी जला है ? बल्ब ठंडक लगनेसे बुत गया है। दियासलाई बालकर इसे गरम कीजिये। दो मिनटमें बल जायगा।” बस, लगलाह बूढ़ि सभ दियासलाईक काठी जराबऽ। दू बाकस दियासलाई समाप्त भेजा पर एगोटे बजलाह, ‘हौ बाबू, ई बत्ती त एकदम सरदिया गेल छैक। आइ बुझि पढ़ैछ किछु नहि सुनतौह’। इति मध्ये पचासो विद्यार्थी ई अभूतपूर्व दृश्य देखबा लेल वरण्डा पर उपस्थित भए गेल छल। आव कहऽ ?”

हरिकान्तक मुखाकृति एहन सन भेल जे हुनका एहि कथा पर विश्वास नहि भेलैन्ह।

“You don’t believe this ?” (तोरा एहि कथा पर विश्वास नहि होइत छौह ?)

रमाकान्त बाबूक मुँह लाल भऽ गेलैन्ह। फट दए नोटबुकसँ एक पन्ना फाड़ि फाउन्टेनपेनसँ किछु लिखलन्हि आ’ कहलथिन्ह, “You will certainly believe prof. Mishra who was an eye-witness to this scene ?” (प्रोफेसर मिश्रजीक कथा पर त तोरा अवश्ये विश्वास हैतौह ? ओ साक्षात् ई दृश्य देखने छलाह।)

कालेजक विद्यार्थी

हरिकान्त किछु नहि बजलाह ; किन्तु मुखाकृतिसँ देखौ-
लन्हि जे प्रोफेसर मिश्रजीमें हुनका पूर्ण विश्वास छैन्ह ।

“Then here you are” कहैत रमाकान्त पढ़लन्हि,
“Prof. Mishra, Kadamkuan, Patna.

Please confirm bulb-lighting scene last
December Saligram bloc aaa A friend doubting
aaa kindly excuse trouble aaa wire

Ramakant

C/o Post Master”

(गन दिसम्बर माममें शालिग्राम ब्लॉकमें विजलीक बल्ब लेसैक
जे दृश्य भेल छलैक से सत्य की मिथ्या कथिया तार द्वारा
सूचित कैल जाय । हमर एक मित्रकें विश्वास नहि होइत
छैन्ह । कष्ट देबाक हेतु क्षमाप्रार्थी छी ।)

“This is pre-paid express and here is the
money. But remember this is a bet for
Rs. 50”. (इ जबाबी एक्सप्रेस तार ओ टाका लैह । किन्तु
स्मरण राख जे ई बाजी ५० टाकाक थिक ।) कहैत तारक
चिट ओ एकटा दसटकिया नोट तपाकसँ हरिकान्तक सामने
टेबुल पर राखि देलथिन्ह ।

किन्तु हरिकान्त तारघर दिस जैबाक कोनो उपक्रम नहि
कैलन्हि । आस्ते आस्ते बजलाह, “एखन पूजाक छुट्टी छैक ।
मिश्रजी पटनामें थोड़े बैसल होएताह तारक जबाब पठावऽ
लेल ?”

कालेजक विद्यार्थी

“Do I mind a few chips if no reply comes ?”

(यदि जबाब नहि आओत त दू चारि टाकाक हेतु हमर की
हैत ? रमाकान्त कने गरमा कए बजलाह ।)

“अच्छा, तोरे बात मानल । आर्ट्सक विद्यार्थी एहन काज
कदाचित् करिओ सकैत अछि । किन्तु सायंसक विद्यार्थी
एहन अपटु नहि होइ छ ।” हरिकान्त कहलथिन्ह, “By jove,
what do you talk ? At times Science students
do most funny things”. (तौ की कहैत छह ? विज्ञानक
विद्यार्थी त कखनो कखनो महा हास्यास्पद काज करैछ ।)
रमाकान्त तमतमाइत बजलाह । मुँहसँ केवल अंगरेजिए बह-
राइत छलैन्ह । किन्तु हम हुनक कथाक आशय भाषेमें देब ।
नहि त एहि गल्पक रूपान्तरे भऽ जाएत ।

“किन्तु हमरा कालेजक कोनो विद्यार्थीक दृष्टान्त दऽ सकैत
छह जे हास्यास्पद काज कैने हो ?” हरिकान्त पुछलथिन्ह ।

“हा-हा-हा-हा ! कतेक टाकाक बाजी रखबह ?”

रमाकान्त जोरसँ हँसैत टेबुल पर हाथ पटकलन्हि ।

“नीलकण्ठ बाबूक नामसँ त अवश्ये परिचित छ ? तेसर
साल एम० एस-सी०में गणितमें प्रथम स्थान प्राप्त कैने छलाह ।
एक दिन संयोगवश हुनका संगे जखन प्रोफेसर सेनक ओहि ठाम
कोनो कार्यवश गेल रही त प्रोफेसर साहेब वासन्ती पूजाक दिन
खैबाक निमन्त्रण देलन्हि । प्रोफेसर साहेब ओ हम दुहु गोटे
जखन पात पर बैसलहुँ त हुनक कन्या कल्पना—जे एहि बेर

आइ० ए० में द्वितीय स्थान प्राप्त कैने छथि—परिवेशन करऽ लगलीह । नीलकण्ठ भानसघरसँ सटले बैसल छलाह । हुनके पातसँ शुरू कैलन्हि । हिनका पात पर पुलावक टाल लागल जाइत अछि आ' ई एकदम चुप ! उम्हर देखल, कल्पना मुस्कुरा रहल छथि । नीलकण्ठ खोराकी छथि से हमरा ज्ञात छल । मंसमें भोजक दिन हुनक असाधारण प्रदर्शनक ख्याति दोभरो-दोसरो होस्टल धरि पहुँचि गेल छल । किन्तु एहू अवसर पर अपन ख्यातिक रक्षा करताह तकर आशा नहि कैने छन्हि । विचारलहुँ, भोजके हेतु आइ व्रत कैने छल की ? परातक लगभग समस्त पुलाव जखन हिनका पात पर पड़ि गेलन्हि त गम्भीर स्वरमें बजलाह, “आर निच्छि ना मशाई ।” कल्पना परातक अवशिष्ट पुलाव हिनके पात पर उभिल कऽ हँसैत पड़ैलीह । भानसक घरसँ प्रोफेसर साहेबकेँ कहलथिन्ह, “आर आमि आस्वि ना बाबा ।” अबैत काल नीलकण्ठ कहलन्हि, हो, की कहिऔह ? हम विचारलों जेहन देश, तेहन भेष । बँगालीकेँ बँगलेमें उत्तर देबाक चाही । किन्तु ओहि कन्याकेँ सम्बोधन करबाक उपयुक्त बँगला पर्याय यावत् सोचिते रही कि पात पर पुलावक टाल लगा देलक !” हरिकान्तक दिस गर्वसँ तकैत रमाकान्त कहलथिन्ह, “आब कहऽ ?”

घड़ी देखल । ट्रेनमें एखनो पौन घण्टाक देरी छलैक । आँखि धोएबाक उद्देश्यसँ बाथ रूममें गेलहुँ । नलमें जल नद्वारत ! हँ, जलसँ भरल एक बधना टेबुल पर राखल छलैक ।

किन्तु एहन गन्दा जे स्पर्श करऽ में घृणा भेल । जलक टब देवारसँ ओडठा कऽ ठाढ़ कैल छलैक । एक कोनमें राखल लोहाक पातर तिपाइवाला अश्रद्ध सन देखैत एक पुरान कमोडो पर नजरि पड़ल । हिन्दू-तीर्थक वेटिंग रूममें अंगरेजी सभ्यताक ई स्वाँग सम्भव आस्तिक यात्री लोकनिकेँ आधुनिक सभ्यता सिखैबाक उद्देश्यसँ कैल गेल हो । विनु मुँह-आँखि धोएनहि बाहर ऐलहुँ । देखल दुहू गोटे वाद-विवाद करिते छथि ।

हरिकान्त कहैत छथिन्ह, “किन्तु मिन्टो होस्टलक कनकट्टा विद्यार्थीक रेकर्ड तोड़ऽ में सायन्स कालेजक विद्यार्थीकेँ बहुत समय लगतैक ।”

रमाकान्त तीक्ष्ण दृष्टिसँ हरिकान्तक दिस तकलन्हि ।

हरिकान्त कहलथिन्ह, “ओहि दिन कवेरिडज हाउसक वार्षिकोत्सवमें एगोट पुरान विद्यार्थी अपन संस्मरण दैत हमरा सभकेँ कहलन्हि जे मिन्टो होस्टलमें केश कटैत काल एकटा हजाम असावधानीसँ कोनो विद्यार्थीक एक कानक किञ्चित् अंश कैंचीसँ काटि देने छलैक । जखन ओ विद्यार्थी कानक काटल टुकड़ी लऽक सुपरिटेण्डेंट शास्त्रीजीक ओहिठाम नालिश करऽ गेल त मूर्ख, बुद्धू इत्यादि कहि सुपरिटेण्डेंट फटकारि देलथिन्ह ।”

“मिन्टो होस्टलक विद्यार्थी एहन बेकूफी कथमपि नहि कय सकैछ” कहैत रमाकान्त बाथरूममें चल गेलाह ।

[३]

“हौ, सूति रहलह की ?” बाथरूमक केवाड़ खटखटवैत हरिकान्त जिन्नासा कैलथिन्ह ।

घड़ी देखला पर ज्ञात भेल रमाकान्त लगभग १५ मिनटसँ अन्दरे छथि ।

कोनो उत्तर नहि ।

“आबो बहरैवह की ?” द्विगुण जोरसँ हरिकान्त केवाड़ पर धक्का देलन्हि ।

“हौ, बाहर ऐवा जोग नहि छी ।” एक तीण, कातर स्वर अन्दरसँ आएल । आश्चर्य भेल । की ई स्वर रमाकान्तजीक थिक ? एहिमें त आत्म-विश्वासक कनेको आभास नहि देखैत छी ? आर अंगरेजीक तोड़ कतय गेल ?”

बाथरूमक केवाड़ किञ्चित् खुजल । रमाकान्त जहिना अपन माथ कनेक बाहर करैत छथि कि एक नवयुवक माड़वारी बाहरसँ आबि ओहि दिस बढ़ल । केयास कैल जे ओ एक बेर आओर आबि कऽ घूरि गेल छल । केवाड़ विद्युत्-वेगसँ खटाड़ शब्द कए बन्द भऽ गेल । रमाकान्तक आकृतिसँ बुझि पड़ल जेना कोनो गुरुतर अपराध कैने होथि ।

“यह कौन आदमी घंटे भरसे बाथरूममें बैठा है ?” कुपित होइत माड़वारी युवक बाजल ।

हरिकान्त टनकि कऽ जवाब देलथिन्ह, “क्यों साहब ? सेकेण्ड क्लास का मुसाफिर है ।”

“ठीक है । लेकिन पाखाना सोने की जगह नहीं है”, कहैत ओ बाहर चल गेल ।

“तों खुलासा त किछु कहिते नहि छह । कलमें जल नहि छैक की ?” केवाड़क लग जाए हरिकान्त पुछलथिन्ह ।

केवाड़क किञ्चित् अंश फेर खुजल । रमाकान्तक दुहु ओखि छलैन्ह करुण ; किन्तु चौकस । भाव एहन सन जे फेर केओ बाथरूमक दिस त नहि अबैत अछि ? ओ आस्ते-आस्ते हरिकान्त बाबूकेँ किछु कहलथिन्ह ।

“तोग हम कपड़ा कतसँ दियौह ? कहैछह एकटा कोनो कपड़ा अवरये चाही । यदि कहऽ त अपन पायजामा खोलि कऽ दऽ दिअौह ?”

रमाकान्तक असहाय दृष्टि आओरो करुण भऽ गेल ।

“अच्छा, कुंजी दैह । बगगी किराया कय डेरासँ तोहर कपड़ा आनि दैत छियौह । तावत तों एहीमें रहऽ ।” हरिकान्त आश्वासन देलथिन्ह ।

“कुञ्जीक भन्वा त खसि पड़लैक अछि !”

हरिकान्त हुलकी भारि कऽ भीतर देखलन्हि । छिः छिः कहि थूक फेकैत तैखन पाछू दृष्टि गेलाह ।

रहस्य बुझवामें कोनो भाङ्कठ नहि रहल । रमाकान्तक बाथरूममें गेलाक करीब ५-६ मिनटक बाद हड़ाङ्क जकाँ शब्द भेल छल । परिस्थितिक किञ्चित् आभास भेटल । कमोड परसँ

उतरैत काल पैर लइखड़ा गेल हैतैन्ह। खसलाह होएत ओ ऊपरसँ भरल कमोडो उनटि गेल हैतैन्ह।

ओही समयमें वेटिंग रूमक दरवाजाक सामनेसँ रेलवे क एकटा बाबू चल जाइत छल। हरिकान्त ओकरा पर तइतड़ा कऽ बम बरिसोलन्हि, “नलमें पानी नहीं! टबमें पानी नहीं!! जगमें पानी नहीं!! वेटिंग रूम है या मज्जाक?”

“साहेब, पम्प टूट गिआ है। इस वास्ते टन्कीमें पानी उठने नेइ श-अ-क्ता है। (दोसर दिस तकैत) ओ कालू, एखने एकट्ठ जल दिए जास” कहैत बंगाली बाबू आगां बढ़वाक उपक्रम कैलक।

पानी पाँडे के स्टेशन पर कतहु पता नहि छल। “यही है आपलोगोंकी Efficiency? Dirty वेटिंग रूम। Nasty बाथरूम। कहाँ है Complaint Book?” हरिकान्त तमातमा कऽ बजलाह।

“कोम्पनी फरनोचर नेइ देनेसे हम कहाँ से देने श-अ-क्ता है बाबू? आर बाथरूम परिस्कार नेइ रहने से हम आभी कालूको जरिमाना करेगा” कहैत ओ तखने वेटिंग रूमक दिश बढ़ल। भीतर पैर दैत अछि कि केवाड़ जे कने खुजल छल, फेर खटाङ् सँ बन्द भऽ गेल।

“जरा, ठहरिये। बाथरूममें एक आदमी गये हुए हैं।” हरिकान्त हाथ उठाकऽ स्टेशन बाबूकें वारण कैलथिन्ह। इति मध्ये मेहतरो उपस्थित भेल। ओकरा वेटिंग रूम साफ

करैक हेदायित करैत ओ बाबू चल गेल। किन्तु पानी-पाँडेक एखनो कतहु पता नहि छल।

“हौ, कनेक कागत दैह। हम कुंजी पोछि कए तोरा दैत छियौह। डेरासँ जल्दी हमर कपड़ा आनि दैह नहि त अनर्थ भऽ जाएत।” अत्यन्त कातर स्वर बाथरूमसँ बाहर भेल।

“सभसँ बाढ़ि ढहलेल तों हमरे बुझैत छह जे ओ कुंजी हम हाथमें लिअ? तोरा के कहने छलौह कमोड पर बैसऽ के? देशी मुरगी, चिलायती बाल। की एको दू घंटा नहि रोकि सकैत छलह?” हरिकान्त खौंभा कऽ कहलथिन्ह।

“जे भेलैक से भेलैक। आव त जल्दी कोनो उपाय करह। किछुए कालमें ओ लोकनि पहुँचि जैतीह। तों त ककरो चिन्हिते नहि छहौक। डेराक पतो हम नहि देने छिएन्ह। सोमे तार देने छलिऐन्ह जे स्टेशन पर आवि कय लऽ जाएब।” अत्यन्त अनुनयक स्वरमें रमाकान्त केवाड़क आइसँ बजलाह। मुँहपर भयक छाप स्पष्ट छलैन्ह। भाव एहन सन जे बाथरूमक दिश केओ अवैत अछि त ने?

बाथरूमक केवाड़ फेर खटाङ् सँ बन्द भऽ गेल। लगले सुनल, “बम वैजनाथ!” मुँहक सामनेसँ अखबार हटा कऽ देखल एक पंडाजी उपस्थित छथि। हरिकान्तसँ जिज्ञासा करैत छथिन्ह जे कोन जिला घर छैन्ह। हरिकान्त लोहछि कऽ दू-चारिटा कटु शब्द कहलथिन्ह जकर पुनरावृत्ति अनावश्यक। पण्डाजी कनेको विरक्त नहि भेलाह। एहि तरहक भाव देखौलन्हि

जे एहन शब्द सुनबामें त ओ अभ्यस्ते छथि । पण्डाजीक गेलाक पश्चात् रमाकान्त अत्यन्त व्यग्र स्वरमें कहलथिन्ह, “भाइ हरिकान्त, हमर कोनो उपाय जल्दी करह । ई वेटिंग रूम इन्टरोक मोसाफिरक हेतु छैक । गाड़ीक समय आव बहुत करीब भऽ गेल छैक । लोक गेलासँ हमर दुर्गति भऽ जाएत ।”

“हम कोन उपाय करू ? विनु परमिट त धोतिओ चादर नहि भेटतैक । चोरा बाजार कतय छैक सेहो हमरा ज्ञात नहि अछि । आव त समयो नहि छैक ।” हरिकान्त अपन अक्षमता देखबैत बजलाह ।

“भाइ, एक काज करह । तों जंघिया ओ गंजी पहिरि कऽ रह । अपन पायजामा ओ कुरता हमरा दैह । हम हुनका लोकनिकें डेरा पहुँचा कऽ तोरा लऽ जैबो तावत तों वेटिंगे रूममें रह ।” गिड़गिड़ा कऽ रमाकान्त निवेदन कैलन्हि ।

हरिकान्त अपन कुरताक बुटाम खोलऽ लगलाह । सायम्स कालेज पर पटना कालेजक विजय वरदास्त नहि भेल । दुहू गोटेकें लक्ष्य कय कहलिऐन्ह, “Gentlemen, Please excuse me. You are no good in crisis.” (अहां लोकनि विपत्तिमें कोनो काजक नहि छी ।)

एकटा तहदर्ज धोती ओ सिल्कक कुरता सूटकेससँ बहार कए देलिऐन्ह । कहलिऐन्ह किउलक स्टेशन मास्टरक आफिसमें छोड़ि देव । हमरा भेटि जाएत । भोलासँ लोटो बहार कऽ

दैत मुसलमान लोकनिक हेतु तिकठी पर राखल जलक मटकाक दिस संकेतो कऽ देलिऐन्ह ।

वैद्यनाथधाम रेलवे स्टेशन पर हिन्दूक अतिरिक्त अन्यान्य जातिक लोक कम्मे उतरैत छथि । अतः मुसलमानी मटकामें जल वासी बरु हो, किन्तु मटका भरल रहैछ ।

लोटो अधसेरीक अन्दाज छलैक । हरिकान्त घैलसँ भरि भरि लाबऽ लगलाह । चारि-पांच बेर लाबि लोहछि कऽ बजलाह, “Hopeless ! के तोरा ई कर्म करऽ कहने छलौह ? बडू घिनावन छह !”

हम हुनका कहलिऐन्ह, “जनाव, घड़ा योही पड़ा है । उठाकर अन्दर दे दीजिये ।”

लगभग ६-७ मिनटक पश्चात् देशी लेबासमें रमाकान्त बाहर भेलाह ।

“एहन बढियाँ कपड़ा आव भेटब असम्भव ! चारि माससँ कलकत्ताक आर्मी एण्ड नेवी स्टोरमें औडर रिजर्व करौने छलहुँ त कतहु भेटल छल ।” रमाकान्त अपन दुःखक उद्गार प्रगट कैलन्हि ।

एतबहिमें मेहतर पहुँचल । भीतर गेल । रमाकान्त कने ऐस-तैससँ कहलथिन्ह, “कहाँ चला जाता है ? रेलवेसे मुफ्त पैसे ले रहा है ? इन कपड़ों को जल्दी धो डालो ।”

ओ कहलकैन्ह जे ई ओकर काज नहि छैक । ओ सरकारी मोसहारा पबैत अछि केवल बाथरूमक सफाईक वास्ते । हँ, यदि

१५) टोका बकसीस भेटैक त दूर भेल कपड़ा सभ खींचि सकैत अछि। ओकर आन्तरिक इच्छा छलैक जे बाबू लोकनि ई सभ कपड़ा छोड़ि कऽ चल जाथि आर पाछाँ ओ धोकऽ घर लऽ जाय। तँ ओ अगधाएल जकां बजैत छल। पश्चात् दुहु पार्टीमें बतकही होमऽ लागल। रमाकान्त बाबू ५) टोका तक ऐलाह। किन्तु मेहतरबा १०) सँ नीचा हेठे नहिं होइत छल। हरिकान्त ओकरासँ विवाद करऽ लगलाह। कहलथिन्ह, “कैचाक चिरई, नौ कैचाक मसल्ला ? १०-१५) टोकाक त वस्तुए छैक आ ओहीमें तोरा १०) बकसीस चाही ?” किन्तु मेहतरबा खूब बुझैत छल जे दूर भेल वस्त्र कतेक बहुमूल्य थिकैक। कन्ट्रोल आफिसमें दौड़ैत दौड़ैत ओकर एँड़ी खिया जैतैक तइयो मारकिनोक परमिट नहिंए भेटतैक। ओ टरि कऽ बाहर चल गेल। हरिकान्त ओकरा शोर पाड़लथिन्ह, “इम्हर आवह। एकतरफे डिगरी नहिं होए। एहो किछु आगां बढ़ैत छथि, तहूँ किछु हेठ होअऽ।” किन्तु मेहतरबा नहिं डोलल।

हम देखल, दोसर crisis उपस्थित अछि। रमाकान्तकें कहलिन्ह, स्वयं गान्धीजी जखन अपना हाथसँ पैखाना साफ कैने छथि ओ आवश्यकता पड़ला पर एखनो कऽ सकैत छथि त आन लोकक कोन कथा ? जूता धोकऽ पहिरि लिअ। आ' कपड़ा सभकेँ अखबारमें लपटा लिअ। डेरा पर जाऽक धोआऽ लेब।

एही बीचमें घंटी पड़ल। जैसीडिहसँ गाड़ी छोड़ने छलैक। हम अजुका अखबार रमाकान्तकें दऽ देलिऐन्ह।

मेहतरबा देखलक जे आब अन्धेर भऽ रहल अछि। दीड़ल।

“अच्छा, बाबू साते ठो रुपया दीजिये।”

दोसरे मुहूर्तमें ५) पर आएल। रमाकान्त जहिना बाथरूमक दिस बढ़लाह कि लगले ३) पर उतरल ओ हुनका घरमें पैसैत पैसैत २) पर राजी भऽ गेल। रमाकान्त ओकरा दू-चारिटा अवाच्यो कहलथिन्ह। किन्तु ओ एहन सन क्रम बनौलक जे किछु सुनबे नहिं कैलक।

रमाकान्त दूर भेल कपड़ा सभ अखबारमें लपेटऽ लगलाह। आब मेहतरबाक धैर्य टूटि गेलैक। गर्द कय कहलकैन्ह जे पैघ लोक बनैत छथि। नदी फिरबाक अवगति छैन्ह नहिं। रमाकान्त विषक घोंट पीबि कऽ रहि गेलाह।

कृतज्ञताक भाव देखबैत हमरा कहलन्हि जे एहि ट्रेनसँ हुनक सासु, सारि ओ छोट सार आबि रहल छथिन्ह। सारिक हेतु कथा ठीक करबाक छैन्ह। हरिकान्तक दिस इशारा कैलन्हि। कहलन्हि जे घर पर कन्या देखैवाक रेवाज नहिं रहलासँ कई प्रकारक कौशल करऽ पड़ैत छैक।

एतबहिमें प्लेटफार्म पर जन-समूहमें हड़बड़ शुरू भेल। ट्रेन इन भऽ रहल छलैक। कुली माथपर हमर लगेज उठौलक। ट्रेनक दिस बढ़लहुँ।

रमाकान्त ट्रेन लग पहिनहिं पहुँचि गेल छलाह। बामा हाथमें अखबारमें लपेटल दूर भेल कपड़ाक बंडिल छलैन्ह। हरिकान्त हुनकासँ कने हटि कऽ ठाढ़ छलाह।

“ओम्मा, अहाँ त चिन्हैवे नहिं करै छी ! धोती, कुरता कहियासँ पहिरऽ लगलहुँ ?”

एक कन्या सेकेण्ड क्लास कम्पार्टमेंटसँ अत्यन्त चपलतासँ उतरि जिज्ञासा करैत रमाकान्तक दहिना हाथ पकड़ि लेलथिन्ह ।

रमाकान्त कोनो जबाब नहिं देलथिन्ह । देखलिऐन्ह, प्रसन्नताक भाव प्रगट करऽ चाहैत छथि ; किन्तु प्रयास व्यर्थ होइत छैन्ह ।

कन्याक अवस्था पन्द्रह वर्षक लगभग बुझि पड़ैछ । ओहन सुन्दरी त नहिं छथि, किन्तु भेष-भूषा वेश स्मार्ट छैन्ह । पाउडरक मात्रा मुँह पर कने वेशी पड़ि गेल छैन्ह नहिं त चेहरा आओर खुलितैन्ह ।

“ओम्मा, हमर चीज लाएल छी त ?” कहि निचला अधर दाँतसँ कटैत शरारती दृष्टिसँ रमाकान्तक दिस तकलन्हि । बुझबा में भाङ्ठ नहिं रहल जे की लायक हेतु कहने छलथिन्ह ।

हरिकान्त अन्यमनस्क भावसँ दोसरा दिस तकैत रहथि । क्रम एहन सन जे सेकेण्ड हैण्ड वस्तुमें हुनका कोनो उत्सुकता नहिं छैन्ह ।

एतबहिमें रमाकान्तक हाथवाला बंडिल पर कन्याक नजरि पड़लैन्ह । झपटि कऽ रमाकान्तक हाथसँ लऽ लेलथिन्ह । विद्युत् वेगसँ अखबार फाड़ि कऽ बंडिल खोललन्हि ।

“ए-ए-रा-आ-आ-म !” कहि दूरि भेल पतलून ओ कमीजकें रमाकान्तक मुँह पर फेंकि देलथिन्ह । फेर “छिः ! छिः !! घिनावन कहाँकर” कहि अपन दुहू हाथकें रमाकान्तक सिल्कक कुरतामें खूब जोरसँ पोछऽ लगलीह ।

हाय, हाय, हमर कुरताक ई दशा ? कतेक प्रयाससँ परमिट नेने छलहुँ । एको दिन पहिरबो नहिं कैल । मियाँक दाढ़ी बाह-बाहमें ? किन्तु ककरा की कहितिएक ?

कुमरमक भोज

[१]

वैशाख मासक टहटही इजोरिया राति । भुरुकवा उगऽ में
वैशी विलम्ब नहिं छैक ।

समागत जन-समुदायसँ एहन ध्वनि आवऽ लागल जे ऐखन
विजहो नहिं करौलासँ लोक उठि जाएत ।

निशानाथ बाबू करवद्ध भए अत्यन्त नम्रतासँ जन-समुदायक
समक्ष निवेदन कैलन्हि, “ई सातम बेर विजहो पठौने छी ।
भानस-भात त दस बजेसँ तूल अछि ।”

एतवहिमें चुम्मन मा विजोहिया घूमि कऽ ऐलाह । कहल-
थिन्ह, “मनफुल बाबू नदी दिससँ नहिं घुरलाह अछि । चक्रधर
बाबूकेँ बड़का गामक पाहुनसँ शतरंजक बाजी एखनो चलि रहल
छैन्ह । फरजी पकड़ा गेलैन्ह अछि । खिसिया कऽ कहलन्हि जे
रातिमें लोककेँ तमनी-हरबाही करक छैक जे अगुताएल छथि ?”

“त हमरा सभकेँ विजहो कराउ । तीन घंटासँ बैसल-बैसल
पैर अगिया गेल ।” चतुर्भुज बाबू नीत्र स्वरमें बजलाह । संगे संग
दस पाँच गोटे नवयुवक सेहो समर्थन कैलथिन्ह । इम्हर भगिन-
मान फुच्चो मिसर तड़कि कऽ कहलथिन्ह, “निशा बाबू, अहाँकेँ
सावधान कय दैत छी । मैयारीमें आइ धरि सभ गोटे एके बेर
बैस कऽ खाइत ऐलाह अछि । एहिमें व्यतिरेक भेलासँ अहाँ
कौड़ीक तीन भऽ जाएब ।” निशानाथ बाबू न ययौ न तस्थौक
भावे मूर्तिवन् ठाढ़े रहलाह ।

चन्द्रशेखर बाबूकेँ नहिं रहि भेलैन्ह । फुच्चो मिसरकेँ लक्ष्य
कय बजलाह, “दू चारि गोटेक मनमानीक हेतु गामक सभ लोक
पिसिमाल नहिं भऽ सकैछ । अत्याचारोक सीमा छैक ! एहि ठाम
लोक चारि घंटासँ बैसल अछि । निशा काका, खोएबाक हो न
हमरा ऐखन विजहो कराउ, नहिं त हम चलौ ।”

फुच्चो मिसरक भातिज प्रतिवाद कैलथिन्ह, “यावत सब
भाई उपस्थित नहिं होएताह, विजहो नहिं भऽ सकैछ । सनातनसँ
चल अवैत परम्पराक अपेक्षा कैलासँ हमरा सब उठि जाएब ।”

एहि त्वञ्चाहञ्चमें छोट छोट बालक सभ जे सुवाल छल,
धड़फड़ा कऽ उठल ।

निशानाथ बाबू निस्सहाय भावसँ ज्यौतिषी काकाक दिस
तकलन्हि । काका नवयुवक सभकेँ शान्त करैक उद्देश्यसँ कहल-
थिन्ह, “तौ सभ आइ जनमि कऽ ठाढ़ भेल छह । हम मैयारीक
भोज-भात आइ चालीस वर्षसँ देखैत आएल छी । समाजमें

स्कूल, कालेजक बात नहि चलैत छैक। एकर अपन नियम छैक।”

चन्द्रशेखर बीचमें टोकि देलथिन्ह, “किन्तु एहन नियमक त कोनो अर्थ नहि जे सैकड़ो लोककें बिना कारण परेशान कैल जाय ? की शतरंजक बाजी कालिह नहि होइतैक ?”

चतुर्भुज बाबू समर्थन कैलथिन्ह, “हमरा सभकें गढ़बेघरमें खैबाक अभ्यास नहि अछि। पण्डितजीक लेहाजसँ हमरा सभ चारि घंटासँ बैसल छी।”

फुचो मिसर बमकि कऽ बजलाह, “त पण्डितजीकें उचित छलैन्ह जे दोस्तिवारैक तरहें खास खास व्यक्तिकें निमन्त्रण दितथिन्ह।”

एकटा अलगटेटा स्कूलिया विद्यार्थी बाजि देलकैक जे नौओ, खवास आव अपनाकें भैयारीमें गणना करैछ। फुचो मिसरकें वरदास्त नहि भेलैन्ह। तड़ाकसँ कहलथिन्ह, “माय करथिन्ह कुटान-पिसान, पूतक नाम दुर्गादत्त ! भाई किरानी भेलथिन्ह अछि त चुभैत छथि जे हाटी परगनाक जमीन्दारी कीन लेलन्हि।”

“मारो बेहूदेको” कहैत ओ स्कूलिया फुचो मिसरक दिस लपकल। ज्यौतिपी काका हाँ हाँ करैत वारण कैलथिन्ह। मौजेलाल स्कूलियाकें नहि धरितथिन्ह त अनर्थ भऽ जाइत।

इम्हर फुचो मिसर पड़ाइत तलमला कऽ जौड़खट्टा पर सूतल अकलू भा पर खसलाह। बुझि पड़ल, दहिना पैर कने

ममोड़ा गेलैन्ह। किन्तु क्रोधक आवेशमें शारीरिक कष्ट विसरि तामसे थर-थर कपैत कहलथिन्ह, “निशा बाबू, हमर पितामह अहाँ सभक जल लऽक लघिओ नहि करितथि। हम पतित भेलहुँ जे एहि कुग्राममें अहाँ सभक ओहिठाम सम्बन्ध कैल। हम ब्राह्मण नहि चमार जे अहाँक ओहिठाम आब जल ग्रहण करी” कहैत अपना घर दिस जैबा लेल पैर बढ़ौलन्हि।

निशानाथ बाबू हुनक बांट छेकैत हाथ जोड़ि कऽ अनुनयेक स्वरमें कहलथिन्ह, “जे शास्ति देबक हो से दिअ ; किन्तु आइ एहन अकृपा जनु करी।”

ज्यौतिपी काका कहलथिन्ह, फुचो तों वैस। सभ बातक भीमांसा एखने भऽ जाइत छैक। तकरा पछात लोक भोजन करैत।”

बात-बतकही होइत होइत लगभग आध घंटा समय व्यतीत भेल। एही अवसर पर चुम्मन भा भटकैत आबि कऽ घोषणा कैलन्हि, “ओ लोकनि आबि रहल छथि।”

इम्हर अकलू भा सहसा अनुमान नहि कऽ सकलाह जे ई हड़हड़ी वज्र कतयसँ खसल। भौचक्का भऽक एक मिनट धरि आँखि मिड़ैत ठाढ़े रहलाह। फेर पेट दबौलन्हि। फुचो मिसर अपन ठेहुनक बले हुनका पेट पर खसल छलाह। किन्तु एहि हूलिमें केओ हुनका दिस ध्यान नहि देलक।

मनफुल बाबू ओ चक्रधर बाबू जखन अपन सिपाही,

खवास, हरवाह, चरवाह इत्यादि दल-बलक संग पहुँचलाह त लोक सभ आन्दोलित भऽ गेल ।

चुम्भन भा बिजोहिया जिज्ञासा कैलथिन्ह, “आब केओ छुटल त नहि छी ?” केओ जबाब देलकैन्ह, “अर्जुन भा नदी दिस गेल छथि ।” दोसर गोटे जबाब देलकैन्ह, “किशोरीलाल महिस फोअऽ गेल छलाह । नहि फिरलाह अछि ।” किन्तु हिनका दुहु गोटेक लेल केओ अपेक्षा नहि कैलक । हुइ भऽ गेलैक । लोक भेड़ियाधसान भऽक आङन दिस बढ़ल । फुचो मिसर भलमानुस रहताह कि वर्णच्युत हैताह ताहि दिस ककरो ध्याने नहि रहलैक ।

[२]

परिणत निशानाथ भा गामक डिही थिकाह । हुनक पितामह १०० बीघामें ऊपर ब्रह्मोत्तरक उपार्जन कैने छलथिन्ह ; किन्तु हुनक असामयिक मृत्युसँ धन-वित्त बिलटि गेलैन्ह । सम्प्रति बालक दरोगा बहाल भेल छथिन्ह । दायाद भाइ लोकनि नहि मानलथिन्ह । कहलथिन्ह, “आब अहाँकेँ कोन बातक कमी अछि ? छोट बालकक उपनयन थिक । यैह टा काजे सम्प्रति अहाँक घरमें बाँचल अछि । केवल अपने टोल लऽक निमहऽ नहि देब । सातो टोलक भोज करऽ पड़त ।”

परिणतजी सकसकैलाह । हिसाब कैलन्हि । समस्त दायाद-भाइकेँ खोएवामें चाउर-चूड़ा मिला कऽ १८ मनक खर्च छलैन्ह । ताहि पर दही, घी, चीनी इत्यादि । तकरो ऊपर स्त्रीगणक

सीधा-उपाति । राइ-रोहिआ त रहिते छैक । विचारलन्हि, “एहि अकालमें कतयसँ ई सभ वस्तु आओत ? दू सालक दाही-जरतीसँ अपनो घरमें त फागुनेसँ बेसाह लागल अछि ? आर चीनी ? चोरा बाजारमें खरीद करऽ लेल टाका कहाँ पाबी ?”

किन्तु आङनमें नहि मानलथिन्ह । कहलथिन्ह जे उपस्थित काजक अतिरिक्त आर कोन यज्ञ-जाप घरमें अछि ? एहिमें शोभा-सुन्दर नहि हैत त हमरा घरसँ कोनो प्रयोजन नहि अछि । नैहर चल जाएब । माय कहलथिन्ह जे थोड़-बहुत लऽक निमहि जाह । अकाल-सुकालमें के भोज-भात करै अछि ? किन्तु आखिरी फैसलाक भार दरोगाजी पर छोड़ि देल गेल । जयन दरोगाजी गाम एलाह तावत समस्त गाममें गुलवा फैल गेल छल जे निशा बाबूक ओहिठाम सगदरका भोज भऽ रहल छैन्ह । दरोगाजी कहलथिन्ह, “बाबूजी, जे हो, जी जातिकऽ ई भोज आब करही पड़त । एकर एतेक जनश्रुति भऽ गेल छैक जे नहि कैलासँ बड़ अप्रतिष्ठा हैत ।” निशा बाबू हुनका सावधान करैत कहलथिन्ह, “गामक लोक महा बेइज्जती थिक । कतबो खर्च करबह, यश नहि देतौह । तखन तोहर जे इच्छा ।”

[३]

परिणतजीक घर विशेष पैघ नहि छलैन्ह । आङनो छलैन्ह तदनुसारे । दरवाजा छलैन्ह पैघ अवश्य ; किन्तु बाहरमें दायाद-भाइ लोकनि कोना बैसथिन्ह ?

सम्प्रति उपस्थित लोक सभक संख्या ५०० सँ कम नहि अछि। लोक तरा-उपरी भऽक मोड़ी पर पैर धो धो कऽ जकरा जहां जगह भेटलैक बैसल अछि। मोड़ीक निकास आङनसँ बाहर दिस बढ़िया जकां नहि रहलासँ आङनमें पानि लागि गेल छैक, नहि त आओर किछु लोक आसानीसँ बैसैत। जे सभ लोक पहिनेसँ बैसल बैसल अगुता गेल छल, अधिकांश वैह सभ रेडमें आगां बढ़ि नीक स्थान पर बैसल अछि। बाबू-भैया आर हुनक भगिनमान एवं लयाहक सभ एखन ओसारे पर ठाढ़ छथि।

“एहि ठाम बड़ थाल भऽ गेल छैक। ओहि ठाम हमरा सभ बैसैत जाइ। चुल्हाक आगि त मिभाइये गेल हैतैक?” फुचो मिसर ज्यौतिपी काकाकें पुछलथिन्ह।

“हँ, हँ, ठीक कहैछ। निशा बाबू, चुल्हामें कने जल देआ दियौक।” काका कहलथिन्ह। मनफुल बाबू ओ चक्रधर बाबू सम्मतिसूचक इंगित कैलथिन्ह।

आगि कखन ने मिभा गेल छल; किन्तु चुल्हाक निकटवर्ती भूमि एखनो धिपले छलैक। जलसँ सिक्त कैल गेल। वैशाख मासक तपल भूमि। ओहि पर अग्नि-संस्कार। जल सन्न दऽ सोखि लेलकैक। तइयो ई लोकनि कसमकस भऽक चुल्हेक इर्द-गिर्द बैस गेलाह। चक्रधर बाबूकें नहि सहियारि भेलैन्ह। उठि कऽ ठाढ़ भऽ गेलाह। हुनक देखादेखी मनफुलो बाबू ठाढ़ भेलाह। ज्यौतिपी काका कहलथिन्ह, पैर तर पुरैनिक पात लऽ

लेल जाओ। पूर्ण जल देल गेल छैक। लगले ठंडा भऽ जैतैक।” किन्तु दुहू गोटे ठाढ़ रहलाह।

एतबहिमें दू गोटे बारिक पहुँचल। जे गोटे बैसल छलाह, हुनका सभकें घिड़ी, पात दैत हिनका दुहू गोटेक मुँह ताक लागल। एगोटे मनफुल बाबूकें कहलकैन्ह, “भाइ साहेब, अपने ओसारा पर बैसल जाओ।” ओ चट दऽ जाँतक एक पल्ला हटवैत दुहू गोटेक हेतु घिड़ी, पात ओही ठाम धऽ देलकैन्ह। जगह बड़ संकीर्ण छलैक; किन्तु भैयारीक विषय! मुँह भुभुआन कैने बैस गेलाह।

केसौर चाउरक भात विलम्ब भेलाक कारणे आओर फड़हड़ भऽ गेल छलैक। एकर सुवास समस्त आङनमें फैल गेल। गामक जे व्यक्ति एखन धरि समदरका भोज कैने छलाह, हुनका लोकनिकें नीक नहि लगलैन्ह जे एक अदना व्यक्ति हुनका सभक चिर-सञ्चित प्रतिष्ठाकें डुबा दे।

ज्यौतिपी काका कहलथिन्ह, “चाउर त देखैत विलक्षण छैक; किन्तु लठिया गेलैक अछि।”

फुचो मिसर समुचित व्याख्या करैत बजलाह, “मामा, कलक चाउर! भात आर केहन हैतैक? सुनलियेक अछि जे निरमल्लीक मिलमें सुंघनीक धुकनी दऽक चाउरकें गमगमा दैत छैक।”

अदौरी-भाँटा, सजमनि, कदीमा, आलू ओ कटहरक तरकारी; करैल ओ आलक अचार; सजमानिक रतुआ ओ

आमक खटमिट्टी एक-एक कऽ पात पर पड़ल। तखन राहड़िक दालि आएल। निशानाथ बाबूक भातिज धी परसैत जखन ज्यौतिषी काकाक लग ऐलाह त फुच्चो मिसर टोकि देलथिन्ह, 'कने ध्यान दऽक परसी।' बारिक नवीने विद्यार्थी छलाह। हुनक आशय बुझि काकाजीक पात पर चारि चम्मच घी दैत आगाँ बढ़ि गेलाह। ध्यान पर नहि चढ़लैन्ह जे मिसरोजी विशिष्टे श्रेणीमें थिकाह।

दखिनवरिया ओसारासँ एगोटे वृद्ध बजलाह, "तखन आव नैवेद्य दैत जाउ।" पछवरिया घरसँ एगोटे चिचिया कऽ कहलथिन्ह, "लालजी मिसर भगवानक भोग लगौताह। दही, चीनी नहि आएल छैन्ह।" एगोट बारिक भण्डार घरसँ दही, चीनी लावक हेतु गेलाह। ककरो ध्याने नहि छलैक जे लालजी मिसर सब भोजमें शालग्राम लऽक चलैत छथि।

यावत दही, चीनी अबिते अछि कि अंगरेजिया विद्यार्थी सभ नमो नारायणाय कऽ देलक।

फुच्चो मिसरकें नहि रहि भेलैन्ह। चिकड़ि कऽ कहलथिन्ह, "चक्रधर बाबू, ई अनर्थ आव हमरा बरदास्त नहि होइत अछि।" एकटा स्कूलिया बाजि देलकैक, "भगवानकें चारि बजे रातिमें निन्दसँ जगाएब महा पाप थिक। हम सभ पातकीक संसर्गि कदापि नहि हैब।" फुच्चो मिसर बमकि उठलाह, "निरा बाबू, खबरदार हम सभ ऐखन पात परसँ उठि जाएब।"

एकटा उकठाह स्कूलिया आगिमें घी देलक। "त बैसल छी किएक?"

"बअर ससि पड़ौक जे हम आव एहि ठाम भोजन करी" कहैत तिलमिला कऽ फुच्चो मिसर ठाढ़ भऽ गेलाह। बाहर जाए चाहलैन्ह; किन्तु कतहु बाटे नहि भेटलैन्ह। निशानाथ बाबू पुबरिया ओसारासँ जनउ बान्हि कऽ हिनका हाथ जोड़लथिन्ह। ज्यौतिषी काका मिसरजीकें कहलथिन्ह, "फुच्चो तौ बैसऽ। भोजी बेचाराक त कोनो दोष नहि छैक? सब बातक निर्णय काहिहए भऽ जेतैक।"

ओल्टीमें बैसल दू-चारि गोटे श्रीगण भोज देखैत छलीह। कहऽ लगलथिन्ह, "राम! राम!! बूढ़ भऽ क मिसरजी की आशीर्वाद दैत छथिन्ह?"

लालजी मिसर शालग्रामकें भोग लगा कऽ कहलथिन्ह, "त आव जय-जगन्नाथ करू।" दू-चारि गोटे जे थम्हल छलाह, शुरू कैलन्हि।

'अदौरी-भांटा उठाऊ', पुबरिया ओसारासँ लम्बोदर ठाकुर हांक देलथिन्ह। अपन बगलगीरकें कहलथिन्ह, 'अमलीक चटकार दऽक बड्ड दिब बनौलक अछि।' उत्तरवरिया घरसँ कटहरक तरकारीक माँग आएल। अंगरेजिया सभ में केओ रतबा केओ खटमिट्टी मंगलक। बाबू लोकन्तिक दू गोटे लबाइक दू-चारि गोटेकें सुनबैत बाजल, 'सातटा तरकारी वरनिक छैन्ह, परअर दालि लहकि गेलैन्ह।'

अछि'। मनफुल बाबू कहलथिन्ह, 'पण्डितजी आव की देखैत छी ? असल चीज उठबाऊ।'

बारह टा खसी पड़ल छल। दरोगाजी बरैलसँ डबल-डबल खसी पठौने छलथिन्ह। स्वयं आई नहि पहुँचि सकल छलाह। पण्डितजीक भागिन कलकत्तामें कई वर्ष धरि रहि चुकल छलाह। दू तरहक मांस बनौने रहथि जकर नाम एहि भोजमें देल गेल छल—देशी ओ बँगला। संकेतसँ एकर अर्थ बुझल जा सकैछ। देशी मांस एके टोकना बनल छलैक। कारण, भोजीक अनुमान छलैन्ह जे बूढ़-सूढ़, आचारी-विचारी लोककें एतवे में भऽ जैतैन्ह। विचारने छलाह हुनका लोकनिकें एक दिस बैसैवैन्ह। किन्तु बैसऽमें त लोक भेड़ियाधसान भऽ गेल।

मांससँ पहिने भातक एक तोर चलल। भातक एकटा परसन पहिनहुँ भऽ गेल छलैक। 'जे लोकनि देशी लेब से बजैत जाएब' कहैत एगोट बारिक बँगला मांसक भरल कठौत लऽक आगां बढ़ल। मनरक्खन मा पजियार यावत बारण करैत छथिन्ह कि हुनका पात पर एक डबल बट्टा बँगला मांस पड़ि गेल। अंगरेजियामें सँ एगोटे कहलकैन्ह, 'कोनो क्षति नहि। दुहूमें एतवे फरक छैक जे बँगलामें कने तेज मसल्ला रहैत छैक।' लगले देशीमांसक बारिक आएल। ओहो एक बाटी दऽ देलकैन्ह। लम्बोदर ठाकुरो संग सैह गलती भेल। खाइतहिं हिनका दुहू गोटेकें अन्तर बुझि पड़लैन्ह।

पजियार चट दऽ कहलथिन्ह, "फुच्चो भाई, आई धरि एहन मांस कोनो भोजमें नहि बनल छल। बँगला मसाला की अपूर्व होइछ।"

फुच्चो मिसर चुप्पे रहलाह। ज्यौतिषी काका, चक्रधर बाबू, मनफुल बाबू इत्यादिकें पजियारक कथन बड्ड कटु लगलैन्ह। किन्तु केओ गोटे किछु नहि बजलाह। मनफुल बाबूक लबाहक में सँ एक दू गोटे कानाफुसी कैलक जे तिनकौड़ी बाबूक उपनयनमें जे मांस बनल छल से पण्डितजी कतयसँ बनौताह ?

बँगला मांसक समस्त देशी नहि ठहरि सकल। केसौर चाउरक भात ओ मांसक सम्मेलन एहि गाममें आई पहिल-पहिल भेल छल। लोक जे सोंटऽ लागल त बुझिए नहि पड़ैत छलैक जे कखन भोज शेष हैत। ज्यौतिषी काका ओ फुच्चो मिसरक तन्मयता देखबा जोग छल। मनफुल बाबू जनिका पान-जरदा खाइत-खाइत मन्दाग्नि भऽ गेल छलैन्ह, ओहो दू बाटी खेलन्हि। तोर जे कने मद्धिम भेल त लम्बोदर ठाकुर हांक देलथिन्ह, "औ, कने जल पीबि कऽ थाह लैत जाऊ। ग्रीष्मकाल थिकैक।" लगले एगोटे उत्तर देलकैन्ह, "पानिमें भिजैत छी की ? इम्हर लोक खाइए रहल अछि।"

दही उठल। संगे भातक एक तोर। अधिकांश गोटे फेर लेलन्हि। हिनका सभमें बहुतो गोटेक पात पर पहिनहिंसँ भातक ढेर लागल छल। लोक त कण्ठ तक भात-मांस खैनहिं

छल, दहीक बिखजी करऽ लागल। दछिनबरिया ओसारा परक भाइ सभ में अधिकांश धसगर छलाह। दहीक एक तोर बढ़ियां जकां सम्हारलन्हि। किन्तु आर कोनो ठाम विशेषता नहि देखलामें आएल। पण्डितजी नव-नव तौलाक दही लऽक सब ठाम आग्रह करऽ लगलथिन्ह। बहुसंख्यक लोक आग्रह नहि टारलथिन्ह। पात पर रहितो एक दू छौ लैत गेलाह। चीनीक बारिक कने हाथ खीचऽ लगलथिन्ह। जखन फुचो मिसरक लग पहुँचलाह त ओ अष्टा कऽ पुछलथिन्ह, “भोजक आखरीमें नून परसेत छी जे ?”

चन्द्रशेखर बाबू कड़कि कऽ कहलथिन्ह, “निशा कका, अहांक बालक सभ वस्तुक इन्वजाम कैलन्हि अछि, तकर तात्पर्य त ई नहि जे वस्तुक एहन दुरुपयोग हो ? पटनामें यदि ई भोज कैने रहितौ त लगले हथकड़ी पड़ि जाइत।”

“आ दड़िभङ्गोमें की नहि पकड़ैतथि ? २५ गोटेसँ अधिक लोककें खोएबामें कटकी बाजारक एक गोटे माड़वारी सम्प्रति जमानत पर छूटल अछि।” चतुर्भुज बाबू संग पुरलथिन्ह।

फुचो मिसरकें सट दऽ गोली लागि गेलैन्ह। भट दऽ कहलथिन्ह, “घरद न कूदै, कूदै तंगी। लवरपनीक त कोनो कथा नहि हो ? अपन खर्चसँ यदि केश्रो दायाद-भाइके खोआवै त बान्हल जैत ? एहन रंगताल कहिओ सुनने छलिऐक मामा ?”

ज्यौतिषी काका कहलथिन्ह जे एहन विहारि कतहु-कतहु बहब शुरू भेल छैक। आव धर्म-कर्म बांचव कठिन।

एतबहिमें कविराजजी एक छांछ दही लऽक मनफुल बाबू कें आग्रह करैत फुचो मिसरक लग पहुँचलाह। हिनका पात पर भरि ठेहुन लागल छलैन्ह। तइयो आग्रह करऽ लगलथिन्ह, “कनेको अवश्य लेल जाओ। मनीगाछीसँ आएल भारक दही थिक।”

“नहि लेब, नहि लेब” कहैत पात पर मुकि दुहू हाथसँ वारण करैत मिसरजी छांछ छूबि देलथिन्ह। अन्ततः छांछक लगभग ८ सेर दही हिनके पात पर धऽक दोसर छांछ आनि कऽ कविराजजी ज्यौतिषी काकाकें आग्रह करऽ लगलथिन्ह।

“कविराज, आव लोक कतेक खाएत ? वस्तु छूति हो से त नीक बात नहि ? समयक ज्ञाने अधिक आग्रहो उचित नहि। आव बन्द करह।” काका कहलथिन्ह।

कविराजजी आगाँ बढ़ि गेलाह। दस पांच गोटे जिआन करक उद्देश्यसँ आग्रह मानि लेलथिन्ह। इन्हर ज्यौतिषी काका मिसरजीकें कानमें कहलथिन्ह, “कविराज एहन निविष्ट विद्वान् भेलाह ; किन्तु लौकिक ज्ञानमें एखनो अपटुए थिकाह। भरल छांछ दही घुमा कऽ लऽ गेलाह। रे, नहि लेब तकर तात्पर्य त ई नहि जे नहि लेब ?”

घरमें जे सभ लोक बैसल छल से गर्द कैलक, “आव हमरा सभ उठैत जाउ ? बड्ड गरम भऽ रहल छैक ?”

चुम्मन भा दुह हाथ उठा कऽ उच्च स्वरमें वारण कैलथिन्ह, “नहि, नहि। कने बैसल जाओ। आव यैह सकरौरी उठैत छैक।”

सभ लोक आश्चर्यित भऽ गेल।

प्रान्तक महीस सभ चरीक अभावसँ वेनुआ परगना चल गेल छैक। सम्प्रति शुद्धक एतेक जोर छैक जे गाममें दसो पांच सेर दूध भेटब कठिन। लोककें बुझवामें भाडठ नहि रहलैक जे दरोगाजी बरैलसँ दूध पठौने छथिन्ह।

“निशा, तौ लोककें पहिनहि कहि दितहौक जे सकरौरी सेहो छैक। आव लोक कोन पेटमें खाएत ?” ज्यौतिषी काका बजलाह।

चक्रधर बाबू बड़कागामक पाहुनसँ शतरंजमें हारि गेल छलाह तँ मायूसी छलैन्ह। किन्तु आव अकछा गेल छलाह। एके मास पूर्व दूधक अभावसँ पितामहक श्राद्धमें सकरौरीक प्रबन्ध नहि कऽ सकल छलाह। नीक नहि लगलैन्ह जे पण्डितजीकें प्रतिष्ठा होएन्हि। कहलथिन्ह, “पण्डितजी, गर्मीक समय थिकैक। आव लोककें उठऽ दिअौक।”

दछिनवरिया ओ पुवरिया ओसारासँ समवेत स्वरमें प्रतिवाद भेल। “वस्तु तैयार भेल छैक त जकरा जेहन रुचि हैतैक से खाएत। दू-चारि मिनट आर बैसने कोनो क्षति नहि।”

चारिटा बारिक चारि तौला सकरौरी लऽक भंडारसँ निकसल। बहुत गोटे अपन-अपन लोटा बढ़ा देलन्हि।

चन्द्रशेखर बाबू, चतुर्भुज बाबू आदि दस-पाँच गोटे कहलथिन्ह जे ई वस्तु बड्ड गहिँत होइछ। एखन नहि खाएब। अपकार करत। निशानाथ बाबू नहि मानलथिन्ह। आग्रहक चूड़ान्त भेलासँ चरणामृत जकां कने-कने लेलन्हि। इम्हर सर्व-साधारण लोटा भरि-भरि कऽ पीब लागल। बिचला टोलक दू-चारि गोटे भगिनमान पण्डितजीकें साकांक्ष करैत साधुवाद देलथिन्ह, “ककाजी, थइ थइ कऽ देल गेल। मसल्ला एतेक ने गद्गद बैसल छैक जे चलबे नहि करैत छैक।”

निशानाथ बाबू विनम्र होइत कहलथिन्ह, “ई अपने सभक आशीर्वाद थिक। हमरा कोन साधन अछि जे अपने सभक स्वागत करब ?”

इम्हर लम्बोदरठाकुर दुविधामें पड़ि गेलाह। पात पर भरि ठेहुन दही, भात, मांस ओ तरकारीक ढेर लागल छलैन्ह। सकरौरी कत लेताह ? निम्न कोटिक लोक जकां लोटा आगां नहिब बढ़ा सकैत छलाह। बिजहोक हूलिमें गिलास भुतिया गेल छलैन्ह। चुम्मन भा पुरैनिक पातक एगोट दोना बना कऽ देलथिन्ह। ‘आतापि भक्षितो येन वातापि च महाबलः’ पढ़ि बामा हाथसँ पेट सहलवैत भरलो दोना सकरौरी गटाकसँ पीबि गेलाह। पात पर जे मसल्ला रहि गेलैन्ह, तकरा खा कऽ बारिकक बाट देखऽ लगलाह। एहि गोलमें प्रायः सब गोटे लोटेवाला छलाह। बारिककें ऐनामें देरी भेलैक। एगोटे खाधुर चुम्मन भाकें कहलथिन्ह, “औ, ठाढ़ छी ? ठाकुरजीक

जिज्ञासा त करिते नहि छिगैन्ह ?” लगले सकरौरीक दोसर तोर चलल । “कने तरीसँ देने जाउ”, ठाकुरजी बारिकके कहलथिन्ह । ओ समूल दोना बुनिया, किसमिस, गरीसँ भरि देलकैन्ह । आर सभ लोक अपन-अपन लोटा लऽक तल्लीन भऽ गेल ।

ज्यौतिपी काका ओ फुच्चो मिसरकेँ आग्रह करैत पण्डितजी मनफुल बाबू ओ चक्रधर बाबूक लग पहुँचलाह । ज्यौतिपी काका देखलन्हि जे इन्हरुका लोक एतेक ठेल कऽ पीलक अछि जे आव लगले हाथ बारि देतैक । ओ एखन धरि तीने गिलास पीने छलाह । गिलासो फुचिए छलैन्ह । मिसरजीक गिलास अधसेरीसँ उपरे छल । पाँच की छौ गिलास पीबि कऽ एखन चालि कने मद्धिम कऽ देने रहथि । आस्तेसँ ज्यौतिपी काकाकेँ कहलथिन्ह, “दूध त जरिए गेल छैन्ह । मसाला वेशी देने की हैतैन्ह ? आर मनफुल बाबूक भातिजक उपनयनमें जेहन बुनिया बनल छल से कत पौताह ?” किन्तु ज्यौतिपी काका मिसरजीक दिस साकाँच नहि भेलाह । देखलन्हि, चुम्मन भा बारिक सकरौरीक तौला नेने चल अवैत अछि । यैह अन्तिम आग्रह बुझि पड़लैन्ह । अपन गिलास भरले छलैन्ह । ‘खाली नहि रहलासँ कोना लेव ?’ तारनम्य करिते छलाह कि बारिक अत्यन्त निकट पहुँचि गेल । गिलासकेँ मुँहसँ करीव एक थीत फराके राखि कऽ पिबैत छलाह ; किन्तु नजरि बारिकेक दिस रहैन्ह । ओ जेना-जेना निकट आवऽ लागल, तहिना ई शीघ्रतासँ गिलास खाली

करक चेष्टा कैलन्हि । लोटावाला लोक सभ आव हिम्मतपस्त भऽ गेल छल । तँ बारिक आव दिनका लग पहुँचऽ पहुँचऽ पर रहै । एके बेर गट दऽ पीवाक उद्देश्यसँ ज्यौतिपी काका समूल गिलास ढारि लेलन्हि । कण्ठनाली पर्यन्त त भरले छलैन्ह । सड़कि गेलैन्ह । नाक ओ मुँहसँ सकरौरी खसऽ लगलैन्ह । दू चारि बेर खाँखी कैलन्हि । लगले पाते पर उनटि गेलाह । होश नहि रहलैन्ह । इम्हर हुड्ड भऽ गेल ।

ज्यौतिपी काकाकेँ अपन हित-अपेक्षित घेर लेलथिन्ह । दू-चारिटा गोलेश बाजि देलकैक जे आव मजील चलऽ लेल तैयार होइत जाऊ । निशानाथ बाबू भयसँ पियर भऽ गेलाह । चक्रधर बाबू तीव्र स्वरमें हुनका कहलथिन्ह, “हम अहाँकेँ कहैत छलहुँ जे आव लोककेँ आग्रह नहि करियौक । एकर जबाबदेही अहीं पर आओत ।”

आब एकदम भिनसर भऽ गेल छलैक । दरबाजा पर दायाद भाइ अचा-अचा कऽ जाय लगलाह । गाम भरिमें लगले गर्द पड़ि गेल जे ज्यौतिपी काका सकरौरी पिबैत पिबैत फट भऽ गेलाह । हुनक स्त्री ओ कन्या सभ छाती पिटैत पण्डितजीक घर दिस दौड़लथिन्ह । ज्यौतिपी काकाकेँ गोर पचासक लोक घेरने छलैन्ह । आङनमें पात परक एँठ लतमर्दनसँ पिचड़ा पिचड़ा भऽ गेल छल ।

ज्यौतिपी काका कोनो खवासकेँ एक बेर पिटबा देने छलथिन्ह । ओ अपन गोष्ठीक दू-चारि गोट इयार-दोस्तकेँ उच्च

कुमरमक भोज

स्वरमें कहऽ लगलैक, “थकेल थकेल कऽ जानसँ ऊपर गेल
छथि त पेट नहि फटतैन्ह ?”

इम्हर निशानाथ बाबूक घरमें कन्ना-रोहट शुरू भेल ।
आङनमें हाकरोस करऽ लगलथिन्ह । उपनयनक शुभ मुहूर्तमें
कतय सँ इ प्रत्यवाय आविकऽ खसल । किन्तु पाण्डितजीक
जेष्ठा कन्याक बुद्धि विचलित नहि भेलैन्ह । ‘वरुआ कत गेल ?
रे गौरी !— रे कओ देखलही अछि ?’ किन्तु वरुआक कतहु
पते नहि । आधा घंटाक बाद वरुआ भेटलाह । पितयाइनिक
आङनमें सूतल रहथि । पाण्डितजीक कन्या वरुआ ओ
आचार्यकें घरसँ एक माइल दूर बथानमें लऽ गेलथिन्ह । कहल-
थिन्ह, ‘उपनयन कोना रुकतैक ? वरुआ ओ आचार्यकें त
वार्ता नहिऐ छैन्ह ?’

मनफुल बाबू, चक्रधर बाबू ओ हुनका लोकनिक लवाहक
सभ ज्यौतिपी काकाक लग ठाढ़ छलाह ; किन्तु ऐठक किच-
काहिनसँ हटा कऽ बाहर लऽ जयवाक सूफ ककरो नहि होइत
छलैन्ह । काका भिसिण्ड भेल चिन्ता पड़ल रहथि । खैलाक बाद
पेट एतेक ऊँच भऽ गेल छलैन्ह जे सांस लैत छथि कि नहि
वृक्कन असम्भव छल । फुत्चो भिसर हुनक नाड़ी टो कऽ आँखि
पोछैत वजलाह, ‘जे होएवाक छलैक से भऽ गेल । आव...’
मुनतहि ज्यौतिपी काकाक स्त्री, जे ओसारपर ठाढ़ छलीह,
सभस्त शक्तिसँ छातीमें मुक्का मारऽ लगलीह । विलगि
विलगि कऽ घौना आरम्भ कैलन्हि, “देवा रे देवा ! जहर

कुमरमक भोज

खीआ कऽ मुदइया भागि देलैन्ह । तब प्रोजेक्शन जाहे
जाउ । आइ अपटी खेतमें पाल गेलैन्ह । निशानाथ बाबूकें
सभ कारण देखि बकाजर भागि गेलैन्ह । घर-घर खेत एक
कोनमें ठाढ़ रहलाह । फुत्चो भिसर फेर एक बेर नड़ी गेल-
थिन्ह । चिकड़ि कऽ वजलाह, “एखन मुइल नहि छथि ! नड़ी
कने कने चलैत छैन्ह । बेतरणी-दान करा दियौन्ह । एकटा
बाछी जल्दी लाउ ।” सुनिते ज्यौतिपी काकाक बड़की कन्या—जे
ठोहि पाड़ि कऽ कनैत छलीह आओर चिचिआए लगलीह ।
‘हौ बाबू हौ बाबू, हमरा सभकें छोड़ि कऽ कतय जाइ छऽ हौ
बाबू ।’ स्त्री जोर-जोरसँ छाती पीटऽ लगलथिन्ह । ई कारण
देखितहि बाबू-भैया लोकनि घसकि गेलाह ।

निशानाथ बाबूकें चारु दिस अन्धकारे अन्धकार देखाइ
पड़लैन्ह । भगवतीकें स्मरण कैलन्हि.

“शरणागत-दीनार्त्त-परित्राण-परायणे ।

सर्वस्यानिहमे दायि नाशयामि तमोऽयते ॥”

ज्यौतिपी काकाक सभसँ भाग्य-वरीसँ लेइ जल गेल
पुत्रिया टोलक फोटो नकलवाओ अपन सँगाई कलनिक,
‘हाथीकें उठावक हेतु न पहलंगान जाही । एताहिमें नन्दशेखर
बाबू, चतुर्भुज, नीलकण्ठ ओ दस पाँच गोटा भूखलया लोक
सभकें हटवैत काकाक लग ऐलाह । चन्द्रशेखर बाबू हरियरका
रंगक शीशीक कोनो मुगन्धित द्रव्य हुनका माथ पर देल-
थिन्ह । आँखि पर गुलाब जलक छीटा देम लगलथिन्ह ।

काकाजी मुँह बाचि कऽ आस्तेमँ मांस लेलन्हि । गम गोटे हुनका टाँगि क दालान पर लऽ गेलथिन्ह । लगल हुनका मुँहमें अंडीक तेल देल गेल । दू घैल गमन कलन्हि । फेर अचेत भऽ गेलाह । दलानक नीचा टाढ़ बाढ़ी लोक ऊपर आवऽ लेल थकमधुक कऽ रहल छल । सुनिय प्रशार्थी हुनका सभकें रोकने छलैन्ह । चन्द्रशेखर बाबू कोनो तेलक मालिश काकाजीक माथ पर करऽ लगलथिन्ह । लगभग आध घण्टाक बाद काकाजी उठि कऽ बैसलाह । कहलथिन्ह, “हौ, तोरा लोकनि व्यस्त होइत छह किएक ? देह-नेह केओ देखलक अछि ? हमर गिलास कतय गेल ? मथ भोजमें एकटा हेराइते अछि ।”

परिणतजीकें जान में जान ऐलन्हि । फेर भगवतीकें स्मरण केलन्हि, “प्राच्यां रक्त प्रतीच्याञ्च, चाण्डिकें रक्त दक्षिणे ।”

फुञ्चो मिसरकें पेटसँ धाह देम लागल छलैन्ह । जल पिउलन्हि, किन्तु नहि सुनलकैन्ह । दलाने पर पेटकुनिया देने पड़ल छलाह । जकरा दुर्गादत्त कहने छलथिन्ह, ओ व्यंग्य केलकैन्ह, “आव त व्यापकी व्यक्ति सभ प्याज खाए लगलाह अछि ।” दोसर गोटे जवाब देलकैक, “अनजान, सनजान, महा-करयाण ।” फुञ्चो मिसर तड़कि गेलाह । कहलथिन्ह, “निशा बाबू, अहाँ सभ महा कुकर्मी छी । ऐग्यन हम अहाँक अन्न वान्त करै छी ।” ‘हाँ, हाँ’ करैत निशानाथ बाबू मिसरजीक दिस दौड़लाह । कहलथिन्ह, “ई दुहू गोटे नेना छथि । की कहियोन्ह ?”

बैंगल नसालामें प्याजो-निम्बोजी-नीक । निशाबाबूके तकर कोनो वार्त्ता नहि छलैन्ह ।

अपराहमें गामक बबोबुद्ध बांगन मननोहन भ्ता अपन पौत्र नीलकण्ठसँ पुछलथिन्ह, “हौ, को मज छलैक ? विस्तार-पूर्वक कहऽ ।” हुनका लग आओर दस बीस गोटे बैसल छलाह । नीलकण्ठ आइ-एस-सि में पढ़ैत रहथि । कालेजसँ रंग-बिरंगक शीशी अनने छलाह । सादा जलकें लाल बना दैत रहथि । हरियरकें सफेद । हुनक एहि जादूक खेलसँ समस्त गाम चकित छल । ओ एक गिलास जल लऽक ज्यौतिपी काकाक शैलीसँ पीबाक भान करैत कहलथिन्ह, “जाहि Velocity (वेग) सँ सकरौरी गिलाससँ हुनका मुँहमें खसैत छलैन्ह तदनुसारे कण्ठ क नीचा ओकर Reception (ग्रहण) नहि होइत छलैक । मुँहमें ओकादिसँ फाजूल जमा भऽ गेलैन्ह । इम्हर लम्ब रूपसँ खसैत धारक देह मारलकैक । सड़कि गेलैन्ह ।”

एगोटे बजलाह, “अंगरेजीमें किछु नहि छूटल छैक । ज्यौतिपी काकाक ई वृत्तान्त कोना अंगरेजीमें पाहनहिरो लिखल छलैक ?” दोसर गोटे जवाब देलथिन्ह, “तैं त अंगरेजी पढ़वा में एतेक खर्च थिकैक ?” परिणत मनमोहन भ्ता कहलथिन्ह, “खर्च ! ५० टाका मासोमें यदि चलैत छैन्ह ।”

×

×

×

“की औ, कोनो चूल-चालि नहि पवैत छी ? चूड़ा-दही हैतैक की ?” लम्बोदरठाकुर पजियारकें पुछलथिन्ह ।

कुमरसक भोज

“निशावावृ बरनिक लोल करधु । किन्तु पकी-कभी दुह
की मामूली बात छैक ? गाममें चारि घरक अतिरिक्त आर के
कऽ सकैत अछि ?” पजियार जवाब देलथिन्ह ।

पोग्रिममें स्नान करऽ लेल पैमें रहथि कि कल्लर डोम
पर ठाकुरजीक नजरि पड़लैन्ह । ओ कान्ह पर एकटा बाँस
नेने चल जाइत छल । पुछलथिन्ह, ‘हे रौ, की हाल-चाल ?
कएटा कोठी भरलौक ?’ कल्लर कहलकैन्ह, ‘रे की कहू,
पंडीजी ? भरि दिन रौदमें भात मुखवैत मुखवैत हरान भऽ
गेलहुँ तइयो तीनो टा नहि भरल । तेसर साल मनफुल बाबूक
ओहि ठाम सात कोठी भरने छलहुँ । दू वर्ष धरि सभ गोटे
खाइत गेलहुँ ।”

एतवहिमें फुबो मिसर धोती लोटा नेने पहुँचलाह ।
पजियारकेँ लक्ष्य कय व्यंग्यक स्वरमें कहलथिन्ह, “की औ,
चूड़ा-दही लेल मुँह पिजौने छी ? एहि साल सोनहा कऽ राखू ।
आगां वर्ष बिजहो हैत ।”

सक्किनय निवेदन

“दिवाकान्त !

औ दिवाकान्त !!

औ बूढ़ दिवाकान्त !!! आबहु उठब की ?”

पण्डितजीक स्वर क्रमशः उदात्तसँ तरित धरि पहुँचि गेल
छल । किन्तु दिवाकान्तक दिससँ उठबाक कोनो उपक्रम नहि
देखल गेल । पूस मास । पछबाक कनकनी । राति एखनो
दृ घंटासँ ऊपर छलैक ।

“औ कुम्भकर्णक प्रपितामह ! आबहु त आह्वानि करू ?”

एक मुहूर्त धरि प्रतीक्षा कैलनिह । किन्तु दिवाकान्त एखनो
नहि सुगभुगैलाह । पण्डितजीकेँ आब धैर्य नहि रहलैन्ह ।
विश्रुत-वेगसँ दिवाकान्तक देह परक सलगा हुनकासँ दूर फेकि
देलथिन्ह । दिवाकान्त यावत एहि आकस्मिक घटनासँ अप्रतिभे
छलाह कि पितरिया लोटासँ एक चूरू ठार हेमचल जल

हुनका मुँह पर छीट देलथिन्ह। दिवाकान्त फुरफुरा कऽ उठलाह।

“ई चूड़ि रे! देखू त हिनक अव्यवसाय !! आनागिक द्वितीय खण्डमें परीक्षा देनाह !!!”

“गुरुजी, लालटेनमें तेल नहि छलैक। भज्जू गान्धक दोकानसँ तीन बेर फिरि अयलहुँ। पड़ल पड़ल साहित्य-दर्पणक मनन करैत छलहुँ।”

अग्निश्च वायुश्च होइत, दांत पिसैत शीत ओ क्रोधसँ द्विगुण कंपैत पण्डितजी कहलथिन्ह, “मनन करैत छलाह ! देखू त हिनक फूसि फटाका !! की मनन करैत छलहुँ ?”

दिवाकान्तकेँ भट दऽ कोनो जबाब नहि फुरलैन्ह। गोडि-आए लगलाह।

“भुसकौल विद्यार्थीक गत्ता मोट ! हमरेमें फकी देम चललाह अछि ?”

गुरुजीक प्रचण्ड मूर्त्ति देखि दिवाकान्त कान पर जनउ चढ़वैत जलपात्र लेऽ चुपचाप घसकि गेलाह।

अन्यान्य ग्रन्थक कोन कथा सिद्धान्तकौमुदी ओ साहित्य-दर्पण पर्यन्त दिवाकान्तकेँ एहि पारसँ ओहि पार धरि कण्ठ छलैन्ह। किन्तु बीचसँ कोनो विषय पुछलासँ ओ पराभवमें पड़ि जाइत छलाह। लिखऽ में हाथ कापऽ लगैन्ह। एको पन्ना लिखऽ में घण्टा भरि लागि जाएन्ह। ताहूमें भरि ठेहुन गलती !

“अथ प्रजानाम् अभिषेकः राजा पत्नीपः प्रभातं प्रातःकाले...”

एकटा बटुक श्लोकक अन्वय ओ सवरी माने घोखैत छल।

“दांत की कटकटवैत छी ? किसि कऽ उच्चारण नहि कऽ होइछ ?” पंडितजी हुथौअलि आरम्भ कैलन्हि। किन्तु बटुक कोनो उत्तर नहि देलकैन्ह। पूर्वापेक्षा द्विगुण जोरसँ घोखऽ लागल।

“अहं बरदराजभट्टाचार्यः लघुसिद्धान्तकौमुदीं करोमि। हम बरदराज भट्टाचार्य लघुकौमुदीक रचना करैत छी। किं कृत्वा। की कय क। सरस्वतीं देवीं नत्वा। सरस्वती देवीकेँ नमस्कार कय क। कथं भूतां सरस्वतीं देवीम्। सरस्वती देवी केहन थिकीह। शुद्धां नाम शुद्धस्वरूपाम्।.....’ दोसर छोट बटुक घोखैत छल।

“खकासि कऽ पढ़ि नहि होइछ ?” पंडितजी दमसवैत कहलथिन्ह। पुस्तकसँ ध्यान विन हटौनहि बटुक तिरुन जोरसँ घोखऽ लागल। पत्थी मारि कऽ आगां पाछां भूलि-भूलि पढ़ैत छल। आओरो जोरसँ भूलऽ लागल।

तेसर बटुक अमरकोशक आधुति करैत एखन ‘पृथ्वी’ शब्दक पद्यांघ घोखैत छल—‘भूभूमिभरचलानन्तानरसानवश्वम्भरास्थरा।’

“केहन वज्र चपाठ छी ? तालव्य ओ दन्त्यमें कोनो अन्तर नहि बुझि पड़ैछ ?” कहि पण्डितजी फेर आगां बढ़लाह।

दलानवाला घरमें गामसँ सद्यः आगत युगेश्वर भाक बालक सुतल छधि। पिता पुरोहिती करैत छलथिन्ह। अभिलाषा

छलैन्ह जे पुत्र पण्डित भऽ हुनक मर्यादा बढ़ावथि । किन्तु पुत्रकें यजमनिकामें चूड़ा-दही खैवाक अभ्यास पड़ि गेल छलैन्ह । मध्यममें पढ़ैत पढ़ैत छोड़ि कऽ पुरोहितीमें लागि गेल छलाह । युगेश्वरभा पण्डितजीक खेतक बटाइदार सभकें कहिओ कहिओ चांखि देया दैत छलथिन्ह । एही कृतज्ञताक हेतु हुनका सन्तोष देम लेल पंडितजी हुनका बालककें आवऽ देने छथिन्ह ।

“कन्हछुटू बरद, पठछुटू विद्यार्थी लागय लागय नहि लागय । ई सभ पण्डितकें वाभन थिक । कि पढ़त ?” नहि उठौलथिन्ह ।

वाणीमन्दिरक विद्यार्थी लोकनिक आवृत्तिसँ अड़ोस-पड़ोसक लोक सभ जागि गेल छल । अहीर लोकनि प्रतिदिनक अभ्यासक अनुसार माल-महीसकें घास-भूसा खोवैत छलाह । तँ एहि कोलाहलसँ हुनका सभकें धन्न सन । किन्तु कायस्थ लोकनिकें ब्राह्म मुहूर्त्तक ई जागरण उपद्रव जकां बुझि पड़ैन्ह ।

पण्डितजीक अवस्था लगभग ५० वर्षक छलैन्ह । किन्तु एखनो की शीत की ग्रीष्म प्रतिदिन ४ बजे उठि नित्यकर्मक अनन्तर तीन घंटा पूजा करैत छलाह । हिनक समकक्ष वैयाकरण समस्त देशमें दू तीन गोटेसँ अधिक नहि छलाह । किन्तु न्याय एवं साहित्यमें जे हिनक प्रगाढ़ पाण्डित्य छल तकरा व्याकरणक संग योग कैला उत्तर हिनका सन दुर्धर्ष विद्वान् प्रायः कतहु नहि भेटैत रहथि । सांख्य, धर्मशास्त्र, मीमांसा एवं वेदान्तोमें हिनक अपूर्व गति छल । कए बेर पण्डित-सभामें

अड़ी मारि कऽ कहने छलथिन्ह जे जनिका जे प्रश्न करबाक होएन्हि करथु । हम उत्तर पत्रमें रहब । देशक एकटा हिनक विद्वेपी पण्डित एवं विदेशक दू-चारि गोट विख्यात पण्डित भरल सभामें शास्त्रार्थमें हिनकासँ परास्त भेल छलाह । एहिसँ हिनक प्रतिष्ठाक जड़ि एतेक दृढ़ भऽ गेल छल जे दूर-दूर प्रान्त एवं राजा-रजवाड़ासँ हिनका निमन्त्रण अवैत छलैन्ह । विदेशमें जे हिनका सम्मान ओ विदाइ भेटैत छलैन्ह से पण्डित समाजक हेतु गर्वक विषय छल । एक बेर संस्कृत-समितिक वार्षिकोत्सवक अवसर पर हिनक जे दीक्षान्त-भाषण भेल छल से चिरस्मरणीय रहत । अन्यदेशिगो तीन-चारि गोट महापण्डित ओहि अवसरपर उपस्थित छलाह । हुनका लोकनिक पाण्डित्यपूर्ण भाषणक अनन्तर जखन ओ संस्कृत पद्यमें धारा-प्रवाह हुनका लोकनिक भाषणक समालोचना करैत प्राचीन भारतीय संस्कृति पर वक्तृता करऽ लगलाह त समस्त सभा मंत्र-मुग्ध भऽ गेल । की उपमा, की अर्थ-गौरव ओ की छन्द-विन्यास ! सभक तेहन विकास देखौलन्हि जे ज्ञात भेल सान्नात् सरस्वती जिह्वा पर विराजमान छथिन्ह । शिखरिणी, द्रुत-विलम्बित ओ वसन्त-तिलका छन्दमें तिनू अन्यदेशी पण्डित लोकनिक भाषणक समालोचना कय मन्दाक्रान्तामें भारतीय संस्कृति पर डेढ़ घंटा व्याख्यान देलन्हि । सभा धन्य धन्य कहि उठल । विदेशी विद्वानो सभ मुक्त कण्ठसँ साधुवाद देलथिन्ह । ओ लोकनि कहलथिन्ह जे संस्कृतक सूर्यास्त कालमें पाण्डित्यक

एहन प्रदर्शन दुर्लभ थिक। संस्कृतक एहन लबालब भरल छोन मिथिला छाड़ि आर कतय भेटत ?

पण्डितजी सम्प्रति सरस्वती विद्यालयमें व्याकरणक प्रधानाध्यापक छलाह। विद्यालयक हातेमें डेरा भेटल छलैनह ; किन्तु सीतामढ़ी प्रान्तक एगोट संस्कृत-प्रेमी जमीन्दार हिनकासँ अनुरोध कैलथिन्ह जे हमर बालकक शिक्षाक भार लेल जाओ ओ हमर आवास 'वाणी-मन्दिर' कें पवित्र कैल जाओ। आग्रह नहिं टारि सकलथिन्ह। उक्त जमीन्दार महोदयक एक छोट बालकक संग पण्डितजीक परिवारक तीन-चार गोटा छोट-छोट बटुक सेहो वाणी-मन्दिरमें रहैत छल। दिवाकान्तक घर पण्डितजीक गामसँ सटले छलैनह। गुरु-शुश्रूषया विद्याक अनुसार पण्डितजीक बडी-गाडक रूपसँ रहैत छलाह। जमीन्दारे महोदय हिनको खर्च देत छलथिन्ह।

[२]

पड़िबाक अनाध्यायक कारणें पण्डितजी आइ मध्याह्नमें जखन चयूतरा पर कम्बल ओछा कऽ पड़ल रौद तपैत रहथि कि वैदिक मपटलाल भा उपस्थित भेलाह।

“आउ, आउ, वैदिक ! अहां त डुमरिक फूल भऽ गेल छी। ओ कतय गेल छलहुँ ?”

पण्डितजी उठि कऽ बैस गेलाह। वैदिको ओही कम्बल पर बैसलाह।

“महामहोपाध्याय, की कहू ? घोर कलिकाल आवि गेल। वर्णाश्रम-धर्मक मर्यादा बांघब आव कठिन। लोक सब एकटार भऽ जाएत।”

पण्डितजी प्रश्नभूचक भंसीसँ हनका रिम सकलथिन्ह।

गुर्भोनावासी कन्या प्रवेशित भऽ गेल छल। लोकक जित्तासा में जाइत काल गाम्भीर्यमें देखल जे कनकदारीसँ पूब एक बृहत् सभा भऽ रहल छल। गुर्भोनावा एकदूटा स्कूलिया भेटल। कहलक, ‘गामक जाय समाचार गीके अछि। आइ हरद्वारक एक पण्डित भनातन-धर्म पर व्याख्यान देताह। चलल जाय। आइ शानि छेक। सभाक बाद हमरो लोकनि गामे जाएब।’ विचारल जे बरनिक यैह सही। टोसनसँ दू कोस रातिमें एसकरे कोना जाएब ? वाचे वाटमें भुतही गाछी सेहो पड़ैत छल। इम्हर देखल कई हजार लोक एकत्रित भेल अछि। बुझि पड़ल व्याख्यान अवश्ये रोचक हैतैक। ओहि ठाम जाकऽ देखैत छी त नारायण ! नारायण !!!”

पण्डितजी तल्लीन भऽक सुनैत छलाह। कहलथिन्ह, “तखन ?”

देखल जे एगोट आर्य-सभजी एक विपत्तिक निवारण एक युवकसँ करा रहल छेक। कहलकैक जे सायब ओ तेहर दुहूस उपेक्षित जातक असहाय बाल-विधवा कन्या लुधासँ पीड़ित भऽ यदि कित्ता भऽ गेल हो त को ओकरा हम फेर ग्रहण नहिं करबैक ? एहना स्थितिमें कुपथमें

सविनय निवेदन

जाएव, दोसर धर्मक शरण लेव अथवा आत्महत्या करव एहि तिनूक अनिरिक्त ओकरा लेल आर कोन मार्ग छैक ? एही त्रुटिक कारणे हिन्दू-समाज एतेक निर्वल भऽ गेल अछि । ई युवक एहि विधवाम विवाह करैक हेतु प्रस्तुत भए अपन उदारताक जे परिचय”

पण्डितजी दुह हाथसँ अपन कान मुनैत क्रोध एवं धृणाक स्वरमें कहलथिन्ह, “चुप रहू वैदिक । ई सब कथा जे मुनैछ तकरो एक चरण प्रायश्चित्त लगैत छैक ।

वैदिकक मुँह मुखा गेलैन्ह । डर भेलैन्ह जे हम त विवाह पर्यन्त देखि आएल छिणैक, कोनो प्रतिवादो नहि कैलैक ?

पण्डितजी एक मुहूर्त धरि चुप रहि बजलाह, “गांधीक एहन आंधी उठल अछि जे समस्त देश वर्णसंकर भऽ जाएत । पृथ्वी एहन अन्यायक भार कोना बहन करैत छथि आश्चर्य ! ब्राह्मणक कन्याक पुनर्विवाह !”

हाफी कए चुटकी बजवैत “हरेकृष्ण ! हरेकृष्ण !!” आवृत्ति कैलन्हि ।

“सभामे केस्रो नाक लोक त नहिण हैत ? यैह हरही-मुरही”

वैदिक कहलथिन्ह, स्कूलिण विद्यार्थी ५०० सँ ऊपर छल । ओहिमें के ऊँच के नीच से विचार करव कठिन छलैक । गान्धी टोपावाला सब भगल छल । ओहूमें सँ एगोट व्याख्यान देलक । कहलकैक जे हमरा समाजमें विधवा सब पर जे अत्याचार

सविनय निवेदन

भऽ रहल अछि तकर प्रतिकार करब अत्यन्त आवश्यक थिक । विवाह आदि कोनो शुभ मुहूर्तक अवसर पर देखैत बी जे घरोक १२-१४ वर्षक विधवाकेँ बर-कन्याक समाज नहिँ आवऽ देल जाइत छैन्ह किण्क जे हुनका लौकिक दण्ड अप्पन मानल जाइछ । सामुरमें धाल-विधवा सभकेँ जे यातना देल जाइत छैन्ह तकर उल्लेख अनावश्यक थिक । अन्यायक न एकटा हद होइछ ? नहिँ त माता-पिता कोनो शिक्षा दैत छथिन्ह आर ने कोनो व्यावहारिक ज्ञान जाहिसँ तू कैचा उपाजन कऽ...

पण्डितजी तामसे लाल भऽ गेल छलाह । वैदिककेँ बाधा दैत कहलथिन्ह, “स्त्री-शिक्षा नहिँ रहलासँ त समाजमें एतेक व्यभिचार बढ़ि रहल अछि । यदि कन्या सभकेँ स्कूलमें पढ़ावल जाय त की अन्तर्गत हैतैक से ई बूढ़ि सभकेँ नहिँ बुकि पड़ै छैन्ह । न स्त्री स्वातन्त्र्यमर्हति । एवं विधवाकेँ पूर्व जन्मक पापक फल एहि जीवनमें भेटैत छैक । ओकरा एहि कालमें नेम-निष्ठासँ रहवाक चाही जाहिसँ ओकरा परलोक बनैक । विधवाक पुनर्विवाह ! हरेकृष्ण, हरेकृष्ण । एहन कुकर्मसँ ओकरा रौरवो नरकमें स्थान भेटतैक ?”

एक क्षण चुप रहि निराशाक स्वरमें बजलाह, “किन्तु आव त कालक चतुर्थ चरण बोल रहल छैक । जे अर्थ नहिँ हो से थोड़ । आर्य-सभाजी सब एक राजस दोसर नीतल । असह-योगिया सभक राज दैतैक । लोक बिलटि जाएत । आर सभसँ वाढ़ि ग्लानिक विषय जे अहाँ पण्डित-समाजक प्रतिनिधि भऽ क

ई महोत्सव देखऽ गेल छलहुँ ? अहांक बुद्धि भ्रष्ट भऽ गेल छल की वैदिक ?”

वैदिक मिटपिटा कऽ जवाब देलथिन्ह, “नहि, जखन हम देखाऽलेक जे मात्तान वेदक मन्त्र पढ़ा कऽ विवाह करि रहल छैक न नहि रहि भेल । तैखन आपन भेलहुँ । किन्तु गोड़ एतेक छलैक जे बाहर अवेत अवेत पराभव भऽ गेल । कल्या ठेलम-ठेल करि जखन बहरैलहुँ त देखल जे मात्तान दुइ केहूनी पर फाटि गेल अछि । पिठियो पर सम्राट गेल छल आर दांपत्य त एकदम चिड़चिड़ा ! थैह देखल जायो पटाइपुग्वाली कन्या भाँटि दिन सीवऽ में लागल रहल तऽयो कतहु दह होइक ? आइनमें बहु गंजन कैलान्ह ।”

कथाक ई लितामला लगल छल कि महेश्वरभा अपन भानिज उग्रानन्दक संग उपस्थित भेलाह । भानिज सैट्रिक कला में पढ़ैत छलथिन्ह । ओ पैर छूचि कऽ प्रणाम करैक हेतु आगां बढ़ैत छथि कि “हाँ, हाँ, स्पर्श जुनि करी । हौ लम्बोदर, एकटा चटकुनी बैसऽ लेल दहुन्ह” पण्डितजी वारण करैत अपन विद्यार्थीकें आदेश देलथिन्ह ।

पिन्नी-भानिज दुहु गोटे अप्रतिभ भऽ गेलाह । वैदिक हिनका लोकनिक मुँह ताकऽ लगलथिन्ह ।

महेश्वरभा नम्र भावसँ कहलथिन्ह, “स्कूलक छात्रावास में जे कागड भेल छैक से त अपनेकें ज्ञाते अछि । मोटह बाबूक बालककें व्यवस्थे देने छिण्ह । सम्प्रति गाममें हमरा लोक

एकघरा कऽ देने अछि । आव अपनहिँक शरणमें आएल छी । बचावी त बाँचब । नहि त लोक पतित कऽ देत ।”

“एतेक दूर एवाक प्रयास त व्यर्थ कैल ? गाममें टोलक पण्डित न छथि ?” पण्डितजी तत्पराताक भाव देखबैत कहलथिन्ह ।

“कहाँ देशक गौरव अपने जकग रहल सम्मान पाण्डित-समाज धरि जाइत अछि ओ कहां गामक अबरकहूँ, यशोधर मिसर ?”

पण्डितजी कने मोलायम भेल जकां बुझि पड़लाह ।

“किन्तु हम अपनेक की सम्मान कऽ सकव ? कहां मोटह बाबू जमीन्दार ओ कहां हम दस बिघा खेतक जोतनिया ! हिनका बजीफा भेटल छैन्ह नहि त हम खर्च कतयसँ दितिण्ह ? आव अशरणक शरण अपनहिँ छी । गाममें हमरा लोक चौबोला कऽ देलक अछि । सगस्त परोपट्टामें गुलवा उठा देलक अछि । कतहु जाएव से पराभव । कन्याक कथा ठीक भऽ गेल छल सेहो भड्ठा देलक ।”

स्वर्गमें आर्द्रता आवि गेलैन्ह । बेसी कहू नहिं बाजि सकलाह ।

वैदिक पुछलथिन्ह, “महामहोपाध्याय की विषय छैक ?”

ओ कहलथिन्ह, “अच्छा, अहाँ एतद्वार लिगौन्ह ।”

उग्रानन्द कहऽ लगलथिन्ह, “गर्भक छुट्टीमें दू दिन पूर्व होस्टलक विद्यार्थी सभ भीटिंग करि ई निश्रय कैलक जे हमरा

सभ छूआछूत उठा दी आर गान्धीजीक पास एहि आशयक एकटा तार पठा दिऐन्ह। ओहि समयमें गान्धीजीक उपवासक तेरहम दिन छलैन्ह। हुनक अवस्था शोचनीय भऽ गेल छलैन्ह। जमोरिन तखनो अपन राज्यक अस्पृश्य प्रजा सभकेँ मन्दिरमें प्रवेश करवाक अधिकार देम लेल उद्यत नहि छलाह।”

वैदिक बीचमें टोकि देलथिन्ह। “महामहोपाध्याय, ई सभ त कहियो नहि मुनने छलिके?”

“ई सभ थिकैक बुढ़ियाक फूसि। एकवारवाला यह सभ छापि कऽ लोककेँ बूढ़ि बनवैत अछि।” पण्डितजी कहलथिन्ह।

“आइ कालहुक लोकक की प्रवृत्ति भेल जाइत छैक!” कहि वैदिक उपानन्दकेँ आदेश देलथिन्ह, “आगां बढ़ू।”

“दोसरा दिन अपराह्नमें बतुलवा धोबी होस्टलमें आएल। ओकरे सँ दू चाल्टी जल मंगावल गेल। चीनीक शरबत बनल। तीन गोटेक अतिरिक्त सभ केओ अपन-अपन इच्छासँ पियैत गेलाह। बसैठ चानपूराक बटुक प्रमोद सेहो पीब लेल उद्यत रहथि। किन्तु होस्टलक मुनीटर कहलथिन्ह जे ई नाबालिक थिकाह। नीक-अधलाहक ज्ञान एखन हिनका नहि छैन्ह। अहाँ सभ आग्रह जुनि करियोन्ह। दोसर गोटे छलाह तरौनीक पण्डितजीक बालक। शरबतक गिलास हाथमें लेलन्हि; किन्तु हिम्मत नहि पड़लैन्ह। चमथाक तिवारीजी सेहो नटस्थ

रहलाह। किन्तु मेसमें ककरो नहि बनलैन्ह। सभ गोटे संसर्गी भऽ गेलाह।”

“तखन आब निर्विवाद भऽ गेल जे अहाँक भातिज स्वयं अपन इच्छानुसार अस्पृश्यक छुडल जलमें बनल शरबत पीने छथि।” पण्डितजी महेश्वरभाकेँ पुछलथिन्ह।

महेश्वर भा चुप रहलाह।

“हिनक अवस्था कतेक छैन्ह?”

“सतरहम समाप्त कऽ रहल छथि।” महेश्वरभा जवाब देलथिन्ह।

वैदिक पण्डितजीक दिस तकैत कटाक्ष कैलथिन्ह, “तखन त सोभे प्राजापत्यं समाचरेत्?”

पण्डितजी माथ झुलवैत उत्तर देलथिन्ह, “तखन आर की?”

महेश्वर भा गाछ परसँ खसलाह। २० कोससँ आशा कए आएल छलाह जे लोअर कोर्टमें नहि जाकऽ एके बेर हाइकोर्टमें गेलासँ किछु रियायत हेत। भातिजी अपन दोष स्वीकार कैने छलथिन्ह। किन्तु एहि ठाम त फांसीक दण्ड भेटि गेलैन्ह। अपीलोक गुञ्जाइश नहि।

आँखिमें नोर डबडबा गेलैन्ह। गरा-बकौर लागि गेलैन्ह। दू-चारि मिनट धरि चुप रहि दाथ जोड़ि अत्यन्त विनीत स्वरमें बजलाह, “चारु चरण प्रायश्चित्त धरनिक दियोन्ह, किन्तु एहन कोनो विधान कैल जाओ जाईसँ शिखा वींचि

जाएँ। नहीं तो हम सब कहूँ नहीं रहें। रायबहादुरक तरफसे भूट गयाही नहीं देखिएँ। ताहि कारणे समस्त परोपद्वामें गोलेशी करवा देलन्हि अछि। जैवार धरि रोकवा देलन्हि। आशा छल जे प्रोफेसर साहेब किछु सहायता करवाहः किन्तु ओहो नयम्ह भऽ गेताह। शिखा कटि गेलाहें हमरा सभ सदायक बान्ने दागी भऽ जाएव। नीतटा कन्यादान करैक अछि। वेशी अपनेमें की निवेदन करू? अपने स्वयं भूत, भाविष्य, वर्त्तमानक दृष्टा छी।”

पण्डितजी गम्भीर भावसे कहलथिन्ह, “शाम्भुमें सब बानक विधान छैक। किन्तु अहाँ ओकर पालन कय सकब?”

महेश्वरभाक मुँह पर कने हरियरी आवि गेलैन्ह। हाथ जोड़ि कऽ कहलथिन्ह, “जे आज्ञा।”

“दम भरी सोना दान कैलासँ एक चरण प्रायश्चित्त कटि सकैत अछि। शिखा बाँचि जैतैन्ह। एकर अतिरिक्त आओर कोनो विधान नहि छैक। यह व्यवस्था भोटहू बाबूके बालकोके देखिऐन्ह अछि।” पण्डितजी दृढ़ स्वरमें कहलथिन्ह।

महेश्वरभाक मुँह सुखा गेलैन्ह। दस भरी सोना कत पोताह? आइ जे सोनाक दाम छैक काल्हि सवाइ भऽ जाइत छैक। सोना विदेश जा रहल अछि। १०० टाका भरी! पाँचो बिघा खेत बेचलाहें दम भरी सोना नहि भेटतैन्ह।

पण्डितजीक दिस अत्यन्त दीन भावसे तकैत निवेदन कैलन्हि, “तिल-कुश-गङ्गाजलोसे अपने सभ श्रद्धाक विधान

कैने छिएक आ’ जे लोकनि धनी-मानी थिकाह से प्रत्येक मासिओमें शय्या-दान करैत छथि। हम दीन, अधम अपनेक शरणमें आएल छी। हमर उद्धार कैल जाओ। हम दस भरी सोना कत पाएव?”

पण्डितजी हँसेत कहलथिन्ह, “श्री महेश्वरभा, धर्मशास्त्रके अहाँ की बुझि लेलियेक अछि जे एहन नेनमति करैत छी?”

वैदिक योग देखिथिन्ह, “सभ वस्तुक नियम बान्हल छैक। द्रव्यो नहि खर्च करब। शिखो नहि कटाएब? त फेर व्यवस्था लेबक हेतु किएक आएल छी?”

उग्रानन्द अपराधीक भाँति एखन धरि एक कोनमें ठाढ़ छलाह। वैदिकक कथा सुनितहि हुनक मुखाकृति कर्कश भऽ गेल। पण्डितजी ओ वैदिक दुहू गोटेके लक्ष्य कए बजलाह, “जमीन्दारक बालकके धन छैक। सोना दान कए शिखाक कोन कथा केशो कटैबाक ओकरा आवश्यकता नहि पड़ैत। आर गरीब? ओकरा हेतु त शास्त्रो अन्धे अछि।”

पण्डितजी हुनका दमसवैत कहलथिन्ह, “सावधान! शास्त्रक निन्दा जे करैछ तकरा गोदान लिखैत छैक।”

उग्रानन्द उग्र होइत जवाब देलथिन्ह, “की लिखैत छैक आर की नहि लिखैत छैक तकरासे आव हमरा कोनो प्रयोजन नहि थिक। हमर पिन्ती धर्म-भीरु भाये। हुनके समतासे हम अपन व्यक्तित्वक हनन कए अपनेक ओहि ठाम आएल

साविनय निवेदन

छलहुँ। मने मने विचारने छलहुँ जे अपनेक जेहन प्रगाढ़ विद्वत्ता अछि, तदनुसारे विचारो उदार हैत। स्वप्न देखने छलहुँ जे—

विद्या-विनय-सम्पन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि।

शुनि चैव स्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥

एकरा अपने साक्षान् चरितार्थ करव। किन्तु अपनेक शास्त्रमें गरीब अमीर दुहक हेतु भिन्न-भिन्न नियम अछि। एहन करेव.....।

वैदिक बाधा देखिन्ह, “देवू, अंगरेजीक कने दुमटाम भऽ गेल अछि त ई जुनि पुभू जे समाज अहाँकेँ सोफे छोड़ि देत ? शास्त्रक आदेश पर समाजक भित्ति अवलम्बित छैक। हँ, यदि मानी त शालग्राम नहिँ त पाथर।”

उग्रानन्द कने टोन मोलायम करैत वैदिकसँ पुछलथिन्ह, “यदि अहाँक शास्त्र कहैछ जे धोवी अस्पृश्य थिक त एहि अनुसार यवन ओ क्रिस्तान त आओरो अधिक अस्पृश्य भेल ?”

“एहूमें कोनो मेघ-वृष छैक ?”

“त एहि सिद्धान्तक अनुसार महामहोपाध्याय ओ अहाँ दुहू गोटे केवल पातकी नहिँ, महा-पातकी छी। प्रत्येक सैक्रान्तिक दिन सत्यनारायणपूजामें रायसाहेबक ओहि ठाम दुहू गोटे आनन्द-विह्वल भऽ भोजन करैत छी। हुनक जलकें देवताक चरणामृत जकाँ पिबैत छी। अहाँकेँ ज्ञात नहिँ अछि जे रायसाहेब बारे आम पार्टीमें मुसलमान ओ क्रिस्तानक

साविनय निवेदन

बनावल वस्तु खाइत छथि ? मुसलमाने परसिओ दैत छैन्ह ? चाहो-पानि दैत छैन्ह ?”

पण्डितजी गम्भीरे रहलाह। किन्तु वैदिक कहलथिन्ह, “देखू महेश्वरवाचू, धृष्टनोक सीमा छैक। आव बेजाय भऽ जाएत। सावधान कऽ देत ओ समाजमें कतहुँ भूँट देखबऽ जाग नहिँ रहव। के पाणीमें खाइत गेल खाइत नभय एहि ठाम कोन प्रसंग छैक ?”

महेश्वरभा माथपर हाथ बऽ क बजलाह, “हमर कर्मक दोष थिक। आर हम की कह ?” फेर आवाज कड़ा कऽ क भातिजकेँ डटलन्हि, “उग्र तौ चुप रहवह की नहिँ ?”

किन्तु उग्र आओर उग्र भऽ क कहलथिन्ह, “रायसाहेबक भागिन मुसलमान खानसामा रखने छथि। जे सभ धर्मशास्त्री छथि हुनके दासोदास छथिन्ह। बालकक उपनयनमें अपने हाथसँ परसि कऽ हिनका सभकेँ खोओने छलथिन्ह। ई लोकनि की अस्वीकार करताह ?”

पण्डितजीक क्रोधाग्नि प्रज्वलित भऽ रहल छलैन्ह। सहसा भभकि उठलाह। अपनाकेँ अत्यन्त कर्कश करैत बजलाह, “महेश्वरभा, हम यदि अहाँकेँ सात पीढ़ी पर्यन्त पतित नहिँ कऽ दी त हमरा नामे एकटा कुकुर पोसि देव।”

महेश्वरभा भातिजकेँ जबरदस्ती खीच कऽ लऽ जैबाक चेष्टा कैलन्हि ; किन्तु भातिज टससँ भस नहिँ भेलथिन्ह। पित्तीकेँ कहलन्हि, “अहाँकेँ एहि समाजमें रहबाक अछि तै धर्मक

प्रपितामह लोकनिक पैर पर खसियौन्ह । किन्तु गायक गोबर गिड़लासँ हमर प्रायश्चित्त हैत एहि घपलामें आव हम नाह पड़ब । प्रायश्चित्तक अर्थ हम बुझैत छी कोनो कैल काजक हेतु हार्दिक अनुताप । धोबीक छुइल जल पीबाक हेतु हमरा कनेको अनुताप नहि अछि । आइ हिनका लोकनिसँ साक्षात् भेला पर खेद होइछ जे आइसँ दू-चारि वर्ष पहिनहि हम धोबीक जल किएक नहि पीलहुँ । एहि काजमँ हम अपनाकें पतित नहि बुझैत छी । वरअ हमर अन्नरात्मा कहैछ जे हम उन्नत भेल छी । हमरा लेल के कानन ? माय-बाप, भाइ-बहिन केओ त नहिण छथि ? हमरा संसर्गसँ अहाँ पतित भऽ जाएब । स्पर्श जुनि करी ।” कहैत द्रुत वेगसँ चल गेलाह ।

महेश्वरमाकें बकजर मारि देलकैन्ह । दू-तीन मिनट धरि ठाढ़े रहलाह ।

वैदिक कहलथिन्ह, “महामहोपाध्याय, आइ साक्षात् प्रमाण भेटि गेल । कलिक चतुर्थ चरण बीत रहल छैक कि नहि ?” महामहोपाध्याय चुप्पे रहलाह ।

पूसक दिन फूस । सन्ध्या भऽ गेल छलैक । एही समय में तीन-चारि गोट बटुक सभक संग दिवाकान्त पहुँचलाह । पण्डितजी अत्यन्त क्रुद्ध होइत पुछलथिन्ह, “कतय गेल छलहुँ हवाखोरी करऽ ?”

दिवाकान्त जवाब देलथिन्ह, “गुरुजी, गोरा सभ गेन्द्र

खेलाए आयल छल । बडू भीड़ छलैक । कने खेल देखऽ लगलहुँ ।”

गुरुजी दाँत पिसैत कहलथिन्ह, “खेल देखि कऽ दुअन्नी भेटल की चौअन्नी ? वूड़ि-ढहलैल रे ! देखू त हिनक क्रिया ! एहू विद्यार्थी सभकें विगाड़ताह ।”

दिवाकान्त ठिठिया गेलाह । माथ झुका कऽ ठाढ़े रहलाह ।

वैदिक वजलाह, “अच्छा, आव आज्ञा देल जाओ । अपनो सन्ध्या-वन्दन कैल जाओ ।”

महेश्वरमाक दिस केओ साकांक्ष नहि भेलाह । कने काल ठाढ़ रहि ओहो अपन रास्ता लेलन्हि ।

[३]

पण्डितजी दू घंटासँ पूजा पर बैसल छलाह । दहिना हाथमें माला छलैन्ह । कपड़ाक भोड़ीमें पहुँचा पर्यन्त दहिना हाथकें राखि जप करैत छलाह । दिवाकान्त भानस चढ़ौने छलाह । बटुक सभ बाहर चल गेल छल । एहि अवसर पर बाबू राघवेन्द्रसिंहक सिपाही एक बैलगाड़ीक संग उपस्थित भेल ।

“परनाम पंडोजी, ड्यौदीसे राउर लोगिन के भोजनी आइल बा ।” सिपाही कहलकैन्ह ।

माथ डोला कऽ आशीर्वाद देलथिन्ह । पूजा समाप्त नहि भेल छलैन्ह ; तँ चुप्पे रहलाह । भानसक घर दिस सिपाहीकें संकेत कैलथिन्ह ।

सविनय निवेदन

दिवाकान्त अपना सभक बखरा लेवऽ लगलाह । वासमती चाउर, राहरिक दालि, कडूक तेल, घृत, नोन, तिलौड़ी, पापरि, कांच केरा, भाटा, मूर, आलू-कुलकोबी, परोर सभ वस्तु उचित परिमाणमें लेलन्हि । कदीमाक चौफक्का ओ दुफक्का टुकड़ी छलैक । पण्डितजी पूजा पर बैसल छलाह, किन्तु ध्यान एही दिस छलैन्ह । कए बेर चुटकी बजा कऽ दिवाकान्तक ध्यान आकर्षित करैक चेष्टा कैलन्हि । दू-चारि बेर दिवाकान्त गुरुजी दिस तकबो कैलन्हि; किन्तु गुरुजीक संकेतक अर्थ नहि बुझि सकलाह । कदीमाक एकटा चौफक्का टुकड़ी उठा लेलन्हि । सिपाही दोसर-दोसर पण्डित सभक डेरा दिस चल गेल ।

पण्डितजी पूजा परसँ उठितहिं भानसक घर दिस द्रुत गतिसँ चललाह । पिन्ने माहुर भऽ गेल छलाह । दिवाकान्तकें दाँत पिसैत कहलथिन्ह, “विद्या दुइ प्रकारक होइछ । एक शास्त्रीय, दोसर लौकिक । शास्त्रीय विद्यामें अहां जे पटु छी से त हमरा बुझले छल । लौकिकोमें अहां एहन विज्ञ हैब से हमरा आइ ज्ञात भऽ गेल । बीस पर इशारा देलिऐन्ह जे दुफक्का लिअ त लेवऽ गेलाह चौफक्का ! दुर्जी !!”

दिवाकान्त कहलथिन्ह, “गुरुजी, हमरा त दुहूमें कोनो अन्तर नहि बुझि पड़ल । वरअ देखल जाओ यैह पुष्ट छैक । निद्राह पाकल कदीमा।”

हुनका अपन कथा समाप्त करवाक अवसर नहि दऽ पण्डितजी

सविनय निवेदन

हुथऽ लगलथिन्ह, “दुर्जी ! अहां बुझिपनक चूड़ान्त कऽ देल । यैह ज्ञान लऽक घर-गृहस्थी चलाएब ? आइ अहां हमर नाक कटा देल ।”

पण्डितजी कदीमाक टुकड़ी लऽक विदा भेलाह । दिवाकान्तो हुनका पाछां पाछां चललाह ।

वाणीमन्दिरसँ ड्यौड़ी डेढ़ माइलसँ ऊपर छल । पण्डितजी जखन ड्यौड़ी पहुँचलाह त रौदसँ अपस्यौत भऽ गेल छलाह । वैशाखक दिन खरा गेल छलैक । आवेशमें छत्तो लेब बिसरि गेल छलाह । ड्यौड़ीमें आइ बड्ड हलचल छलैक । बाबू साहेबक कन्याक विवाह छलैन्ह । अनवसरमें पण्डितजीक आगमनक वार्ता सूनि बाबू साहेब स्वयं हवेलीसँ बाहर ऐलाह । अत्यन्त विनम्र भावसँ प्रणाम कैलथिन्ह । किन्तु पण्डितजी एहन धुनमें छलाह जे आशीर्वाद देब बिसरि गेलाह । कहलथिन्ह, “बाबू साहेब, सत्ययुगमें धर्मक चारिटा पैर छलैन्ह; त्रेतामें तीन, द्वापरमें दू ओ कलियुगमें एक । आइ अहां धर्मक एकमात्र पैरकें तोड़ि देल ।”

बाबू साहेब धर्म-भीरु छलाह । सुनितहिं सन्न भऽ गेलाह । आइ कन्याक शुभ परिणयक दिन एवं पण्डितजीक दिससँ एहन अभियोग ! कोनो उत्तर नहि फुरलैन्ह । अपराधीक भांति अपन दोष जनबा लेल पण्डितजीक दिस जिज्ञासु भावसँ ताकऽ लगलाह ।

“एहि प्रचण्ड रौदमें जे हमरा हरान कैल गेल अछि ताहि हेतु के उत्तरदायी हैत ? हमरा समस्त तड़बामें फोंका पाई गेल अछि ?” पण्डितजी बाबू साहेबकें कहलथिन्ह ।

तावत बहुतो मोसाहेब ओहि ठाम एकत्र भऽ गेल छल । बाबू साहेब ओकरा सबकें दमसा कऽ पुछलथिन्ह जे हवेलीमें बजाइत गेल छलैन्ह त सवारी नहि किएक गेलैन्ह ? ओ सभ यावत अपने में मुँहामँही करैत छल कि पण्डितजी गम्भीर मुद्रासँ कहलथिन्ह, “अपने अनेकानेक विद्वान्कें निमन्त्रित कैने छिण्ह । देशक कोन कथा, विदेशोक केओ प्रमुख विद्वान् नहि छुटलाह अछि । जकरा हमरासँ शास्त्रार्थ करैक होएन्हि, ऐखन आवऽ कहियौन्ह । व्याकरण, न्याय, मीमांसा, वेदान्त, साहित्य, छन्द, अलंकार जनिका जाहि विषयमें प्रश्न करैक होएन्हि से करथि । यदि हम परास्त होइ त आइए फांसी लगा कऽ ।”

बाबू साहेबक तीन चारि गोटा सम्बन्धी ‘हाँ-हाँ-हाँ-हाँ’ कऽ उठलथिन्ह । कहलथिन्ह, “आइ शुभ दिनमें एहन अपशब्दक उच्चारण जुनि कैल जाय ।”

बाबू साहेब कहलथिन्ह, “अपनेक पाण्डित्यक परिचय ककरा नहि छैक ? सरस्वतीक प्रिय पात्र अपनेसँ शास्त्रार्थक धृष्टता के कऽ सकैछ ?”

“तखन हमर अपमान किएक कैल गेल अछि ?” बेचक

नीचा राखल कदीमाक टुकड़ीकें उठा कऽ हुनका देखौलथिन्ह । एखन धरि ककरो नजरि एहि पर नहि पड़ल छलैक । ककरो बुझि नहि पड़लैक जे की बात छैक । बाबू साहेब जिज्ञासु भावसँ हुनका दिस तकलन्हि । “खुटहा टोलक पण्डित लोकनिकें जे कौमुदीओमें लटपटाइत छथि महत्तम दुफक्का भेटैन्ह ओ हमरा ई लघुतम चौफक्का ?”

बाबू साहेब फक दऽ निसास छोड़लन्हि । कहलथिन्ह, “त्तमा कैल जाओ । केओ फुलतोड़ा गेल हैत तैं ई त्रुटि भेल । हौ रेवती, भण्डार घरमें लऽ जाहुन्ह । अपन पसिन्दसँ बीछ कऽ लऽ लेताह ।”

भण्डारमें तरकारीक प्रदर्शिनी देखि कऽ पण्डितजीक दिग्ग उनटि गेलैन्ह । निरीक्षण करैत-करैत एकटा कदीमा बिछलन्हि । डण्टी धऽक दहिना हाथसँ उठौलन्हि ; किन्तु नहि उठलैन्ह । दुहू हाथसँ डण्टी पकड़ि कऽ कोनो तरहें भण्डार घरसँ बाहर अनलन्हि । दिवाकान्त भण्डारक मुँह लग ठाढ़ छलाह । भट दऽ अपना हाथमें लए डण्टी पकड़ि कऽ लऽ चललाह । ड्यौदीक हातासँ कहुना पछड़ैत पछड़ैत बाहर भेलाह । तरहथी लाल टेस भऽ गेलैन्ह ।

पण्डितजी अत्यन्त प्रसन्न होइत कहलथिन्ह, “औ दिवाकान्त, लघुतम फांक लऽक अहां नीके कैल ; नहि त ई महत्तम कोना भेटैत ? अधमन्ना अवश्ये हैतैक ?”

सविनय निवेदन

“नहिं गुरुजी, तीस सेरसँ ऊपर छैक। एतवामें गोर चालिसेक पण्डितकेँ एक-एक टुकड़ी गेल छैन्ह।” पण्डितजी अत्यन्त प्रसन्न भए कुर्तीसँ आगां बढ़लाह। कने कालक बाद पाछां घूरि कऽ तकलन्हि, “ओ, केहन धिम्मर छी ? पैर झाड़ि कऽ नहिं चलि होइछ ?”

दिवाकान्त भटकि कऽ कने दूर गेलाह। धसगर विद्यार्थी छलाह। तइयो पसेना छूटऽ लगलैन्ह। हाथमें नहिं सम्भरलैन्ह। चारू दिस तकलन्हि। केओ कतहु नहिं छल। हुमचि कऽ कदीमा उठा कऽ वामा कान्ह पर रखलन्हि ओ नङराइत पण्डितजीक पाछां पाछां जाय लगलाह।

आतिथ्य-सत्कार

समस्त मैथिल-समाजमें आशुतोष बाबूक ज्ञात छल जे अंगरेजीक विद्वान् होइतहुं लोकित नहिं छोड़लन्हि अछि। देशक जे केओ हुनका ओहि ठाम जाइछ तकरा खैबा-पीबाक आप्रह करैत छथिन्ह। कतय डेरा देल अछि ; कोनो कष्ट त नहिं अछि ; यदि कष्ट हो त निस्संकोच एहि ठाम चल आउ। एहू सभक जिज्ञासा-जात करैत छथिन्ह। एतेक धरि जे होस्टलक फाटक पर्यन्त अरियाति कऽ अतिथिकेँ विदा करैत छथि। आइकालिहक युगमें के एहन उदारता देखबैछ ? नीलकण्ठ बाबू, मनोरञ्जन बाबू एवं कृष्णदेवो बाबू त मैथिले थिकाह ? किन्तु ककरो बैसहुक नहिं कहैत छथिन्ह। केओ यदि हुनका सभक ओहि ठाम जाइछ त दूरसँ देखितहिं नौकरकेँ सिखा दैत छथिन्ह ‘कह दो साहेब नहीं हैं।’ यदि केओ अचानक हुनका लोकनिक समक्ष पहुँचिओ गेल त पुछैछथिन्ह, ‘कहिये, क्या चाहते हैं?’ बैसहुक नहिं कहैत छथिन्ह। विद्या ओ विनयमें यदि सम्बन्ध नहिं भेल त शिक्षा कोन काजक थिक ?

आशुतोष बाबूक एहि ख्यातिसँ सबसँ अधिक पराभव भेल छलैक दरवान बुझावनसिहकें । दिन-राति जखन-तखन प्रोफेसर साहेबसँ भेंट कैनिहार व्यक्तिसँ ओ आजिज भऽ गेल छल । जे केओ सीट-साटसँ जाइत छलाह, हुनका लोकनिकें रोक-टोक नहि करैत छलैन्ह ; किन्तु साधारण भेष-भूषावाला आगन्तुक ओकरा जिरहसँ परेशान भऽ जाइत छलाह । प्रायः गोटेके एहन व्यक्तिकें स्टडी पिरियड (अध्ययन-काल) में होस्टलमें जाए दैत छलैन्ह ।

एक दिन अपराह्नमें आशुतोष बाबूसँ भेंट करैक उद्देश्यसँ जखन होस्टलक हातामें प्रवेश करैत छी त देखल जे ओ वरामदाक सीढ़ी पर ठाढ़ दू गोटे मज्जनकेँ विदा कऽ रहल छथिन्ह । कने आगां बढ़लहुँ । एगोटें अर्धवयस्क छलाह । दोसर विद्यार्थी बुझि पड़लाह । आशु बाबू कहैत छथिन्ह, “अहा, किछु जलपान नहि कैल ? एना कोना जाएब ?”

शिष्टाक भाव देखवैत महाशयजी कहलथिन्ह, “ई त हमर घर थिक । तदुपरि अपनेक आज्ञा । आवह हौ गणेश ।”

सर्वनाश ! आशु बाबूक त एहन Miscalculation नहि होइत छल ? गत पांच वर्षसँ हुनकासँ परिचित छी । आइ धरि गलती त नहि भेलैन्ह ! किन्तु संयोग !

भेंट कैनिहार लोकनिक दुइटा श्रेणी कैने छलाह । जे अंगरेजी चालिक रहथि, हुनका सभकेँ वरामदाक सीढ़ी पर

आबि जलखई किंवा भोजनक आग्रह करैत छलथिन्ह । जनिका सभसँ भयक आशंका बुझि पड़ैन्ह, हुनका सभकेँ फाटकसँ बाहर आबि कऽ पुछैत रहथिन्ह, “बिनु भोजन कैने चल जाइत छी । ई त उचित नहि भोजन । पनपियाइयो नहि कैल ?” वाक्चातुर्यसँ ककरो ई नाहि बुझाऽ दैत छलथिन्ह जे ई आग्रह केवल शिष्टाचारक पात्रनेक हेतु अछि । किन्तु फाटकसँ बाहर ऐला पर आग्रह स्वीकार करवाक साहस प्रायः एखन धरि ककरो नहि भेल छलैन्ह ।

सम्प्रति उपस्थित विषयमें आशु बाबूकेँ कनेको दोष नहि देल जा सकैछ । आगत महाशय साफ धोती ओ कुरता पहिरने छथि । हाथमें छड़ी छैन्ह । करिया रंगक डोरी लागल एकटा घड़ियो जेब्रीमें छैन्ह । सोनहला चश्मा लगौने छथि । कथा मांजल होइत छैन्ह । डीलडौल, मुखाकृतिसँ मध्य-वित्त परिवारक बुझि पड़ैत छथि ।

आग्रह मानितहि आशु बाबूक मुँह सुखा गेलैन्ह । किन्तु फेर तुरन्तें सम्हरि गेलाह । दुहू गोटेकेँ घरमें बैसा कऽ पुनः बाहर ऐलाह ।

“अहा-हा, आब, आब । तौ त आइकाल्हि आकाश-पुष्प भऽ गेल छ । ओह, की करू ? महा पराभवमें पड़ि गेल छी ।” हमरा देखितहि कहलन्हि ।

अएठा कऽ पुछलियेन्ह, “की बात छैक ?”

आतिथ्य-सत्कार

“अच्छा, सब कहबौ। कने थम” कहि

“रौ रामजुलुम ! सुन, इम्हर आ”

मनीवैगसँ एकटा चौअत्री बाहर कऽ ओकरा हाथमें देलथिन्ह। “पा भरि कचौड़ी जल्दी लऽ आन।”

“विस्सा चरिअत्री नहिं चलत।” रामजुलुम चौअत्री फिरावऽ लगलैन्ह।

“रातिए सिनेमामें हमरा रेजकी आपस देलक अछि आ’ तों कहै छे नहिं चलत ?”

“मिनेमामें देलक अछि त की हलुआइ लइए लेत ?”

“नोहर दलीलसँ त हम आजिज भऽ गेलहुँ। अच्छा, जो एक पाइ बट्टा दिअहि।”

“हमरासँ ई चरिअत्री नहिं चलत। देवक हो त दोसर दिअ। नहिं त झूठे किए हरान करब ?”

“अच्छा, तहुँ एक पाइ बिड़ी पिबऽ लेल लिहै।”

“एक आना बट्टासँ कम नहिं लागत। की कहै छी ?”

“अच्छा, तोइर एहिमें दू पाइ भेलौक। अच्छा, आव जल्दी जो।”

मुँह मुमुआन कैने रामजुलुम किछु दूर गेल छल कि प्रोफेसर साहेब शोर पाड़लथिन्ह, “कचौड़ी मधुर दुहू मिला कऽ लिहै। जिलेवी पनतुआ दुहू आधा-आधा। आर सुन, जिलेवी टटका बनल होमक चाही।”

आतिथ्य-सत्कार

रामजुलुम मुँह भारी करैत जबाब देलकैन्ह, “तीने आनामें कोन-कोन वस्तु लाएब ?”

“रौ, सब वस्तु मिला कऽ लिहै। तोरा खाली बकठेठी सुझैत छौह।

कुपत होइत कहलन्हि, “आइ कोन प्रत्यवायक फेरमें पड़लहुँ।” “आइ धरि त अपनेक Calculation (अनुमान) में कोनो त्रुटि नहिं भेल छल। आव की करब ? गर पड़ै डोल त बजौनहिं कुशल।”

आशु बाबू बजलाह, “हँ, हँ। तोरा त एहन मौका पर मजाक सुझिते छौह। एकौसमें रहैत छह। केओ नहिं पहुँचैत छौह तैं ?”

कोनो बातक स्मरण भेलैन्ह। रामजुलुम एखन सदर दरबाजाक गुम्मजसँ पार होइत छल। ओकरा शोर पाड़ि कऽ कहलथिन्ह, “रौ, सुन, सुन। तरकारी कने बेशी कऽ लऽ लिहै।”

ढंगा हरिपुरक खबास रामजुलुम सम्प्रति बबुआनी दरबारसँ इस्तिफा दऽक आएल छल। प्रोफेसर साहेबकें गमने छलैन्ह। ठेसीसँ कहलकैन्ह, “पाइ लागत। लबादुआमें आव हलुआइ तरकारी नहिं दैत छैक।” फेर लगले देवारक ओठ भऽ गेल।

“जुलुमा त जुलुम करतै अछि ! महा राड़ थिक। की करू ?”

हम कहलियेन्ह, “रामबुझावन ओकरा बुझा ने किए दैत छैक ? हम त जखन जखन अवैत छी, ओकरा दरवानेक संग बैसल चून-तमाकू खाइत देखैत छियेक ।”

[२]

“अपने बहुत कष्ट कैल । हमरा लोकनिक त ई घरे थिक । आर कोनो दिन होइतैक त हर्ज छलैक ?” अतिथि हमरा सभकेँ घरमें पैसैते कहलथिन्ह ।

शान्त, संतुष्ट होइत प्रोफेसर साहेब अत्यन्त विनम्र भावसँ कहलथिन्ह, “अहा-हा, कष्ट की ? हमरा लोकनिक परस्पर परिचय भेल एहिसँ बाढ़ि आनन्दक विषय आर की हैत ? कने बैसल जाओ । हम ऊपरसँ तुरन्ते चल अवैत छी ।”

एकतमें हमरा बजा कऽ कहलनिह, “तौ तावत हिनका लोकनिक चार्ज लैह । हम प्रिन्सिपलकेँ फोन कऽ दैत छियेन्ह जे देवता सभक सुश्रूयामें लागल छी । ऐनामें कने विलम्ब हैत ।”

अतिथि महाशयसँ परिचय भेल । ओ० टी० रेलवेक कोनो स्टेशनमें स्टेशन मास्टर छथि । घरोक वेश सुखित लोक छथि । विद्यार्थी हुनक भातिज छथिन्ह । दुखित पड़ि गेलाक कारणेँ फरवरीमें परीक्षा नहिँ दऽ सकलाह । सम्प्रति सप्लिमेंटरी परीक्षामें द्वितीय श्रेणीमें मैट्रिक पास कैलनिह अछि । मायन्स पढ़बाक उत्कट इच्छा छैन्ह । सब ठाम सीट भरि गेल छैक । केवल एहि कालेजमें दू चारिटा सीट खाली छैक तैं

आशु बाबूक ओही ठाम कोयशम आपल छथि । भातिज गणेश वेश फरिन्दा बुझि पड़लाह । आतिथि कहलनिह, “देखल जाओ, प्रोफेसर साहेबक एखन पाँच नाम सँतेत छलियेन्ह । किन्तु एहन उदार, उपकारी महानुभावक परिचयग आइ हम धन्य भऽ गेलहुँ । यैह सतबजी गरीबसँ आपरा वैवाक निश्चय कैने छलहुँ । किन्तु नाँद मानलनिह । कहलनिह जे विन पनपियाइ करौने नहिँ जाय । एतक पछ लोक जखन एहन आत्मीयता देखैने छथि त हुनक कथा कोना उठबि-यौन्ह ? मने मने तुमल जे गेना पिबाक व्यवहार भेलासँ गणेशक हकमें नीकेँ हेतैन्ह । गोट भेटब तखन ध्रुवे बुझू ।”

कथाक प्रसंग चालुए छल कि आशु बाबू पहुँच गेलाह । चचा-भतीजा दुहू गोटे धड़फड़ा कऽ उठलाह । भतीजा टेबुलसँ टकड़ा गेलाह । टेबुलक कोर पर जे सुराही राखल छलैक से नीचा खसि पड़लैक । शीशाक गिलास सेहो चूर चूर भऽ गेल । अतिथि भातिजकेँ डाँटऽ लगलथिन्ह, “जाह, तौ नेने रहलह । कनेको अवगति नहिँ भेलौह । समस्त घर पानि-पानि कऽ देलह, कोन तरहे—”

हम बीचमें बाधा दऽक कहलियेन्ह, “कोनो क्षति नहिँ । ई सभ त फुटबाक वस्तुए होइत छैक । पूजाक छुट्टीमें जखन विद्यार्थी सभ गाम जाएत त की एको गोटे अपन सुराही

लऽ जाएत ? दुमजिला परसँ जखन बजाइऽ लगैत अछि त सड़क पर फुटल सुराहीक ढेर लागि जाइछ ।”

कन्छिया कऽ आशु बाबूक दिस तकलहुँ । मुद्रा गम्भीर भऽ गेल छलैन्ह । किन्तु आन्तरिक भावकें दबौने छलाह । हमरा दिस देखि कऽ कने मुस्कुरैलाह । तावत जुलमो पहुँचल ।

“रौ, तोरा पैरमें जांत बान्हल छलौक जे दू घंटामें आएल छे । तां दिन-दिन धिम्मर भेल जाइत छे । एहि चालिसँ नौकरी नहि बचलौक ।” आशु बाबू चेतावनी दैत कहलथिन्ह ।

“धिसा चरिअन्नी चौकवाला दोकानमें नहि चलल । गुदरी पर अढाइ आनामें कतेक वान बतकही भेला पर हलुआइ लेलक” कहैत ओ एकटा दोना टेबुलपर राखि देलक । फेर बाजल, “बाढ़ि ऐलासँ तरकारीक चलानी बन्द भऽ गेल छैक । यहु महग कऽ देलकैक अछि । कचौड़ीक संगे लवाडुआमें नहि देलक । पाइयो नहि बांचल तैं नहि लेलहुँ” कहैत जल लैवाक उद्देश्यसँ बाहर चल गेल ।

बुझि पड़ल गोर सातेक छोट छोट कचौड़ी ओ तीन चारिटा बतासा लाएल अछि ।

आशु बाबूकें कने संकुचित जकां देखलिऐन्ह । हुनका प्रोत्साहन देवाक उद्देश्यसँ कहलिऐन्ह, “आइकाल्हि त हलुआइ सभ जुलम कऽ रहल अछि । कतेको लोककें खाइतहि भिनभिनयाक बीमारी भऽ गेल छैक । हमरा ओहि ठाम त यदि

केओ अबैत छथि त हम मगहिया बालिक ओइहे दैत छिएन्ह । खैबामें बुझू त मालपू होइछ ।”

“अपना देशमें ओइहामें त एखन किछु बिलम्ब छैक”, अतिथि बजलाह ।

“अहा-हा, त एकटा अवश्ये खायल जाओ । रौ जुलमा ! महा धिम्मर थिक । कोनो काज एकरा करऽ कहियौक त —” एतबे में रामजुलम मेससँ चारिटा पैव-पैव थोड़ी लऽक पहुँचल ।

“चारिटा ओरहा लऽ आन । मरीच-नेमो सेहो लऽ लिहै ।”

“अहाँके एक वैर कहैत की भेल छल ? फेर आध कोस हम जाउ ?”

मुँह लटकौने रामजुलम एकटा एकन्नी लऽक चल गेल ।

“हौ तों कने हिनका लोकनिकें जलखइ करबहुन्ह” आशु बाबू हमरा आदेश देलन्हि ।

“नहि, नहि । अपने व्यस्त जुनि होइ” । अतिथि हमरा कहलन्हि । “हौ गणेश, तोहीं थाड़ीमें जलखइ लगाबह । आइ हमरा लोकनि प्रोफेसर साहेबकें एतेक कष्ट देलिऐन्ह !”

“एहि में कष्ट की ? हम त कोनो सत्कार नहिए कऽ रहल छी । ई अपने घर बुझू ।” आशु बाबू कहलथिन्ह ।

आत्मीयताक एहि प्रदर्शनसँ अतिथि गदगद भऽ गेलाह । कहलथिन्ह, “कोन दिन हमर सौभाग्य हैत जे अपने हमरा ओहि ठाम जा कऽ चरणधूलि देव ।” विश्वास भऽ गेलैन्ह जे

सायन्समें हुनक भातिजके सीट अवश्य भेट जैतैन्ह। आओरो विनम्र होइत कहलथिन्ह, “अपने सन पैघ व्यक्ति एहन लौकितसँ आइ हम धन्य भऽ गेलहुँ।”

हम कन्धिया कऽ आशु बाबूक दिस देखल। भीतरसँ महा आकृष्ट बुझि पड़लाह। किन्तु मुखाकृति एखनो शान्त छलैन्ह।

हम अतिथिकेँ कहलिऐन्ह, “ई त कोनो लौकित नहिं भेल ? मिथिलाक संस्कृतिक विशेषता छल आतिथ्य-सत्कार। ओ आदर्श आव कत रहल ? हमरा सब त ओही परम्पराक सामान्य रक्षा कऽ रहल छी।”

आशु बाबूक दिस देखल। मुखाकृति तित्त भऽ गेल छलैन्ह।

“हौ काका, बतासा त फुटवे नहिं करैत छैक।” भातिज दुहू तरह्थीमें बतासा दबा कऽ समस्त शक्ति लगा कऽ फोड़ैक प्रयास कैलन्हि। मुँह लाल भऽ गेलैन्ह। किन्तु नहिं फुटलैन्ह।

एतबहिमें रामजुलुम बाजारसँ आपस आयल। “अहाँके त कहने छलहुँ ? पाइमें दूटा ओरहा नहिं देलक।” कहि मुँह बना लेलक।

आशु बाबू विरक्त होइत बजलाह “महा मक्की थिक ! काल्हिए मेसक बाबाजी पाइमें दूटा क लाएल छल। वेश पुष्ट दाना।” रामजुलुमक दिस देखि, “फेर एहि ठाम ठाढ़ भेल तौ की करैत छे ? जे दइछौक से लऽ आन।”

एम्हर भातिज तरह्थीमें बतासा फोड़ऽ में असफल भए बतासाकेँ टेबुल पर राखि रोलक हूड़ासँ चुरैत छलाह। खटाऊ सँ एकटा बतासा कने टुटैत आशु बाबूकेँ कनपट्टीमें लगलैन्ह। कछमछा कऽ रहि गेलाह। भातिजो सिठिया गेलाह। पिच्ची हुनका डाँटऽ लगलथिन्ह। हम कहलिऐन्ह, “ओ त जानि क ई काज नहिंए, कैने छथि ? संयोग।” आशु बाबूकेँ पुद्गलिऐन्ह, “टिंगचर लावू की ?”

कहलन्हि, “नहिं, बताह भेल छह को ?” किन्तु कनपट्टीमें साटी उखरि गेल छलैन्ह।

अतिथिकेँ कहलिऐन्ह जे आव जलखइ कऽ लेज जाय। तीनटा थोड़ीमें दू-दूटा कचौड़ी राखि देलिऐन्ह आर एक-एकटा बतासा। कहलिऐन्ह, हम कचौड़ी नहिं खाएब। ओड़हा आव दियौक। आशुओ बाबू कहलन्हि जे ओहो ओड़हे खैताह। अतः कचौड़ी-बतासा पिच्ची एवं भातिजक आगांमें राखि देलिऐन्ह। विद्यार्थी बुझि पड़ल मुखाएल छलाह। पहिल बेर दूटा कचौड़ी बतासाक झड़ीक संग गटाकसँ गिलि गेलाह। दोसर बेर बतासाक अधवार कचौड़ीमें लपेट कऽ मुँहमें धैलन्हि। दैव-संयोग गरमें अटक गेलैन्ह। गील जाएक उद्देश्यसँ दू-तीन बेर जोरसँ मुँह लाड़लन्हि। नहिं त नीचा उतरैन्ह आर ने मुँहमें अबैन्ह। जलक हेतु छटपटैलाह। सुराही त पहिनहिं फूटि गेल छल। जुलमा जल लाबऽ गेल

छल; किन्तु एखनो ओकर पता नहि ! दौड़ कऽ बाथरूमसँ एक लोटा जल आनि देलिऐन्ह। पिच्ची खिसिया कऽ कहलथिन्ह, “एहनो अनुचित काज केओ करैत अछि ? दाँत नहि छौह ? कुकुरा कऽ घैतह।”

बरण्डामें आवि कऽ देखल कारी कारी घटासँ आकाश भरि गेल अछि। बुझि पड़ल जे आध घंटाक अभ्यन्तरे मूसल-धार वृष्टि शुरू हैतैक। डेरा एहि ठामसँ लग नहि छल। पैदले आएलो छलहुँ। आशु बाबूकें कहलिऐन्ह जे आव आजा देल जाय। आर कोनो दिन आएव। ओ कहलनिह, “बिनु ओड़हा खेने नहि जाए देवौह। मानि लैह, कने देखियेसँ जैवह। किन्तु तैं की ?”

“से न टीक। किन्तु अजुका रातिक वर्षा नहि थमतैक।”

“रे, मानि लैह जे नहि थमतैक। किन्तु ताहि लेल त कोनो क्षति नहि ? पानिमें त नहि भिजवह ?”

तारतम्यमें पड़ल छलहुँ कि जुलमा ओड़हा लऽक पहुँचल। दुद्धी बालि छलैक। हम दाँतसँ काटि कऽ खाय लगलहुँ। किन्तु आशु बाबूकें अतिथिक समस्त दाँतसँ काटि कऽ खेबा में संकोच भेलैन्ह। नौहसँ दाना छोड़ावऽ लगलाह। दाना पुष्ट नहि छलैक। नहि छुटलैन्ह। तमसा कऽ जुलमाकें कहलथिन्ह, “महा भुसकौल छे। कोनो काज तोरासँ नहि भऽ सकैत छौह। पुष्ट दानाक बालि तोरा नहि भेटलौह जे एहन अनने छे ?”

जुलमा मुँह लटकौने बाजल, “दुहू बात त अहीं कहैत छी। काल्हि जुआएल बालि आनि देलौ त पेट चलऽ लागल। कहलौ दुधगर बालि लावऽ के। आइ कहै छी दुधगर किए अनले। कोन हुकुम मानू ?”

अतिथि अत्यन्त धैर्यसँ दाना छोड़वैत बजलाह, “कोनो हर्ज नहि। वेश छुटैत छैक।”

आशु बाबूकें दाँतसँ काटि कऽ ओड़हा खेबाक अभ्यास छलैन्ह। सम्भव ई हुनका देशक आचारक प्रतिकूल बुझि पड़लैन्ह। अतः अतिथिक समस्त दाँतसँ खेबामें संकोच भेलैन्ह। कोनो तरहेँ एक-दूटा दाना छोड़ा कऽ खाए लगलाह। लगभग एक तेहाइ जड़िक दिससँ खेलनिह। आर धैर्य नहि रहलैन्ह। फेंकि देलनिह।

बुझि पड़ल जे वर्षा आरम्भ होममें आव वेशी विलम्ब नहि छैक। कहलिऐन्ह, “बैसल की करब ? सिनेमामें Lost Horizon खेल भऽ रहल छैक। खूब सुन्दर खेल छैक।”

आशु बाबू कहलनिह, “भादोक रातिमें कत दिशा ज्ञान हेरैवह ? पही ठाम बैस। गप्प-सप्प हैतैक।”

अनुमान कैल खर्चसँ डेराइत छथि। मने मने जोड़ल फस्ट क्लासक टिकट ३८) में हैत। कहलिऐन्ह, “ई खेल आइए भरि छैक। गत सालक खेल सभमें एकरा प्रथम पुरस्कार भेटल छैक।”

ओ चुप्पे रहलाह। हम विचारल जे किछु खर्च हैत से बरु हो। कहलिऐन्ह, “हमरा आइकाल्हि पास भेटल अछि। तैयार भऽ जाउ। आव वेशी समय नहि छैक।”

अतिथि नम्र भावे उठवाक उपक्रम कैलन्हि। कहलथिन्ह, “ई अपनेक विद्यार्थी छथि। यावत अपनेक कृपा नहि हैतैन्ह, तावत हिनका सायन्ममें मीट नहि भेटतैन्ह। अपने सन समाज-हितैपीसँ हम आर कोन निवेदन करू?”

“अच्छा, ताहि लेल चिन्ता जुनि करी। हमरासँ जे भऽ सकत, कऽ देवेन्ह। स्टीमर त अपनेकेँ एक वजे रातिमें भेटत।”

“यैह सतबजी स्टीमरसँ”—अतिथि वाक्य पूरो नहि कैने छलाह कि विजली बहुत जोरसँ कड़कल। आशु बाबू ओ अतिथि दुहु गोटेँ अपन अपन कान मूनि लेलन्हि।

“एक वजेक स्टीमरसँ जाएव। हमरा थोड़ेक कोइला मँगैवाक अछि। कोना कोइला अवैत छैक तकर किछु हाल कहू।” आशु बाबू कहलथिन्ह।

आत्मीयताक एहन प्रदर्शनसँ अतिथि वैस गेलाह। हम पुछलिऐन्ह, “त सिनेमा नहिए जाएव?”

“रे, कने वैम। अगुताइ कोन बातक छैक? एखन त आरम्भो होममें १५ मिनटक विलम्ब हैतैक? शुरू भेलो पर त किछु काल अएटे-सएटे वस्तु देखवैत छैक?”

बुझि गेलौं जे ई नहि जैताह। हमरा इतस्ततः करैत देखि बजलाह, “हौ तों बड्ड खुरलुची छह। एको क्षण सब्ब भऽक वैसबह से तोरा नहि होइछौ?”

सन्ध्याक धूमिल आकाश अन्धकारमय भऽ गेल। मूसल-धार वृष्टि होम लागल। देखिते-देखिते २-१० मिनटक अभ्यन्तरे समस्त कम्पाउण्ड जलसं भरि गेल। बुझि पड़ल आइ ई वृष्टि नहि थमत। हम आशु बाबूकेँ कहलिऐन्ह, “अपने सभ तावत गप्प-सप्प करू। हम कने भगवती बाबूक ओहि ठाम फोन कऽ दैत छिऐन्ह जे मेसमें कहवा देथिन्ह हम भोजन नहि करब।”

“रे, वैस। हड़बड़ाएल छह किए? दुइयो मिनट जे स्थिरसँ वैसबह से तोरा.....?”

हम जएवाक एक आओर कैफियत दैत कहलिऐन्ह, “मेसमें बाबाजीके सेहो कहि देबैक जे आइ एक विशिष्ट अतिथि आएल छथि। बढ़ियाँ जकाँ वस्तु सभ तैयार करत।”

अतिथि अत्यन्त विनम्र होइत बजलाह, “नहि, नहि। हमरा लोकनि यैह वर्षा थमतहिं चल जाएव। हमरा सभक हेतु कोनो प्रयास नहि कैल जाय।”

हम गम्भीर भावे कहलिऐन्ह, “स कतहु भ सकैत अछि? एक त जे वर्षा आइ थमवे नहि करत। दोसर, बिनु भोजन कैने त एहि ठामसँ केओ नहि जाइत छथि? हँ, अपने यदि.....?”

आशु बाबूक दिस देखल । किछु बजलाह नहिं । किन्तु भाव एहन सन देखीलन्हि जे मुद्दई सुस्त गवाह चुस्त ।

अतिथि कहलन्हि, प्रोफेसर साहेबक नामसँ देशमें के अपरिचित छथि ? विद्या ओ विनयक एहन समन्वय ? आइ हिनक सौजन्यसँ कृतकृत्य भऽ गेलहुँ । किन्तु क्षमा कैल जाय । आर कोनो दिन हैतक । आइ भोजनक विन्यास नहिं कैल जाय । आज्ञा भेटौ ।” कहलिऐन्ह, “तेहल्ला लोककें आज्ञा देबाक कोन अधिकार छैक ? पुछियौन्ह यदि जाय देखि त.....?”

“की विनु भोजन कैनहिं जाएब ?” आशु बाबू अपन अभ्यस्त शैलीमें पुछलथिन्ह । किन्तु स्वरमें धीमापन रहैन्ह ।

“अपनेक आज्ञासँ हम बाहर कथमपि नहिं छी । किन्तु...।” हम कहलिऐन्ह, “मेघमें कोना जाएब ? एहि ठाम मेसमें १० बजेक अभ्यन्तरे लोक भोजन कऽ लैत अछि ।”

“अच्छा, अपने सभक जे आज्ञा ।”

सुनिताहिं आशु बाबू स्याह भऽ गेलाह । हम लगले ऊपर कॉमन रूममें चल गेलहुँ । बाबाजीकें ओही ठाम बजाकऽ सब बात बुझा देलियेक । सब वस्तु फर्स्ट क्लास होमक चाही । कहलक, “अभी त मेघमें छुट्छो न मिलत ।” कहलिऐक, “जतसँ होउक तोरा सब वस्तु लाबऽ पड़तौक ।”

पिंगपौंग खेलाइत खेलाइत ६॥ वाजि गेल । वर्षाक ममममाहट एखनो कमल नहिं छल । दरवान पठा कऽ बाबाजीसँ

पुछबौलियेक जे आब कतेक देरी छैक । खबरि पठौलक जे सब वस्तु तैयार भऽ गेल अछि । खाली चॉप ओ कटलेट में कने बिलम्ब हैत ।

नीचा ऐलहुँ । आशु बाबू कहलन्हि, “हौ जुलमा त एहन राइ थिक जे एखन धरि ओकर कहूँ पता नहिं ! आब हम कान ऐठल जे एहन नौकर राखी ।”

अतिथि सहानुभूति देखबैत बजलाह, “बबुआनक खवास बुझल जाओ जे मोसाहेबे होइछ ।”

“कने मेसमें खबरि दऽ दहौक जे हमरा सभक भोजन ठोक करत”, आशु बाबू हमरा कहलन्हि ।

कहलिऐन्ह, “सब ठीक अछि । किन्तु जाइत जाइत फटकसँ भीज जाएब । कही त एही ठाम लाबऽ कहियैक ।” अतिथिकें पुछलिऐन्ह, “अपनेकें कोनो आपत्ति त नहिं हैत ?

“वेशी दूर छैक को ?” ओ पुछलन्हि । मेस पहुँचैत पहुँचैत आधा भीज गेलहुँ । बाबाजी किछु भूजि रहल छल । बुझि पड़ल खस्सीक करेजी भुजैत अछि । सोन्हगर सुगन्ध बाहर धरि अचैत छल । तरफर कऽ आसनी ओछाबऽ लागल । ओकर घर गोरौल स्टेशन लग छलैक । अपन भाषामें बाजल, “आइ बाबू सब चुल्हाई आउर दूधू नोकरके आठे बजेसे हरान कैलै छथिन्ह । घरे घरे थरिया पहुँचा रहल है । खिलावेमें तनी देरी हो जाएत से माफ करब ।”

हमरा सभक थाड़ीमें माछक एक-एक टा चॉप ओ मांसक कटलेट दऽ आलूदम परसि गेल। चॉपक एक टुकड़ी मुँहमें दऽक हम आशु बाबूकें कहलिऐन्ह, “आइ संयोगसँ हम फीस्ते (भोज) क दिन पहुँचलहुँ। चॉप वेश बनौलक अछि।” किन्तु हुनका कनेको उल्लाम नहि देखलिऐन्ह। मोमदार कचौड़ी, पुलाव, मांस, करेजीक भुजिया, मीठ दही। एक केर बाद दोसर आएल। भोजनमें भातिजक मनोयोग देखवा जोग छल।

अतिथि आशु बाबूकें कहलथिन्ह, “भोजनक ई विन्यास ! मेहो दू घण्टाक अभ्यन्तर !! अपने धन्य छी !!!”

हम कहलिऐन्ह, “आतिथ्य-सत्कार त अपना देशक परम्परा थिक। ई न अपनेक हेतु कोनो विशेष प्रयास नहिण कैलन्हि अछि ? एहि ठाम त जे केओ अबैत छथि, सभक एक रंग सम्मान कैल जाइत छैन्ह। बाबाजी, आव रसगुल्ला उठाउ।”

अतिथि दूटा स्पंजी रसगुल्ला मुँहमें देलन्हि। लगले गलि गेलैन्ह। कहलन्हि, “से ठीके। पिन्टू सन रसगुल्ला आर कतहु तैयार नहि भऽ सकैछ। लहेरियासरायमें कचहरीक मोड़ परक दोकानोमें बनल रसगुल्ला एक बेर खैने छलहुँ। किन्तु कहाँ ई कहाँ ओ ?”

प्रोफेसर साहेबकें कहलिऐन्ह, “बाबाजी, आइ Form में अछि। आन आन दिनक भोजमें त एहन सफाई नहि देखबैत छल ?”

ओ बजलाह, “आइ काल्ह लगले लगले फीस्ट कर । लागल अछि। बोर्डर सभ एतेक टाका कहाँसँ देतैक ?” कहलिऐन्ह, “एहन रसगुल्लाक चोट पर बोर्डर सभ दू चारि टा भाक चिन्ता थोड़े करैत अछि ?” “बाबाजी, थोड़े पुलाव ओ मांस। विद्यार्थीकें दियौन्ह।” विद्यार्थी जे नमो नारायण कऽ आशीर्वाद गुरुकुल छलाह से एखनो भाथ गोड़नाई रहथि। आशु बाबू दिस संकेत करैत बाबाजीकें कहलिऐन्ह, “इम्स्टर आन, तमाराक चटनी दियौन्ह।” अतिथिकें आग्रह कैलिऐन्ह, “कोन वस्तु अपनेक हेतु आनल जाओ ?” कहलन्हि, “कोनो वस्तु आव नाई पाती। प्रोफेसर साहेबक ई सौजन्य आजन्म स्मरण रहल।”

“सौजन्यक भिनहा विनु धोती नेनहि अपने क, देलिऐन्ह से अपनेक उदारता थिक। अच्छा कने दही लेल जाओ। मांसकें खूब पचबैत अछि।”

भातिज वारण करैत बजलाह, “ककाकें रातिमें सोम्बी होइत छैन्ह। दहीक विशेष आग्रह जुनि करियौन्ह।”

“अत्यन्त मीठ दही छलैक। किन्तु जखन अपनेकें...। अच्छा, एकटा रसगुल्ला लेल जाओ।” अतिथि कहलन्हि, “अपनेक आग्रह कोना टारू ? किन्तु आव पेटमें एको रत्ती जगह नहि अछि।” आशु बाबूकें कहाँल-ऐन्ह, “अतिथि त अपनहिक थिकाह। आव स्वयं आग्रह करियौन्ह।”

ओ अपन आन्तरिक आक्रोशकें दमन करैत बजलाह, “कोन वस्तुसँ अपनेक आग्रह करू ? एहि भूमाभूम वर्षामें बजारोसँ वस्तु लाबक उपाय नहिं छैक । एकटा...।”

एतबडिमें बाबाजी बाजल, “बजारमें भजुआ आम खोजैत खोजैत हार गेल । हुकुम होय त चार-चार ठो कटहर के कोआ परस दी । कचकचहा कोआ बड़ा अच्छा है ।” कहलिऐक, “रसगुल्लाक बाद कटहरक कोआ ? राम ! राम !! रसोमलाइ चलाउ ।”

हमरा सभकें भोजन पर बैसला लगभग एक घंटा भऽ गेल छल । जखन हम आतिथिकें रसोमलाइक आग्रह करैत छलिऐन्ह कि एकटा शाहाबादी विद्यार्थी मेसक बाहरेसँ गर्द करैत “क्या बाबाजी, आपने मुझे किस खेत की मूली समझा है ? सब बोर्डर के कमरे में खाना पहुँचाया है और हम घंटे भरसे चिल्ला रहे हैं ?” हमरा सभ जाहि घरमें खाइत रही ओहीमें हनहनाइन प्रवेश कैलक । प्रोफेसर साहेबकें देखि कऽ कने सहमि गेल । ई ओकरा कहलथिन्ह, “कोई हर्ज नहिं । यहीं बैठिये । हमलोग उठ ही रहे हैं ।”

बाबाजी ओकरा आगूमें मुखाएल रोटी, मरचाइक बुकनीसँ चमचम करैत आलूक रसदार तरकारी ओ परोरक तेलही भुजिया राखि देलकैक । पाछां एक बाटी दालिओ आनि देलकैक । आशु बाबूकें आव इन्द्रनाल स्नान देखाइ देलकैक ।

मेससँ फिरैत काल हम आतिथिकें पुछलिऐन्ह, “पान त अपने खाइत हैब ?”

कहलन्हि, “भला, एहूमें कोनो पूछक कथा ? “ई त अपना देशक अलंकार थिक ।”

आशु बाबू दस धाप पाछुए छलाह । ठहरि गेलहुँ । आतिथि कने आगां बढ़ि गेलाह । आशु बाबूकें कहलिऐन्ह, “जै एतेक ऋण, त एक कैञ्चाक घृतो कीन । बुभावनसिंहकें सिनेमामें पठा देल जाय । पान लऽ आनत ।”

वृष्टि थमि गेल छलैक । कहलन्हि, “You are making a capital of my adversity ?” जावत कोनो उत्तर दैत छिऐन्ह कि देखल, भातिज गणेश रास्ता परक कजरी पर पिछड़ि कऽ तड़ाक् दऽ पीठक भरे खसि पड़लाह । बुझि पड़ल पीठमें वेशी चोट लगलैन्ह । कपड़ा सभ लेड़ा गेलैन्ह ।

कोनो दिससँ मुनलामें आएल, “कुछ परवाह नइखे बहादुर ! अब मेघबा जरूर छूटी ।”

पिप्ती खिसिया कऽ कहलथिन्ह, “तोरा कनेको अवगति नहिं भेलौह । लोक सँभारि कऽ पैर रखैत अछि की ? एही लुरिए कालेजमें पढ़वह ?”

कहलिऐन्ह, “साइत-कुसाइत के देखलक अछि ? कपड़ाक बन्दोबस्त भऽ जैतैन्ह ।”

अतिथि-सत्कार

अतिथि धर्म चेतलन्हि । कहलन्हि, “बाकसमें कपड़ा अछि । स्टेशनपर बदलि लेताह । स्टेशन त वेशी दूर नहिऐ छैक ?”

साढ़े ग्यारह बजेत छल । अतिथि जएवा लेल आज्ञा मँगल-थिन्ह । हम कहलिऐन्ह, “दरवानकें पठवैत छी । लगले सिनेमासँ पान लऽ अबैत अछि ।”

अतिथि बजलाह, “प्रोफेसर साहेबक अनुकम्पाक भारसँ हम दबल जाइत छी । पानमें विलम्ब भऽ जैतैक । मेघ-बुन्नीक समय थिकैक । आब आज्ञा देल जाओ ।”

अतिथि विदा भेलाक पश्चात् हम कहलिऐन्ह, “एहिमें हमर कोन दोष ? हम त कहने छलहुँ सिनेमा चलू । अपनहिँ कहल जे भादोक रातिमें दिग्भ्रम भऽ जाइत छैक ?”

×

×

×

लगभग ६ वर्षक पश्चात् ओहि दिन आशु बाबूसँ भेंट करऽक मौका भेटल । देखल, दू गोटे पहिनहिँसँ बैसल छथि । किछु कालक बाद ई लोकनि प्रस्थान कैलन्हि । रविक दिन । खैवा-पीवाक बेर छलैक । आशु बाबूकें जिज्ञासा कैलिऐन्ह, “कोनो आग्रह-वान नहिँ कैलिऐन्ह ?” ओ हँसैत उत्तर देलन्हि, ‘न गङ्गदत्तः पुनरेति कूपम् ।’

पुर्णिकासँ धमदाहा

पूस मासक इजोरिया पख । शनि दिन । बेर लुकलुक करैत अछि ।

मधुबनीक पड़ाव पर आबि कऽ देखल जे छोटका लोरी मोसाफिरसँ ठसाठस भरल अछि । जिज्ञासा कैलिऐक जे बड़का लोरी आइ नहिँ जैतैक की ? ज्ञात भेल जे आइ सबेरे बाटेमें भड्ठि गेल छैक । पौने पाँचे बजे लोरी खुजवाक समय छलैक । विचारल जे हमरा कारणे मोसाफिर सभकें कष्ट हैतैक । एहि ठाम आबि कऽ अन्दाज कैल जे ‘धमदाहा मेल’ में जएवा लेल कमसँ कम ६० मोसाफिर तैयार छथि । डेढ़ टनक लोरी । लगभग ३० गोटे भीतर ठुसा गेल छथि । जाइक समय छैक नहिँ त गर्मीसँ कतेको लोक बेहोश भऽ जाइत । चपरासी कहलक जे गाड़ीक बैटरी लाबक हेतु ड्राइवर खजांचीहाट गेल अछि । अनुमान कैल जे डेरासँ जलखइ कऽ एवा लेल पर्याप्त समय अछि । साइकिल उठा कऽ जएवाक उपक्रम करैत छी कि कण्ड-कटर कहलक, ‘हुजूर, लोरी छूटमें आब देरी नहिँ छैक । यैह

पुण्यासँ धमदाहा

दरोगाजी आवि रहल छथि। काम्ना मीरगंज इनकायरीमें जैताह।' डेरा जैवाक विचार छोड़ि देल। दरोगाजी कखन औताह, झाते नहि छल। अगिला बर्थ पर हमर चपरासी दिनेमें एक टा सीट रिजर्व कैने छल। देखल जे एगोट भीमकाय सज्जन पहिनहि सँ बैसल छथि। एखने सँ धकमधुक करवाक कोनो प्रयोजन नहि देखल। सटले फलवालाक दोकान छलैक। एक स्टूल पर बैस रहलहुँ। समय कटनाइ पहाड़ भऽ गेल। साढ़े पाँच, पौने छौं, श्रौ ! नहि ड्राइवरक पता आर ने दरोगाजीक दर्शन !! आइ चाहो नहि पिउने छलहुँ। एहि पड़ाव पर नीक चाहो भेटथ दुर्लभ। आर एतेक लोकमें दोकान पर चाह कोना पीव ? एही तारतम्यमें छलहुँ कि देखल मोसाफिर सभमें लॉरीक छतपर जैवा लेल नरा-उपरी होम लगलैक। देखिते-देखिते १०-१२ गोटे छत पर चढ़ि गेल। कण्डक्टर कहलक जे अब लॉरी खुजतैक। जिझासा कैलिंगेक, 'दरोगाजी आवि गेलाह ?' ओ कहलक, 'खबरि पठौने छथि जे आइ नहि जैताह।'

कोनो तरहें बैसलहुँ त ड्राइवर एगोटेसँ रेकातोकी आरम्भ कैलक। ओ ओकरा दहिना तरफ Wrong Side में बैस गेल छलथिन्ह। ड्राइवर कहलकैन्ह, 'उतरि जाइ। नहि त हम गाड़ी नहि चला सकैत छी।' ओ कहलथिन्ह, 'कोनो कोनो दिन एहन संयोग भऽ जाइत छैक। नुआ-बख हम किछु ने अनने छी। जाइक रातिमें एहि ठाम कोकिया कऽ मरि जाएब।' ड्राइवर

पुण्यासँ धमदाहा

जवाब देलकैन्ह, 'अहाँ मरि जैब ताहि लेल हम एतेक लोकक जान खतरामें दियौक ? उतरू। हमरा अतिकाल भऽ रहल अछि।' ओ सज्जन उतिर कऽ फेर मडगार्ड पर जाकऽ बैस रहलाह। गाड़ी स्टार्ट भेल। तखन ६॥ बजैत छल। जैखन गाड़ी चलल कि चारि पाँच गोटे फानि कऽ पौदान पर लटिक गेलाह। छत पर बैसल समुदाय चीत्कार कैलक, 'महावीर बजरंगीकी जय !' हमहु बजरंगीकेँ स्मरण कैल। २१ नोसाफिरक जगहमें ४२ गोटे जाइत छलहुँ।

आधो माइल नहि गेल हैब कि 'ड्राइवर साहब, कने रोकू, रोकू। हमर एकटा मोटरी धर्मशालेमें छुटि गेल।' एगोटे पाछाँसँ चिकरि कऽ बजलाह। लॉरी दस माइलक स्पीडमें जाइत छल, लगले ठाढ़ भऽ गेल। जे व्यक्ति हमरा बगलमें बैसल छलाह, चौकन्ना भऽ क बजलाह, 'अरे राम ! राम !!' हमर बस्ता त चम्पालालक दोकानेमें छुटि गेल। मोकदमाक सब मिसिल ओहीमें अछि। रे ठकबा ! महा प्रत्यवाय थिक। कोनो काजक लोक नहि थिक' कहि उतरऽ चाहलन्हि। हुनका जगह देबऽ लेल हमरो उतरऽ पड़ल। ठकबा छत पर बैसल छल। मुँह मुमुआन सन कैने फेर मोटरक पड़ाव दिस घुमल। एगोटे कहलथिन्ह, 'हमर वस्तु-जात गोखतार साहेबक वासामें राखल अछि। गाड़ी कने आगाँ बढ़ा लिअ। ताबत ओही लोकनि आवि जैताह।' मोखतार साहेबक वासा लग जखन लॉरी पहुँचल त

झात भेलैन्ह जे मोस्तार साहेब घर वन्द कय राधा वावूक ओहि ठाम गेल छथि । ड्राइवरकें अनुनय-विनय करऽ लगलथिन्ह । अहाँ त अपन लोक थिकहुँ । हम दौड़ले जाऽ क कुञ्जी लऽ अबैत छी ।’ ड्राइवर सम्भव हुनक अपेक्षित छल । कण्डक्टरकें टिकस चेक करऽ कहलकैक ।

२० मिनट समय व्यतीत भेल । किएक केओ आपस आओत ? सवा सात वाजि गेल छल । ड्राइवरकें कहलिएक जे आइ की लॉरी पुर्णियासँ बाहर नहिँ हैतैक ? ओ कहलक, ‘लोक पिण्डोग कऽ दैत अछि । ककर बात उठवियौक ? एके ठाम रहक अछि ।’ ग्विसिया कऽ जोर जोरसँ हार्न देम लगलैक । एगोटे पुछलथिन्ह, ‘यदि देरी होइक त पेशकार साहेबसँ मोक-दमाक तारीख बुझि आवी । आव अदालतसँ आवि गेल हैताह ।’ कण्डक्टर बिचिया कऽ वारण कलकैन्ह । लॉरी जखन स्टार्ट भेल त देखलहुँ पौने आठ वाजि गेल छल । इच्छा भेल जे उतरि कऽ आपस जाइ । जाइ-ठाढ़क रातिमें कत जैब ? किन्तु लगते स्मरण भेल जे काल्हि सवेरे तारीख देने छिएक । सैकड़ो आदमी आओत । रातिए नहिँ पहुँचि गेलासँ बहुतो लोककें कष्ट हैतैक ।

लगभग दू माइल पश्चिम गेल छी कि कारी कोशीक एही पार लॉरी फेर ठाढ़ भऽ गेल । देखल, आगां हिमालयक चढ़ाइ छैक । रास्ताक गिट्टी पर्यन्त उखरि गेल छैक । कण्डक्टर छत पर बैसल मोसाफिर सभकें उतारऽ लगलैक । एक-दू गोटे वाजल,

‘खेबो दी ! भसिआएलो जाइ । हमरा सभ की मोपतमें जाइत छी ? पहिने जे भीतर में बैसल छथि हुनका लोकनिकें उतारि-यौन्ह ।’ धर्मवट उपस्थित भेल । भीतर जे मोसाफिर गरमा कऽ बैसल छलाह, उतरऽसँ इन्कार भेलथिन्ह । प्रतिवाद कैलथिन्ह, ‘हमरा सभ दुपहरेसँ मोटरमें एहिना बैसल छलहु’ ? जे सभ लोक पाछां आवि कऽ जबर्दस्ती छत पर बैसल अछि, तकरा सभकें उतार ।’ कोनो उपाय नहिँ देखि ड्राइवर फेर लॉरी स्टार्ट कैलक । मोमेन्टम (गति) लाबक हेतु कने पाछां हटा कऽ लॉरी कें फर्स्ट गियरमें दऽ देलकैक । ऐकसिलरेटरकें पूरा दबवैत दबवैत यावत दस डेग आगां बढ़वैत अछि कि कट-कट-कटाक ! बुझि पड़ल जे बेयरिंग नहिँ त क्राउन पिनिशन अवश्ये टूटि गेलैक । ड्राइवर तैखन लॉरी रोकलक । मशीनक परीक्षा कैलक । बाँचि गेल छलैक । केवल एकटा तार दोसरासँ घराऽ नेने छलैक ।

ड्राइवर छत पर बैसल मोसाफिर सभक दिस भुक्कल । “उतरैत जाउ अहाँ सभ । हौ राजवंशी, हिनका लोकनिकें कैचा आपस कय दहुन्ह ।’ किन्तु केओ किएक उतरत ?

हमरा बगलमें बैसल भवानीपुर-राजधामक सज्जन कहल-थिन्ह, “एहन चोरी आर सिनाजोरी त कहियो नहिँ देखल । जबर्दस्ती मोटरो पर चढ़ब ! चलहु नहिँ देवैक !” छत परसँ एगोटे जबाब देलकैन्ह, “एतेक पिंगल छटैत छी त स्वयं नहिँ

किए पहिने उतरि जाइत छी ? चारि मन बोझ कम भऽ जैतैक ।” ओ चुप भऽ गेलाह ।

देखल जे आव समस्या जटिल भऽ रहल अछि । उतरि कऽ बाहर ऐलहुँ । भीतर बैसल मोसाफिर सभकें कहलिऐन्ह, ‘आइ रातिमें एही ठाम रहबाक विचार अछि की ?’ एके कथामें लोक उतरऽ लागल । छतो परसँ लोक ससरल । तीन गोटे वृद्ध सेहो उतरि गेलाह । कहलिऐन्ह, ‘बैस जाउ । अहाँ सभक बोझसँ गाड़ी नहिं रुकतैक ।’ भवानीपुर-राजधामक सज्जन डटले रहलाह । विचारलहुँ जे हिनका उतरऽ लेल वाध्य कैलासँ बहुत विलम्ब कऽ देताह । लॉरी खुजबामें फेर देरी भऽ जैतैक । छोड़ि देलिऐन्ह ।

चढ़ाइक बाद पुलक ओहि कातसँ जखन लॉरी स्टार्ट होम लागल त पाछाँसँ एगोटे बिचिया कऽ बजलाह, “ड्राइवर साहेब, कनेक थमल जाओ ! फलारीक पण्डितजी नदी दिस गेल छथि ।” घड़ी देखल । पौने नौ बाजि रहल छल । ड्राइवर सम्भव कथा नहिं सुनलक । लॉरी आगां बढ़ौलक । “रोकू, रोकू । पण्डितजीकें रतौन्ही होइ छैन्ह ।” पाछाँसँ केओ चीत्कार कैलक । हम विचारलहुँ, पण्डितजी बेचारे किए मारल जैताह ? यावत ड्राइवरकें रोकऽ लेल कहिते छिएक कि छत परसँ एकटा बोरा मल दऽ नीचा खसि पड़ल । बुझि पड़ल कोनो ठठेरा वर्तन-वासन नेने जाइत अछि । लगले कण्डक्टरसँ ठठेरा त्वञ्चाहञ्च

करऽ लागल । कहलकैक, ‘आइ जे एकोटा वर्तन फूटल अछि त हम देखैत छी तौ धमदाहासँ आगां लॉरी कोना लऽ जाइत छी ?’ तावत एगोटे पण्डितजीकें धरा कऽ लऽ अनलथिन्ह । लॉरी फेर चलल ।

काम्मा मीरगंजमें देखल लगभग २० गोटे मोसाफिर सड़क पर ठाढ़ छथि । दू गोटे उतरलाह । चारि गोटे कोनो तरहें चढ़लाह । आओर गोटे ड्राइवरकें कहऽ लगलथिन्ह, “औ खूबलाल भाई, हम सब की एही ठाम रहव ? तुओ फट्टा किछु नहिं अछि ।”

विचारल जे आव एही ठाम उतरि जाइ । किन्तु ज्ञात भेल जे राजक मैनेजर साहेब दूरमें बहरायल छथि । तथापि मनमें भेल जे कोनो तरहें राति बीच कचहरीमें रहि जाइ । सवेरे साइकिलक कोनो प्रबन्ध भइए जैतैक । १२ माइल जैबामें कतेक देरी लागत ? यावत हम एही तारतम्यमें रही कि लॉरी खुजि गेल ।

काम्मासँ पश्चिम होइतहि मोटर लचका भऽ गेल । सड़कक हांचामें मोटरक ई मचकी मोसाफिरकें बहुत कम ठाम भेट-तैन्ह । ड्राइवर पांच माइलक स्पीडमें हँकैत छल । किन्तु चक्काक स्प्रिंग एकदम सटि जाइत छलैक । बुझि पड़ल खाहें स्प्रिंग टुटतैक नहिं त टायर अवश्ये बस्टै हैतैक । मोटरक मोरानमें पेटो दुखाय लागल । ओहू पर खाली पेट । चाहो पीबाक मौका नहिं भेटल छल ।

साढ़े चारि माइलक मचकीक रास्ता पार कऽ मोड़सँ आगाँ खालसाक लॉरी भेटल। भिनसरसँ खराब भेल पड़ल छलैक। कने आगाँ बढ़ाकऽ ड्राइवर लॉरी रोकलक। कन्डक्टरकें लऽक खालसाक मदतिमें चलल। पांच-सात गोटे आओरो ओकरा दुहूक संग संग गेलैक। घड़ी देखल पौने दस बाजि रहल छल। ३ घंटा में १३ माइलक सफर! छतो परसँ किछु लोक उतरि कऽ खालसाक मोटर दिस गेल। मोटरसँ दू चारि गोटे बुझि पड़ल नदी दिस गेलाह। १० मिनट, १५ मिनट, २० मिनट, आधा घंटा! मने मने विचारलहुँ जे आइ कि समस्त राति बाटेमें रहव? पछवा कने कने सिहिकलैक। गरमें मफलर लपेटल। अगिला बर्थ परक तेसर मोसाफिर अकबरपुरक एक प्रौढ़ व्यक्ति छलाह। बजलाह, “आइ ई मोटरवाला अपटी खेतमें हमरा सभक प्राण लेत। ई पछवा आव लोककें ऐंठ देतैक।”

लोक बैसल-बैसल थाकि गेल। ड्राइवर एखनो खालसेक मोटरमें लागल छल। मोसाफिर सभ मनमानी करैत छथिन्ह त ओ अपन सहयोगी खालसाकें मदति किएक नहि देतैक? एतबहिमें सुनल, “हइ ओस्ताद! हइयो!!” खालसाक लॉरी ठेला रहल छलैक। इजोरिया शेष भऽ रहल छल। चारु दिस पटपट मैदान। समस्त मैदानमें ‘हइ ओस्ताद! हइयो!!’ गुंजि उठल। हुड़-हुड़-हुड़-हुड़-हुड़। खालसाक लॉरी स्टार्ट भऽ गेलैक। दुइ-तीन

मिनटसँ लगातार हार्न दऽ रहल छलैक। ड्राइवर आबि कऽ कहलक, “की करियौक? बेर-विपत्तिमें यदि हम ओकरा सहायता नहि देबैक त हमरा फेर कोना पूछत?” गोस्सासँ मिजाज चूर छल। किन्तु चुप्पे रहलहुँ।

लॉरी करीब आध माइल गेल हैत कि एगोटे ऊपरसँ बाजल, “है मामा, हमर जूता ओही गाड़ीमें छुटि गेल! रोकू, रोकू।” तीन चारि व्यक्तिक समवेत स्वरसँ हल्ला भऽ गेल।

अकबरपुरक रायजी कहलथिन्ह, “खालसा अपने लोक थिक। जूता कतहु चल जाइत अछि? काल्हि लऽ लेब।” कन्डक्टरो चिचिया कऽ कहलकैक जे जूता काल्हि भेटि जाएत। एखन अतिकाल भऽ रहल छैक। ड्राइवर आध माइल पाछु हांकि कऽ नहि लऽ जा सकैत छल। घुड़बो जोग रास्ता नहि छलैक। ड्राइवर गाड़ी रोकि देलक; किन्तु एंजिन बन्द नहि कैलकैक। जूतावाला व्यक्ति आर ओकरा संगे एगोटे आओर कूदि कऽ खालसाक लॉरी दिस दौड़ल। ड्राइवर एहन सन क्रम कैलक जे भागिनकें विनु नेने आगां नहि बढ़त। आव हमरा धैर्य नहि रहल। ड्राइवरकें कहलैक, “खबरदार! आव जे गाड़ी रुकल त एकर नतीजा एकदम खराब हैतौह।” ड्राइवर मुँह लटका लेलक। मने मने खिसिया कऽ ३० माइलक स्पीडमें गाड़ी हंकलक। रास्ता एहन खराब। बोझ एतेक बेशी। छत पर मोसाफिर। स्थितिक ओकरा कनेको ज्ञान नहि रहलैक।

पुर्णियासँ धमदाहा

मोशिकलसँ लॉरी आध माइल गेल हैत कि छत परक मोसाफिर सभक चीत्कार सुनाइ पड़ल। 'आस्ते आस्ते चलाउ। लोक खसऽ खसऽ पर अछि। पछबोक कनकन्रीसँ लोक बेकल भऽ रहल अछि'। ड्राइवर चालि कने मद्धिम कैलक। तथापि औसत २० माइल रहैक। टायर बर्स्ट करतैक ताहि में हमरा कोनो सन्देह नहि रहल। विचारलहुँ जे कि साइत टायर बर्स्ट करा कऽ हमरा छकावऽ चाहैत अछि। बुझैत अछि जे यावत स्टेपनिंग लगावन लगावत तावत ओकर भागिन आबि जैतैक। धमदाहा कोशीक घाटसँ लगभग २०० गज इन्हरे रही कि दागल बन्दूकक आवाज जकां शब्द सुनल। अगिलका एकटा टायर बर्स्ट भऽ गेल छलैक। जे हो, धर्म चेतलक। किछु दूर इन्हरे टायर बर्स्ट भेलासँ त मोसाफिर सबकेँ चढ़ावऽ उतारहिमें एक घंटा समय लागि जैतैक। घाट पर त प्रायः सब मोसाफिर उतरिण जाइत छथि। नाव पर लॉरी पार होइत छैक। लोक बांसक लचका परसँ पार होइछ।

एगारह बाजि रहल छल। विचारल जे पैदले डाक बंगला चल जाइ। दुइए माइल त छैक। किन्तु फेर गौर कैल। पहिया बदलऽमें कतेक समय लगतैक ?

सब लोक उतरि गेल ; किन्तु भवानीपुर-राजधामक सज्जन ओ मोगलिया पुरन्दाहाक दूगोटे उतरबे नहि करथिन्ह। कहलथिन्ह, '१॥ टाका किराया कोन बातक देल अछि ?' यह चढ़-

पुर्णियासँ धमदाहा

उतर करऽ लेल ?' ड्राइवर जैक लगौलक। पहिया कने उठलैक ; किन्तु फेर ऊपर मुँहे टसकबे नहि करैत छलैक। रायजी व्यंग्य कैलथिन्ह, 'बन्नक धरी त अगोमें बसल छथि त चक्का उठो कोना ?' हिनका लोकनिकेँ बुझा सुझाक कोनो तरहेँ उतारलहुँ। दोसर चक्का लागैत ओ लॉरी पार होइत आध घण्टा लागि गेलैक।

मोसाफिर भेड़ियाधसान भऽक लचकाक दिश चलल। पछवाक संग रजनीगन्धाक सोरा घाट दिशसँ आवैत छल। आगां बढिकऽ देखैत छो जे घाट पर एक छोट फुलवारी छैक। इजोरिया डूबि गेल छल। टॉनिक रोशनीमें देखल जे लाल-भियर-हरियर-चितकाबर अनेको प्रकारक कोटन अछि। हजार गेन्दा, चन्द्रकला, लंकेश्वर ओ ब्लैक प्रिन्स अपन अपन सौरभसँ उद्यानक हवाकेँ मधुमत्त कऽ रहल अछि। अंगरेजी फूल क्रिसन्थिमम सेहो अपन सुगन्धक प्रसार कऽ रहल अछि। शेफाली (हरसिंगार) क फूल टपटप चुबि रहल अछि। लोभ भेल जे एक-दूटा फूल तोड़ि ली। फुलवारीक मालिक दृष्टिगोचर नहि भेलाह। विचारल, एहन चोरो नहि धराइत छैक। किन्तु जहिना आगां बढैत छी कि एकटा भबरा कुकुर भांउ भांउ कऽ उठल। आगां बढबाक साहस नहि भेल।

डाक बंगला पहुँचैत पहुँचैत १२ बाजि गेल। अर्दली फूदनभा चौकीदारकेँ शोर करैत करैत थाकि गेल ; किन्तु चौकी-

दारक कोनो चूलचालि नहिँ पौलिके। डाक बँगलाक दुहु कमरा भीतर सँ बंद छलैक। एकटासँ टिमटिमाइत बत्तीक कनेक प्रकाश बाहर अथैत छल। बुझि गेलों एहिमें कोनो सज्जन ठहरल छथि। दोसर कमराक दरबाजामें बाहरसँ लात मारलि-ऐक। तीन चारि बेरक आघातक पश्चात् दू गोटा आदमी ओही में सँ बहराएल। एगोट छल डाकबँगलाक चौकीदार ओ दोसर बगलक कमरामें ठहरल मलेरियाक डाक्टरक नौकर।

अर्दली लालटेन मंगलकैक। चौकीदार जवाब देलकैक जे एकटा लालटेन एखन निदग्न छैक जे डाक्टर साहेब नेने छथि। अर्दली पुर्णियासँ टेबुल लैम्प नेने आयल छल। कहलक जे लॉरीवाला काठक वाकसकें ऊपरसँ उतारैत काल खसा देलक तैं फिरोमिन तेलक बोतल फुटि गेल अछि। तेल भेटलासँ लालटेनक फेर कोनो काज नहिँ पड़त। चौकीदार कहलक जे ओवरसियर साहेब एक वर्षसँ डिस्ट्रिक्ट बोर्डसँ लिखा-पढ़ी कऽ रहल छथि; किंतु तेलक चिट्ठा एखन धरि नहिँ आएल छैन्ह। बाजारमें लोककें चिट्ठा पर तेल भेटैत छैक। विचारल जे टॉर्चसँ कोनो तरहें काज चलि जायत। हंगामाक की प्रयोजन? फूदन भा आब वर्त्तन मंगलकैक। चौकीदार कहलकैक जे एकटा लोटा एवं एकटा फुट्टा गिलासक अतिरिक्त आर कोनो वर्त्तन डाक बँगलामें नहिँ छैक। ओवरसियर साहेब बोर्डसँ

लिखा-पढ़ी करैत करैत थानि गेल छथि। मलेरियाक डाक्टर साहेब नज्जू मियांक ओहि ठाम ग्याइ छथि।

देखल जे एहि ठाम अंतोनाम काज नहिँ चलत। पूसक पहाड़ सन राति उपवास कऽ नाटव असम्भव प्रतीत भेल। चौकीदारकें कहलिकेक, 'जेना होइ, भानसक एक दूटा वर्त्तन तोरा लाबहि पड़तौक।' एकटाकिया एकटा नोट ओकरा हाथ पर धऽ देलिकेक। औडघाईत छल। आब कने चेष्टागर बुझि पड़ल।

करीब १० मिनटक पश्चात् एकटा लोभिया लाएल। फूदन भाकें कहलिकेन्ह, 'की करव? चटपट मिचली बना लिअ।' दू-चारिटा आलुओ अदहनमें दऽ दबैक। गोखा बनि जाएत।' फूदन भा कहलक जे स्पिरिटक बोतल फूटि गेल अछि। चौकीदारकें कहलिकेक, 'जारनक बन्दोवस्त करह।' ओ बाजल, 'बाजारमें जारन नहिँ भेटैत छैक। हमर घरो एहि ठामसँ कोस भरि अछि।' महा पराभवमें पड़लहुँ। शीतक वायुसँ जठराग्नि आर द्विगुन जोरसँ प्रज्वलित भेल छल। जल्दी जल्दीमें किछु डेरोसँ बनबा कऽ नहिँ लऽ लेने छलहुँ। मोरंगिया हवा! खाली पेट! शरीरक रक्ते सुखा जाएत !!! कने काल तारतम्य कैलाक बाद निश्चय कैल जे उमाकान्त बाबूकें खबरि दिऐन्ह। 'विकट पाहुन' बरनिक बुझथु। आत्मान सतत रक्ते। देखल, एक बजैत अछि। फेर विचार बदलि गेल। एतेक रातिमें

हुनका घटा कऽ कष्ट देव की उचित है ? चौकीदारकें जायसँ मना कऽ देलियेक । किन्तु नारायण ! नारायण ! हमर ई उपवास त देवाय धर्माय कोनोमें नहि लिखल जाएत ? किन्तु उपाय की ?

फूदनमा पुछलक, “मोदीकें उठा कऽ मधुर आनू ?” चौकी-दारो हमर वस्तु-जात देखि कऽ प्रायः अनुमान कऽ लेने छल जे एहि ठाम आमदनीक वेश जरिया अछि । कहलक, ‘हुजूर जोगा साहु रसगुल्ला बहुत बढ़ियाँ बनवैत अछि । ओकरा उठवैत छी ।’ कहलियेक जे हलुआइक मधुर हम नहि खाइत छी ।

चपरासी ओझायन कऽ देलक । सूतऽ जाइत छी कि मुनलहुँ, दोकानमें केआ मस्त भऽ क गवैत अछि—

‘जो न पिये गांजे की कली,
उस लड़के से लड़की भली ।’

कने हँसो लागि गेल । चौकीदार दौड़ल आवि कऽ कहलक ‘हुजूर जोगा साहु एखन जगले अछि । खूब बढ़ियाँ दही बनवैत अछि । यदि हुकूम हो त.....।’

कहलियेक कोनो हर्ज नहि । यदि टटका होइ त एक सेर लऽ आन । कने कालक बाद फूदनमा ओ चौकीदार आपस आवि कऽ कहलक जे एक सेर नहि बेचऽ चाहैत अछि । कहैछ जे कटलासँ पानि छुटि जाएत । लेबाक हो त समूल छाँछ लऽ जाउ । मनीवैगसँ एकटा पचटकिया नोट बाहर कऽ चपरासीकें

देलियेक । यावत ओ दुहू गोटे कने आगां बढ़ैछ कि जोगा साहुक दोसर सुभाषित सुनल ।

‘बम शंकर, दुश्मन को तंग कर ।

आमद को बढ़ाकर, खरचे को कम कर ।’

खुमारिक अवस्थोमें जोगा साहुक तजारती बुद्धि देखि कऽ आश्चर्य भेल ।

लगले चौकीदार ओ फूदनमा एक भरल छाँछ दही लऽ क पहुँचल । जोगा साहु कहलक जे प्रात खलिया छाँछ लऽ क आएब । तौल कऽ धाद कऽ देब । बाकी-बकाया तकरो हिसाब तखने हैत । टेबुल पर छाँछ धऽ क दुहू गोटे जल लाबक हेतु इनार पर गेल । हम ओझायन पर पड़ले रहलहुँ । एही बीच दू टा बिलाड़ नहि मालूम कतऽ सँ आवि टेबुल पर छड़िपि कऽ लड़ऽ लागल । टॉर्चक बत्ती मुँह पर देलियेक । आओरो भयंकर भए गेल । यावत एहि उपद्रवकें शान्त करैक उपाय सोचिते छी कि छाँछ भूमि पर खसि कऽ चूर चूर भऽ गेल ।

मन विपादसँ भरि गेल । दुहू बिलाड़ खपागप्प दही खा रहल छल । मुँह पर टॉर्च देलासँ करिक्का हमरा दिस गुर्गयल । रिवौल्वर भरले छल । किन्तु अपने स्थिति पर हमरा हँसी लागि गेल । विचारलहुँ, एहि दू बजे रातिमें रिवौल्वरक फायरसँ समस्त बस्तीमें आतङ्क फैल जैतैक । थाना सटले छैक । हो-हल्ला । चोर ! डाकू !! सेहो दुइटा बिलाड़क हेतु ?

धरमपुर परगनाक दही । सेहो जाइकालाक ! बिलाइ दुह
गटागत गिर रहल छल । एक आंगुर मोट छाली देखि ईर्ष्या
भेल । फेर सन्तोष कैल । विचारल,

अजगर करे न चाकरी, पंखी करे न काम ।

दास मलूका कहि गये, सबके दाता राम ॥

फूदनभा बिलाइक काण्ड देखि अवाक भऽ गेल । मुसहरीक
डण्टा लऽ क बिलइवा पर हमला कैलकैक । एकटाकें लगलैक ।
दुह गुरगुराहत पड़ाएल ।

चौकीदार टेबुलक नीचा खसल दही ओ फुट्टा वरतनक टुकड़ी
सभकेँ हटावऽ लागल । हम ठाढ़ भऽ क पंखाक कपड़ा देवात्
धरै छी कि एकटा बादुर खूब जोरसँ कनपट्टीमें भपट्टा मारलक ।
पंखा डोलिनहि एक, दू, तीन चारि, बाप रे बाप ! समूचा घर
बादुरे बादुर भऽ गेल !! चौकीदार कहलक, 'हुजूर ई सभ
बहुत दिनसँ पंखामें घर बना लेलकैक अछि । अपने मुसहरीमें
सूति रहल जाओ । सब फेर पंखामें चल जैतैक ।'

कम्बल ओढ़ि कऽ सुतवाक चेष्टा कैलहुँ । भितरक
टंढइसँ कतहु निन्द आवै ? तथापि आँखि मोड़ि कऽ पड़ले
रहलहुँ ।

चुट्ट दऽ किछु काटि लेलक । टॉर्च बारि कऽ देखैत छी
एकटा उड़ीस कम्बलमें सटल अछि । बुझि पड़ल जाड़े दुब्बर
भऽ गेल अछि । ओकरासँ छुट्टी पावि फेर पड़ि रहलहुँ । अरे

राम ! राम !! एकटा, दूटा, तीनटा, चादर उठा कऽ देखैत छी
त सोड़हीक सोड़ही ! विचारल प्रार्थना करिऐत जे एतए रातक
अनशनसँ हमरा अपने शरीरक रक्त सुखा रहल अछि । दिनका
लोकनिकें कतयसँ भोजन देबैन्ह ? अरे बाप ! चुट्ट दऽ पंखामें
काटि लेलक । मोट ऊनी मोजा पहिरने छलहुँ । बुझल जे एतए
हमलाक सामना करब असम्भव हैत । विचारल टेबुल पर पाँइ
रही । बादुरक स्मरण भेल । फेर साहस नहि पड़ल ।

ई पहाड़ सन राति कोना काटब ? तीन बजैत छल । फूदन
भा मोटर गराजमें पोआरमें घुसियाएल फौफ कटैत छल ।
विचारल उठा दैत छिण्के । किन्तु एहिसँ फल की हैत ? नहि
उठौल्लिएक । बरगडामें ओछायन कए पड़ि रहलहुँ । कोनो तरहक
ओट नहि छल । मोरंगिया उतरंग हवा सन्न सन्न लगैत छल ।
समस्त ओढ़ना-ओछायन लगले हिम भऽ गेल । अरे राम !
आइ भोर नहि हैतैक की ? राति आगां बढ़बे नहि करैछ ?
बारम्बार घड़ी देखऽ लगलहुँ । ३-४५, ३-५०, ४-५, ४-१५ । भेल
जे कोनो पुस्तक पढ़ी । निन्द त अभिते नहि छल । किन्तु बत्ती
कहाँ ? टॉर्च कतेक काल चलत ? उठि कऽ टहलऽ लगलहुँ ।
शरीरमें कने गर्मी त आओत ? डाकबंगलाक बरंडासँ सड़कक
मोड़ पर्यन्त २०-२५ गज छलैक । दू-तीन सँ बेर चक्कर देल ।
किन्तु राति त आओर नमरिते बुझि पड़ल । ओवरकोट हिम भऽ
गेल । घड़ी देखल साढ़े चारिए बाजल छल ! दू घंटा राति कोना

पुर्णियासँ धमदाहा

कटत ? टहललासँ भूख आओर तेज भऽ गेल । पेटमें बच्चा लागऽ लागल ।

कुर्सी पर आवि कऽ बैस रहलहुँ । गाछ सभक दिस नजरि दौड़ौलहुँ । पीपर, बड़, जामुन, आम । हाथ राम ! अमरुदोक एकोटा गाछ नहि ? खिन्न भऽ बैसले छी कि सुनल,

‘बम महादेव, टन गणेश ।

नकद भेजो, हर-हमेश ॥’

स्वर परिचिते जकाँ बुझि पड़ल । पूव दिससँ आएल छल । त की जोगा साहु जगले अछि ? विचारल, आइ हमहीं वोहनी कऽ दिऐक । नकदे-नकदे टाका भेटतैक । प्राण जाइत अछि । एहना स्थितिमें बाजारक सधुरे सही । सड़क धरि बढ़लहुँ, । दोकान सभक दरवाजा बन्द छलैक । फेर विचारलहुँ जे जोगा साहु यदि स्वप्नावस्थामें हो ? बनिया त स्वप्नो देखैत अछि नकदे मालक ? दरवाजा खटखटविओक ? यदि चोर चोर कऽ घोल करै त ? हिम्मत नहि पड़ल ।

टहलवाक उद्देश्यसँ उत्तर मुँह भ गेलौं । करिका ओवर-कोट पहिरने रही ; तथापि कनकत्री हाड़ धरि पहुँचि रहल छल । अस्पतालकें बाम दिस छोड़ैत आगां बढ़लहुँ । कुहेस एकट्ठा भऽ रहल छल । देखलिऐक एक ओसारामें घूर तर बैसल दू गोटे फुसफुस कऽ रहल अछि । कान पाति कऽ सुनलहुँ । एगोटे कहै छैक, “दरोगाजी गस्तीमें बाहर भेल छथि ।”

१५८

पुर्णियासँ धमदाहा

दोसर कहलकैक, “आइ सार रमकिसुने बुझताह । घरेमें सूतल सूतल चौकीदारी करैत छथि !” इच्छा भेल जे कहिएक दरोगाजीकें की कुकुर कटने छैन्ह जे एहि कनकत्रीमें घरसँ बहरैताह ? किन्तु चुपे आगां बढ़ि गेलहुँ । कुहेस भरि गेल छलैक । डाक बँगला पहुँचैत पहुँचैत त हाथ हाथ सूझव कठिन भऽ गेल । घड़ी देखल । साढ़े पांच बाजल छल । तुड़िया-सुरिया कऽ ओछायन पर पढ़ैत छी कि फूदन भा प्राती उठौलक,

‘जागिये कृपानिधान ! पंछी बन बोले ।’

उठिकऽ बैस गेलहुँ । कहलिऐक, ‘जगले छी । चाउरवाला मोटरी नेने आउ ।’

X X X X

रातिक जगरनासँ थकल अत्यन्त रुचिसँ जखन एक कप चाह पिवैत छलहुँ त देखल जे एगोटे शान्त भावसँ कनेक दूर पर ठाढ़ छथि । बुझि पड़ल, सवाः स्नान, पूजा कैकऽ आवि रहल छथि । हमरा दिस आवऽ चाहैत छथि । ऐबाक संकेत कैलिऐन्ह । अत्यन्त विनीत भावसँ सामने ऐलाह । यावत विचारिते छी कि किछु पुछैत छिऐन्ह, ओ साज्जलि भए आवृत्ति करऽ लगलाह,

‘आयुस्ते नरवीर ! वर्द्धतु सदा हेमन्तरात्रियथा ।’

हेमन्तक रातिक स्मरण कय समस्त शरीर सिहरि उठल । किन्तु ओ निर्विकार भावसँ आगां बढ़ि गेल छलाह—

‘लोकानां प्रियवर्द्धनो भव सदा हेमन्तसूर्यो यथा ॥’

१५९

पुणियास धमदाहा

विचारल जे कहिएन्ह, अपनेक कविताक सत्कार त राजा भोजे सन काव्यप्रेमी कऽ सकितथि ? किन्तु हेमन्तक सूर्यसँ अपन तुलना होइत देखि मने मने गौरव अनुभव कैल । हेमन्तक सूर्य प्राणिमात्रकें आनन्द दैत छथि त की हम कवियोटाक 'प्रिय-वर्द्धन' नहि हैव ?

संस्कृतक परिडित । परम्परासँ अध्यापक । सात्विक ब्राह्मण । मारी माछ ने उपछी पानि । मारि-दंगामें जे समस्त गामकें सामूहिक जुरमाना भेल छैक ताहिमें हिनको २५) टाका ! कहलिएन्ह, की करवैक ? मृष्टिक यैह नियम थिकैक । जौक संगे त धून पिसैवे करैत अछि ?

दशाननोऽहरन् सीतां बन्धनं स्यान्महोदधेः ।

परिडितजी कने उत्साहित भए कहलन्हि 'किन्तु समुद्रकें बन्धन देव की रामकें उचित छलैन्ह ?'

हमरा कने हँसी लागि गेल ।

एही समयमें उमाकान्त बायू पहुँचलाह । रतुका हाल मूनि कऽ कहलन्हि, "हः ! एहनो काज लोक करैछ ? हमरा सभकें त खाइत-पिबैत एक बाजिए जाइत अछि । ताहू पर एखन वार्षिक परीक्षा छैक की नहि ? विद्यार्थी सभ राति भर जगले रहैछ । अहाँ लेल त हमरा कोनो प्रयास नहिए करऽ पड़ैत ?"

हुनका संगे हेड परिडितजी सेहो रहथिन्ह । बजलाह, 'अच्छा, की करवैक ? शानिक शेषमें चलल रही की नहि तैं.....!'